

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: AUTOPREZENTACJA I WYSTĄPIENIA PUBLICZNE		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Zdobyć przez studenta wiedzy z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych, komunikacji interpersonalnej oraz procesu komunikacji.
- Zdobyć przez studenta umiejętności odnajdywania wpływu komunikacji interpersonalnej w różnych obszarach kultury, zarządzania własnym wizerunkiem i wystąpień publicznych.
- Zdobyć przez studenta umiejętności w zakresie wystąpień publicznych: planowanie wystąpienia, umiejętność dobierania i operowania argumentami, wzbudzanie i utrzymywanie uwagi słuchaczy, wykorzystanie multimedialnych narzędzi prezentacyjnych.
- Zdobyć przez studenta kompetencji kontrolowania tremy w trakcie wystąpień publicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych;	K_W07
W02	zaawansowane pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej;	K_W07
W03	wiedzę o człowieku jako twórcy i uczestniku procesu komunikacji.	K_W07
Umiejętności - potrafi		
U01	wykorzystać nabytą wiedzę do interpretacji zaawansowanych procesów komunikacji interpersonalnej (w tym szczególnie związanych z autoprezentacją w komunikacji biznesowej);	K_U07
U02	poprawnie tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne przydatne w działalności zawodowej specjalisty językowego;	K_U07
U03	dokonywać analizy społecznych, politycznych, kulturowych aspektów działania mediów z zakresie kreacji wizerunku, w tym interpretacji i oceny autoprezentacji publicznej;	K_U07
U04	właściwie i trafnie wyrażać myśli w wystąpieniach ustnych, formułować przekonujące argumenty w celach negocjacyjnych.	K_U07
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K01	wypowiedzi ustnych, formułowanych poprawnie językowo w procesie komunikacji społecznej oraz ich wpływu na postrzeganie własnego wizerunku przez otoczenie.	K_K02

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć <i>(w nawiasach podano symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć)</i>
TP-01	Pojęcie autoprezentacji, cechy prezentacji przed kamerą.	ćwiczenia	praca indywidualna, praca w parach/grupach, dyskusja,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02, W03), udział w dyskusjach (U01, U02, U03, U04), obserwacja (K01), zaliczenie pisemne (W01, W02, W03).
TP-02	Przygotowanie do wystąpień publicznych.	ćwiczenia	praca indywidualna, praca w parach/grupach, dyskusja,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02, W03), udział w dyskusjach (U01, U02, U03, U04), obserwacja (K01), zaliczenie pisemne (W01, W02, W03).
TP-03	Taktyki autoprezentacyjne.	ćwiczenia	praca indywidualna, praca w parach/grupach, dyskusja,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02, W03), udział w dyskusjach (U01, U02, U03, U04), obserwacja (K01), zaliczenie pisemne (W01, W02, W03).

TP-04	Mowa ciała.	ćwiczenia	praca indywidualna, praca w parach/grupach, dyskusja,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02, W03), udział w dyskusjach (U01, U02, U03, U04), obserwacja (K01), zaliczenie pisemne (W01, W02, W03).
TP-05	Rola głosu w wystąpieniach publicznych.	ćwiczenia	praca indywidualna, praca w parach/grupach, dyskusja,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02, W03), udział w dyskusjach (U01, U02, U03, U04), obserwacja (K01), zaliczenie pisemne (W01, W02, W03).
TP-06	Savoir-vivre.	ćwiczenia	praca indywidualna, praca w parach/grupach, dyskusja,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02, W03), udział w dyskusjach (U01, U02, U03, U04), obserwacja (K01), zaliczenie pisemne (W01, W02, W03).
TP-07	Analiza przykładów wystąpień osób publicznych.	ćwiczenia	praca indywidualna, praca w parach/grupach, dyskusja,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02, W03), udział w dyskusjach (U01, U02, U03, U04), obserwacja (K01), zaliczenie pisemne (W01W02, W03).

TP-08	Prezentacja i ocena występów.	ćwiczenia	praca indywidualna, praca w parach/grupach, dyskusja,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02, W03), udział w dyskusjach (U01, U02, U03, U04), obserwacja (K01), zaliczenie pisemne (W01, W02, W03).
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć. • Proszę opisać taktyki autoprezentacyjne. • Proszę opisać rolę głosu w wystąpieniach publicznych. • Proszę opisać na czym polega komunikacja niewerbalna.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): • Nęzki Z., <i>Komunikacja międzyludzka</i>, Kraków 2000. • Majka-Rostek D., <i>Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności</i>, Warszawa 2010. • Frydrychowicz S., <i>Wymiary komunikacji: klucz dostępu do efektywnej komunikacji interpersonalnej</i>, Kraków 2021.				
Literatura uzupełniająca: • Harley P., <i>Komunikowanie interpersonalne</i>, Wrocław 2006. • Degen U., <i>Sztuka nawiązywania pierwszego kontaktu</i>, Gdańsk 2005. • Kochman M., <i>Projekt na słowa: techniki erystyczne w publicznych sporach</i>, Kraków, 2007.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15	
Praca własna studenta			35	
SUMA GODZIN:			50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem:2	0,7
	Praca własna studenta			1,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.
--

W01, W02, W03: Czytanie wskazanej literatury – zaliczenie pisemne – 5 godz.

U01, U02, U03, U04: Przygotowanie prezentacji – zaliczenie ustne podczas zajęć – 15 godz.

K01: Przygotowanie do zaliczenia – zaliczenie pisemne – 15 godz.
--

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ustalana jest na podstawie częściowych punktów zdobytych przez studenta w ramach zajęć w następujących obszarach: aktywność na ćwiczeniach, udział w dyskusjach, wykonanie prezentacji multimedialnej, w której zwraca się uwagę na poprawność terminologiczną i językową, jasność i zrozumiałość treści, szczegółowość opracowania, właściwy dobór literatury, estetyka pracy.

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na ćwiczeniach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania w celu przygotowania prezentacji końcowej.

Skala ocen: od 2,0 do 5,0.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:
--

<i>Nie przewiduje się.</i>
