

D15. Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	Cykl kształcenia: 2022-2023	Data aktualizacji sylabusa: 19.05.2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i rachunkowość, stacjonarne i niestacjonarne 1 ^o , profil praktyczny			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Przedmiot specjalistyczny		
Rok studiów: 3	Semestr: 6		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Rachunkowości i Finansów	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia niestacjonarne			
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: niezbędna znajomość problematyki finansów przedsiębiorstwa, analizy finansowej, zarządzania kapitałami w przedsiębiorstwie oraz ekonomiki przedsiębiorstwa			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu zarządzania wartością przedsiębiorstwa w odniesieniu do: roli kategorii wartości w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa, narzędzi pomiaru i oceny wartości przedsiębiorstwa oraz efektywności jej kreowania, wykształcenia umiejętności pogłębiania i integrowania wiedzy z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstwa, wykształcenia u studentów postaw oraz umiejętności przedsiębiorczych.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
ZWP_01	istotę i uwarunkowania maksymalizacji wartości jako finansowego celu przedsiębiorstwa		
Umiejętności - potrafi			
ZWP_02	prawidłowo mierzyć, analizować i oceniać wartość przedsiębiorstwa i efektywność jej kreowania		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZWP_03	samodzielnego pogłębiania i integrowania wiedzy dotyczącej zarządzania wartością przedsiębiorstwa oraz do jej praktycznego wykorzystania		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)

		wykład	
TP-01	Prowartościowa orientacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem	3	ZWP_01
TP-02	Koncepcja zarządzania wartością i system zarządzania wartością przedsiębiorstwa	3	ZWP_01
TP-03	Koncepcje i pomiar wartości przedsiębiorstwa	3	ZWP_01, ZWP_02
TP-04	Mierniki efektywności w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa	2	ZWP_01, ZWP_02
TP-05	Efektywność kreowania wartości jako podstawa motywowania i oceny organów zarządzania przedsiębiorstwem	2	ZWP_01, ZWP_02
TP-06	Restrukturyzacja jako instrument kreowania wartości przedsiębiorstwa	2	ZWP_01, ZWP_02
		Laboratorium	
TP-07	Pomiar i ocena efektywności kreowania wartości przedsiębiorstwa	8	ZWP_02, ZWP_03
TP-08	Pomiar, analiza i ocena wartości przedsiębiorstwa	7	ZWP_02, ZWP_03
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
1. Jaki A., Mechanizmy procesu zarządzania wartością przedsiębiorstwa, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie – seria specjalna „Monografie” nr 215, Wyd. UEK, Kraków 2012.			
2. Szczepankowski P., Wycena i zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Dudycz T., Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2005.			
2. Jaki A., Ćwięk W., Rojek T., Kształtowanie wartości w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Aspekt teoretyczno-aplikacyjny, CeDeWu, Warszawa 2021.			
3. Jaki A., Siuta-Tokarska B., New Imperative of Corporate Value Creation in Face of the Challenges of Sustainable Development, “Entrepreneurial Business and Economics Review” 2019, Vol. 7(2), https://doi.org/15678/EBER.2019.070204 .			
4. Martin J.D., Petty J.W., Wallace J.S., Value Based Management with Corporate Social Responsibility, Oxford University Press, New York 2009.			
5. Nita B., Metody wyceny i kształtowania wartości przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2007.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
	Wiedza	wykład	
ZWP_01	TP-01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test
ZWP_01	TP-02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test
ZWP_01	TP-03	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test
ZWP_01	TP-04	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test
ZWP_01	TP-05	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test
ZWP_02	TP-03	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test
ZWP_02	TP-04	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test
ZWP_02	TP-05	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test
ZWP_02	TP-06	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test

	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
ZWP_02	TP-07	Ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja, wykorzystanie narzędzi informatycznych	Kolokwium, projekt
ZWP_02	TP-08	Ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja, wykorzystanie narzędzi informatycznych	Kolokwium, projekt
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
ZWP_03	TP-07	Ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja, wykorzystanie narzędzi informatycznych	Kolokwium, projekt, odpowiedź ustna
ZWP_03	TP-08	Ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja, wykorzystanie narzędzi informatycznych	Kolokwium, projekt, odpowiedź ustna
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności			Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30
Praca własna studenta			45
SUMA GODZIN:			75
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS): 3			
			Liczba punktów ECTS
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ		Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3
		Praca własna studenta	1,2 1,8
godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:			
1. Przygotowanie do zajęć: ZWP_02, ZWP_03; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie laboratorium – odpowiedź ustne, kolokwium, projekt.			
2. Opracowanie wyników: ZWP_02, ZWP_03; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie laboratorium – odpowiedź ustne, kolokwium, projekt.			
3. Czytanie wskazanej literatury: ZWP_01, ZWP_02, ZWP_03; weryfikacja: kolokwium, test egzaminacyjny.			
4. Przygotowanie do egzaminu: ZWP_01, ZWP_02; weryfikacja: test egzaminacyjny.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Oceny częścikowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:			
1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane pytania, formułowane zadania i problemy otwarte.			
2. Zespołom grupowym rozwiązującym w trakcie zajęć zadania i problemy otwarte.			
Ocena podsumowująca:			
Ocena z kolokwium zaliczeniowego oraz egzaminu końcowego, wg kryteriów:			
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 90% punktacji ogółem)			
4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 80%, do 90% punktacji ogółem)			
4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 70%, do 80% punktacji ogółem)			
3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (powyżej 60%, do 70% punktacji ogółem)			
3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (powyżej 50%, do 60% punktacji ogółem)			
2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (do 50% punktacji ogółem)			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU