

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: WYKORZYSTANIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROZWOJU ZAWODOWYM PRACOWNIKA W ORGANIZACJACH MIĘDZYNARODOWYCH.			Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym			
Język wykładowy: angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym branie udziału w ćwiczeniach.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Przyswojenie przez studentów angielskiego języka specjalistycznego, wykorzystywanego przez specjalistę językowego we wsparciu językowym specjalistów ds. monitorowania rozwoju pracownika w organizacji.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów)

		uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	specjalistyczny język angielski wykorzystywany w procesie wsparcia planowania i przeprowadzania procesu doształcania i doskonalenia pracowników w organizacji międzynarodowej.	K_W06		
W02	znaczenie poprawności językowej (języka angielskiego) przy tworzeniu dokumentów z zakresu doształcania, szkolenia i rozwoju pracowników w organizacji międzynarodowej, ze szczególnym uwzględnieniem roli procesu kształcenia przez całe życie w tworzeniu w zróżnicowanej kulturowo organizacji międzynarodowej.	K_W08		
Umiejętności – potrafi				
U01	współtworzyć i redagować anglojęzyczną dokumentację z zakresu planowania i przeprowadzania procesu doształcania w organizacji międzynarodowej.	K_U06		
U02	znaczenie poprawności językowej we wsparciu tworzenia strategii i etycznych koncepcji kształcenia przez całe życie w organizacji międzynarodowej.	K_U7		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	pracy w zespole i wsparcia jego członków w działaniach na rzecz rozwoju organizacji.	K_K02		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
TP-01	Wykorzystanie specjalistycznego języka angielskiego w redagowaniu dokumentacji z zakresu doształcania i rozwoju pracownika w organizacji międzynarodowej.	Ćwiczenia	Praca indywidualna, praca w parach/grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z wykorzystaniem technologii informacyjnych	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) Egzamin ustny

				(W01, W02) (U01, U02)
TP-02	Znaczenie procesu kształcenia i rozwoju pracownika – wykorzystanie anglojęzycznej terminologii fachowej w procesie wsparcia zespołu HR.	Ćwiczenia	Praca indywidualna, praca w parach/grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z wykorzystaniem technologii informacyjnych	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) Egzamin ustny (W01, W02), (U01, U02)
TP-03	Redagowanie anglojęzycznej dokumentacji z zakresu kształcenie przez całe życie w organizacji międzynarodowej.	Ćwiczenia	Praca indywidualna, praca w parach/grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z wykorzystaniem technologii informacyjnych	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) Egzamin ustny (W01, W02), (U01, U02)
TP-04	Planowanie rozwoju osobistego pracownika – współtworzenie i redagowanie anglojęzycznej dokumentacji.	Ćwiczenia	Praca indywidualna, praca w parach/grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z wykorzystaniem technologii informacyjnych	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02)

				symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) Egzamin ustny (W01, W02), (U01, U02)
--	--	--	--	--

TP-05	Mierzenie i ocena postępów szkoleniowych pracownika – współtworzenie o redagowanie anglojęzycznej dokumentacji.	Ćwiczenia	Praca indywidualna, w parach i grupach, burza mózgów, wykorzystanie technologii informacyjnych	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) Egzamin ustny (W01, W02), (U01, U02)
TP-06	Rozpoznanie potrzeb szkoleniowych w organizacji – współtworzenie i redagowanie anglojęzycznej dokumentacji		Praca indywidualna, w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) Egzamin ustny (W01, W02), (U01, U02)
TP-08	Coaching i mentoring – redagowanie anglojęzycznych materiałów szkoleniowych.		Praca indywidualna,	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w

			praca w parach/grupach, technologii informacyjnych	realnym świecie (U01, U02, K01) Egzamin ustny (W01, W02), (U01, U02)
TP-09	Budowanie zaangażowania pracownika poprzez doksztalcanie i ciągły rozwój- wykorzystanie anglojęzycznej terminologii specjalistycznej w procesie wsparcia specjalistów ds. HR.		Praca indywidualna, w parach i grupach, burza mózgu, wykorzystanie technologii inormacyjnych informacyjnych	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) Egzamin ustny (W01, W02), (U01, U02)

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura uzupełniająca:

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	50
SUMA GODZIN:	80

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
W01:przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do zaliczenia i egzaminu ustnego.			
W02: przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do zaliczenia i egzaminu ustnego.			
U01: przygotowanie do zajęć, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do zaliczenia i egzaminu ustnego.			
U02: przygotowanie do zajęć, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do zaliczenia i egzaminu ustnego.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Oceny częściowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanej przez studenta symulacji, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.			
Ocena podsumowująca: Symulacja Podczas symulacji każdy ze studentów pracujących w grupie oceniany jest indywidualnie wg następujących kryteriów:			
1. Poprawność językowa.			
2. Adekwatność			
3. Estetyka prezentacji			
4. Interakcja – aktywne uczestnictwo słuchaczy poprzez zadawanie pytań lub zgłaszanie spostrzeżeń.			
Każdy kryterium ocenianie jest w skali od 1-5. Średnia wyliczona w procentach będzie oceną częściową wg skali poniżej:			
Ocena bardzo dobra – 93-100%			
Ocena dobra plus – 85-92%			
Ocena dobra – 77-84%			
Ocena dostateczny plus – 69%-76%			
Ocena dostateczny – 60-68%			
Odpowiedź ustna			
Odpowiedź ustna obejmuje odpowiedź na wylosowane przez studenta pytania			
Student otrzymuje ocenę:			