

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: JĘZYK ANGIELSKI W REKRUTACJI PRACOWNIKÓW W ORGANIZACJI MIĘDZYKRAJOWEJ.

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Język wykładowy: angielski

Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne

Rok studiów: III

Semestr: 5

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3

Koordinator zajęć  
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym branie udziału w ćwiczeniach.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Przyswojenie przez studentów angielskiego języka specjalistycznego, wykorzystywanego przez specjalistę językowego we wsparciu językowym specjalistów ds. rekrutacji w organizacji międzynarodowej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W01	anglojęzyczne słownictwo zawarte w treściach i zagadnienia z zakresu planowania i przeprowadzania procesu rekrutacyjnego w organizacji międzynarodowej.			K_W04
W02	znaczenie poprawności językowej specjalistycznego języka angielskiego w realizacji procesu rekrutacji 360 stopni, w tworzeniu anglojęzycznej dokumentacji na potrzeby działu rekrutacji organizacji międzynarodowej.			K_W08
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
U01	interpretować anglojęzyczne teksty specjalistyczne z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, wykorzystując język specjalistyczny współtworzyć i zweryfikować dokumentację na potrzeby rekrutacji 360 stopni.			K_U04
U02	właściwie wykorzystuje znajomość specjalistycznego języka angielskiego we wspomaganiu osób prowadzących rekrutację 360 stopni.			K_W10
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K01	pracy w zespole i wsparcia jego członków w działaniach na rzecz rozwoju organizacji.			K_K02
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
TP-01	Zapoznanie się z anglojęzycznym słownictwem specjalistycznym wykorzystywanym w tematyce outsourcingu.		Studium przypadku, praca indywidualna,  praca w parach i	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02)  Symulacja polegająca

		Laboratorium	grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych Technologii Informacyjnej	na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)
--	--	--------------	--	--

TP-02	Wykorzystanie zasad poprawności językowej w dokumentacji z zakresu rekrutacji 360 stopni, etap I: - nawiązywanie i budowanie relacji z nowymi firmami - tworzenie bazy danych nowych klientów - pozyskiwanie wakatów	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)
TP-03	Wykorzystanie zasad poprawności językowej w dokumentacji z zakresu rekrutacji 360 stopni, etap II: - rekrutacja, selekcja i opieka nad kandydatami - wizyty u klientów	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)
TP-04	Wykorzystanie zasad poprawności językowej w dokumentacji z zakresu rekrutacji 360 stopni., etap III: - rozwój marketingu i sprzedaży	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)

TP-05	Wsparcie językowe w procesie selekcji pracowników i rozmowie wstępnej.	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)
TP-06	Redagowanie anglojęzycznej dokumentacji w procesie wdrożenia pracownika – onboarding.	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)
TP-07	Zarządzanie talentami – weryfikacja i redagowanie dokumentacji anglojęzycznej pod względem poprawności językowej.	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- C. A. Picardi, *Recruitment and Selection. Strategies for Workforce Planning and Assessment*, SAGE Publication, California 2020 (dostępne online)
- M. Armstrong, S. Taylor, *Armstrong's handbook of human resource management practice*, New York, Kogan Page, 2020.

**Literatura uzupełniająca:**

- Dagmara Lewicka, *Zarządzanie kapitałem ludzkim a zaangażowanie pracowników*, C. H. Beck 2019
- Marta Juchnowicz, *Zaangażowanie pracowników*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2012
- M. Armstrong, S. Taylor, *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wolters Kluwer 2016
- By Zinta S. Byrne, *Understanding Employee Engagement Theory, Research, and Practice. 2nd Edition*, 2022 by Routledge

## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	50
<b>SUMA GODZIN:</b>	80

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1
	Praca własna studenta		2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01 przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do zaliczenia ustnego. Metoda weryfikacji: odpowiedź ustna

W0 2przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do zaliczenia ustnego. Metoda weryfikacji: odpowiedź ustna

U01 przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, Metoda weryfikacji: symulacja

U02 przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, Metoda weryfikacji: symulacja

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanej przez studenta symulacji, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena podsumowująca:

#### **Symulacja**

Podczas prezentacji każdy ze studentów pracujących w grupie oceniany jest indywidualnie wg następujących kryteriów:

- Poprawność językowa.
- Adekwatność
- Interakcja – aktywne uczestnictwo słuchaczy poprzez zadawanie pytań lub zgłaszanie spostrzeżeń.

Każdy kryterium ocenianie jest w skali od 1-5. Średnia wyliczona w procentach będzie oceną cząstkową wg skali poniżej:

Ocena bardzo dobra – 93-100%

Ocena dobra plus – 85-92%

Ocena dobra – 77-84%

Ocena dostateczny plus – 69%-76%

Ocena dostateczny – 60-68%

Student otrzyma dwie oceny w trakcie semestru i będą one składać się na ocenę końcową.

### **INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:**

*Nie przewiduje się.*



