

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: WSTĘP DO JĘZYKOZNAWSTWA Z ELEMENTAMI HISTORII JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Język wykładowy: angielski

Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego

Rok studiów: II

Semestr 4

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

Koordinator zajęć
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Dr Alina Leskiw
alina.leskiw@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym zrozumienie wykładu.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem nauczania przedmiotu pod nazwą **Wstęp do językoznawstwa z elementami historii języka angielskiego** jest przyswojenie przez studentów wiedzy z zakresu struktury oraz elementów historii języka angielskiego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	główne nurty badań nad językiem angielskim, strukturę języka angielskiego	K_W01
W02	terminologię z zakresu wybranych działów językoznawstwa i historii języka angielskiego	K_W04

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # (w nawiasach podano symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć)
TP-01	Omówienie teorii pochodzenia języka angielskiego	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)

TP-02	Umiejscowienie języka angielskiego w grupie języków germańskich	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-03	Omówienie podstawowych zagadnień z zakresu socjolingwistyki – lekty, regionalizmy, języki świata	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)

TP-04	Omówienie podstawowych zagadnień z zakresu semantyki (cechy, pola, denotacja, konotacja, relacje semantyczne)	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-05	Omówienie podstawowych zagadnień z zakresu pragmatyki – kontekst, implikatura, presupozycja, akt mowy	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-06	Omówienie podstawowych zagadnień z zakresu psycholingwistyki – język a mózg	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-07	Rozwój pisma – piktogramy, logogramy, alfabet, język pisany	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-08	Omówienie elementów teorii językoznawstwa kognitywnego	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-09	Omówienie elementów historii języka angielskiego	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Radford, A. Atkinson, M., Britain, D., Cahsen, H., Spencer, A. 2009. *Linguistics. An Introduction*. Cambridge University Press.

Strang Burton, Rose-Marie Dechaine, Eric Vatikiotis-Bateson. 2012. *Linguistics for Dummies*. Nowy Jork: John Wiley & Sons Inc.

Literatura uzupełniająca:

Winfred Philipp Lehmann. 1992. *Historical linguistics: An introduction*. London, New York: Routledge.

Hans Henrich Hock, Brian D. Joseph. 2009. *Language History, Language Change, and Language Relationship: An Introduction to Historical and Comparative Linguistics*. Berlin, New York: Mouton de Gruyter.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin
W02: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Treści programowe poruszane na wykładzie są przedmiotem egzaminu w formie pisemnej. Egzamin dotyczy całego kursu wstępu do językoznawstwa z elementami historii języka angielskiego. Pytania mają formę zamkniętą.

Ocena podsumowująca:

Student otrzymuje ocenę z wykładu na podstawie egzaminu pisemnego ocenianego wg skali poniżej.

Ocena bardzo dobra – 93-100%

Ocena dobra plus – 85-92%

Ocena dobra – 77-84%

Ocena dostateczny plus – 69%-76%

Ocena dostateczny – 60-68%

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:

Nie przewiduje się.