

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| Nazwa zajęć:<br>Symulacje biznesowe                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025                                                                                |                                                                                                  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i rachunkowość I stopnia, profil praktyczny                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| Język wykładowy: j. polski                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         | Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne do wyboru - grupa zajęć I                                                                                 |                                                                                                  |
| Rok studiów: III                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         | Semestr: VI                                                                                                                                     |                                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>dr Małgorzata Krzeszowska<br>malgorzata.krzeszowska@pansjar.edu.pl |                                                                                                  |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         | Studia niestacjonarne                                                                                                                           |                                                                                                  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         | Wykład:                                                                                                                                         |                                                                                                  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         | Ćwiczenia:                                                                                                                                      |                                                                                                  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | Laboratorium:                                                                                                                                   |                                                                                                  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         | Lektorat:                                                                                                                                       |                                                                                                  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         | Projekt:                                                                                                                                        |                                                                                                  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         | Zajęcia praktyczne:                                                                                                                             |                                                                                                  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         | Seminarium:                                                                                                                                     |                                                                                                  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         | Zajęcia terenowe:                                                                                                                               |                                                                                                  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         | Praktyki zawodowe:                                                                                                                              |                                                                                                  |
| Zajęcia projektowe                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                                      | Zajęcia projektowe                                                                                                                              |                                                                                                  |
| RAZEM:                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                                                                      | RAZEM:                                                                                                                                          |                                                                                                  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe:                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| 1. Student rozumie kategorie z finansów przedsiębiorstwa oraz zarządzania.                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| 2. Student posiada umiejętność analizy i interpretacji wyników finansowych przedsiębiorstwa.                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| 3. Student ma świadomość ciągłego doskonalenia wiedzy a także powinien być gotowy ponosić konsekwencje swojego oraz zespołowego działania.                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| Cel (cele) kształcenia dla zajęć:                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| 1. Wykształcenie umiejętności przeprowadzania symulacji biznesowych.                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| 2. Wykształcenie umiejętności założenia i prowadzenia wirtualnego przedsiębiorstwa w oparciu o oprogramowanie Revas.                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| 3. Student jest gotowy do przygotowania projektu symulacji biznesowych oraz przewidywania wielokierunkowych skutków swojej działalności.                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| UWAGA:                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć. |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                                                                                                | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |                                                                                                                                                 | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| Wiedzy - zna i rozumie                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                    |                                                                                                 |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| SB_01                                                                                                                                                        | uwarunkowania i zasady zakładania, prowadzenia i rozwoju przedsiębiorstwa.                                               | K_W08              |                                                                                                 |                                                                            |
| Umiejętności - potrafi                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                    |                                                                                                 |                                                                            |
| SB_02                                                                                                                                                        | przeprowadzić symulacje biznesowe w oparciu o różne uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne.                               | K_U02              |                                                                                                 |                                                                            |
| SB_03                                                                                                                                                        | interpretować wyniki symulacji biznesowej oraz na ich podstawie oceniać sytuację ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. | K_U04              |                                                                                                 |                                                                            |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do                                                                                                                      |                                                                                                                          |                    |                                                                                                 |                                                                            |
| SB_04                                                                                                                                                        | skutecznego działania w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy.                                                            | K_K05              |                                                                                                 |                                                                            |
| UWAGA!<br>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.        |                                                                                                                          |                    |                                                                                                 |                                                                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA                                                                                          |                                                                                                                          |                    |                                                                                                 |                                                                            |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): |                                                                                                                          |                    |                                                                                                 |                                                                            |
| Symbol treści programowych                                                                                                                                   | Opis treści programowych                                                                                                 | Forma zajęć        | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                          | Zajęcia projektowe |                                                                                                 |                                                                            |
| TP-01                                                                                                                                                        | Budżetowanie bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych – arkusz Excel.                       |                    | Metoda projektu w arkuszu kalkulacyjnym                                                         | Zadania w arkuszu kalkulacyjnym                                            |
| TP-02                                                                                                                                                        | Symulacja wyników finansowych przedsiębiorstwa w oparciu o zmienne.                                                      |                    | Metoda projektu w arkuszu kalkulacyjnym                                                         | Zadania w arkuszu kalkulacyjnym                                            |
| TP-03                                                                                                                                                        | Zakładanie wirtualnego przedsiębiorstwa – REVAS (ebiznes.pwste.edu.pl)                                                   |                    | Oprogramowanie specjalistyczne- gra wirtualna                                                   | Wyniki końcowe gry wirtualnej firmy                                        |
| TP-04                                                                                                                                                        | Zarządzanie wirtualnym przedsiębiorstwem – REVAS (ebiznes.pwste.edu.pl)                                                  |                    | Oprogramowanie specjalistyczne- gra wirtualna                                                   | Wyniki końcowe gry wirtualnej firmy                                        |
| TP-05                                                                                                                                                        | Omówienie i prezentacja wyników symulacji Biznesowej wirtualnych firm – REVAS (ebiznes.pwste.edu.pl)                     |                    | Oprogramowanie specjalistyczne- gra wirtualna                                                   | Wyniki końcowe gry wirtualnej firmy                                        |

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

3. Instrukcja obsługi gry Revas.
4. Zarządzanie procesami biznesowymi w przedsiębiorstwie, Agnieszka Bitkowska, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Vizja Press & IT, Warszawa 2009

**Literatura uzupełniająca:**

1. Model biznesowy Ty, Timothy Clark, Alexander Osterwalder, Yves Pigneur, Helion, Gliwice 2016.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności                                                                                 | Liczba godzin * |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30              |
| Praca własna studenta                                                                            | 20              |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                              | 50              |

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 2**

|                                                      |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS |     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2           | 1.2 |
|                                                      | Praca własna studenta                                                                                          |                     | 0.8 |

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:

1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury: SB\_01, SB\_02, SB\_03 SB\_04; weryfikacja: analiza case study, rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie zajęć – odpowiedzi ustne, projekt w arkuszu w Excel, prowadzenie wirtualnej firmy.
2. Opracowanie wyników: SB\_02; SB\_03– weryfikacja: rozwiązanie zadań i case study, projekt w arkuszu Excel
3. Opracowanie projektu: SB\_02, SB\_03, SB\_04, weryfikacja: projekt wirtualnej firmy na [www.ebiznes.pwste.edu.pl](http://www.ebiznes.pwste.edu.pl)

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**

Oceny częściowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:

1. Studentom aktywnym, aktywnie poszukującym rozwiązań zadanych problemów, proponującym określone rozwiązania problemów zadaniowych, wykonujących zadania zgodnie z harmonogramem zajęć, reagującym na stawiane pytania, formułowane zadania i problemy otwarte.
2. Studentom aktywnie uczestniczącym w zajęciach, organizującym nieformalne grupy dyskusyjne, zadaniowe, pełniącym określone role w tych grupach.
3. Koncepcyjnej pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie podejmowania decyzji w symulacjach biznesowych.

**Ocena podsumowująca: zaliczenie**

Stanowi zwartościowaną ocenę stopnia nabycia wiedzy weryfikowaną z wykorzystaniem formy zaliczenia oraz nabytych umiejętności i kompetencji społecznych z wykorzystaniem formy pracy koncepcyjnej, przy wykorzystaniu progów dla kryteriów:

- brak wiedzy i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi, nieposiadanie zdolności do przygotowania projektu symulacji biznesowej, brak skuteczności działań przedsiębiorczych – ocena niedostateczna (poniżej progu 50% kryteriów częściowych),
- zadowalająca wiedza i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi, zadowalające zdolności do przygotowania projektu symulacji biznesowej oraz skutecznych działań przedsiębiorczych – ocena dostateczna (zakres 51-69 % kryteriów częściowych),
- dobra wiedza i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi, średnia zdolność do przygotowania projektu symulacji biznesowej oraz średni poziom skuteczności działań przedsiębiorczych - ocena dobra (zakres 70-89 % kryteriów częściowych)
- bardzo dobry poziom wiedzy i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi, wysoka zdolność do przygotowania projektu symulacji biznesowej oraz skuteczne działania przedsiębiorcze - ocena bardzo dobra (zakres 90-100% kryteriów częściowych).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość

