

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Geomorfologia i podstawy gleboznawstwa	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu:
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Geodezja i kartografia, I stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Maziarz, dr inż., piotr.maziarz@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Inżynierii Technicznej	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Maziarz, dr inż., piotr.maziarz@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

W zakresie wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu geografii z szkoły ponadpodstawowej.

W zakresie umiejętności – student posiada umiejętność prezentowania własnego stanowiska.

W zakresie kompetencji społecznych – student ma świadomość poszerzania nabytej wiedzy i umiejętności.

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <p>W zakresie wiedzy – zapoznanie studentów z ogólnymi prawami rządzącymi genezą i ewolucją form rzeźby powierzchni Ziemi, oraz z genezą podstawowych typów gleb, z istotą tworzenia się rzeźby fluwialnej, glacialnej, eolicznej i krasowej, rozumieć podstawowe procesy i czynniki glebotwórcze oraz z podstawowymi typami gleb oraz ich znaczeniem dla produkcji rolnej.</p> <p>W zakresie umiejętności – znajomość podstaw działalności procesów geomorfologicznych na potrzeby geodezji, będzie potrafił rozpoznać podstawowe typy skał, gleb oraz scharakteryzować ich właściwości oraz interpretować mapy głównych elementów rzeźby terenu oraz mapy i profile geomorfologiczne oraz geologiczne</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych - uświadomienie studentowi konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.</p>	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć</p>	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>	
GiPG_W_01	role różnych elementów przyrodniczych (zwłaszcza budowy geologicznej i klimatu) w kształtowaniu rzeźby terenu oraz pokrywy glebowej
GiPG_W_02	wpływ uwarunkowań geomorfologicznych na gospodarowanie przestrzenią oraz wpływ różnego typu działalności człowieka na procesy i formy geomorfologiczne
GiPG_W_03	różnice pomiędzy najważniejszymi typami gleb oraz ich znaczeniem dla produkcji rolnej. Rozumie wpływ skały macierzystej, roślinności oraz warunków klimatycznych na kształtowanie się profilu glebowego.
<p>Umiejętności - potrafi</p>	
GiPG_U_04	rozpoznać podstawowe typy skał oraz scharakteryzować ich właściwości.
GiPG_U_05	konstruować oraz interpretować mapy głównych elementów rzeźby terenu oraz mapy i profile geomorfologiczne oraz geologiczne. Potrafi zastosować nowoczesne metody inwentaryzacji terenowej w tym zakresie.
GiPG_U_06	na podstawie właściwości skał podłoża, szaty roślinnej oraz ukształtowania terenu wskazać prawdopodobny rodzaj gleb. Potrafi zastosować nowoczesne metody inwentaryzacji terenowej w tym zakresie.
<p>Kompetencji społecznych - jest gotów do</p>	
GiPG_K_07	posiadania umiejętności pracy zespołowej
GiPG_K_08	zrozumienia potrzeby dokończenia się w zakresie oceny warunków środowiska przyrodniczego
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>	
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</p>	
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>	

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Geneza rzeźby terenu (czynniki kształtujące rzeźbę)		2	GiPG_W_01
TP-02	Formy rzeźby pochodzenia erozyjno-denudacyjnego		2	GiPG_W_01
TP-03	Akumulacyjne formy rzeźby		2	GiPG_W_01 GiPG_U_04
TP-04	Czynniki glebotwórcze i morfologia gleb		3	GiPG_W_01 GiPG_W_02 GiPG_W_03
TP-05	Fizyko-chemiczne właściwości gleb i ich systematyka		2	GiPG_W_01 GiPG_U_04 GiPG_U_05
TP-06	Erozja gleb – jej przebieg, skutki i zapobieganie		2	GiPG_W_01 GiPG_W_02
TP-07	Rzeźba terenu i gleby okolic Jarosławia oraz przyczyny ich lokalnego zróżnicowania		2	GiPG_W_03 GiPG_U_04 GiPG_U_05 GiPG_U_06
		ćwiczenia		
TP-08	Rodzaje skał i ich właściwości		3	GiPG_U_04 GiPG_U_05 GiPG_U_06 GiPG_K_07 GiPG_K_08
TP-09	Interpretacja profili geologicznych. Zgodność rzeźby z budową geologiczną		2	GiPG_W_03 GiPG_U_04 GiPG_U_05 GiPG_U_06 GiPG_K_07 GiPG_K_08
TP-10	Geomorfologiczna interpretacja map poziomicowych		2	GiPG_U_04 GiPG_U_05 GiPG_U_06 GiPG_K_07 GiPG_K_08

TP-11	Wpływ geomorfologii na planowanie przestrzenne		2	GiPG_U_04 GiPG_U_05 GiPG_U_06 GiPG_K_07 GiPG_K_08
TP-12	Fizyko-chemiczne właściwości gleb. Mapy glebowe.		2	GiPG_U_04 GiPG_U_05 GiPG_U_06 GiPG_K_07 GiPG_K_08
TP-13	Dokumentacja graficzno-opisowa – geomorfologiczno-glebowa wybranego fragmentu terenu województwa podkarpackiego		2	GiPG_U_04 GiPG_U_05 GiPG_U_06 GiPG_K_07 GiPG_K_08
TP-14	Grupowe ćwiczenia terenowe z tematyki geomorfologicznej i gleboznawczej		2	GiPG_U_04 GiPG_U_05 GiPG_U_06 GiPG_K_07 GiPG_K_08

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Mocek A., „**Gleboznawstwo**” Wyd. PWN, Warszawa 2019.
2. Migoń P., „**Geomorfologia**” Wyd. PWN, Warszawa 2006.
3. Kowalik S., „**Zagadnienia z gleboznawstwa**” AGH, Kraków 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Zawadzki S., „**Gleboznawstwo**”, podręcznik dla studentów, Wyd. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 2002.
2. Zawadzki S., „**Gleboznawstwo**” Wyd. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1999.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
GiPG_W_01	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07,	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
GiPG_W_02	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07,	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne

GiPG_W_03	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_09	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
GiPG_U_04	TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozmowa, dyskusja, opinie	– obecność na zajęciach – zaliczenie etapowe – aktywność na zajęciach
GiPG_U_05	TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_14	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozmowa, dyskusja, opinie	– obecność na zajęciach – zaliczenie etapowe – aktywność na zajęciach
GiPG_U_06	TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozmowa, dyskusja, opinie, zajęcia terenowe	– obecność na zajęciach – zaliczenie etapowe – aktywność na zajęciach
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
GiPG_K_07	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, zajęcia terenowe	Terminowe wykonanie określonych zadań zleczanych przez prowadzącego oraz wyniki pracy indywidualnej
GiPG_K_08	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, zajęcia terenowe	Terminowe wykonanie określonych zadań zleczanych przez prowadzącego oraz wyniki pracy indywidualnej
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<p>GiPG_W_01 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do zaliczenia,</p> <p>GiPG_W_02 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do zaliczenia,</p> <p>GiPG_W_03 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do zaliczenia.</p> <p>GiPG_U_04 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do kolokwium, aktywność na zajęciach,</p> <p>GiPG_U_05 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do kolokwium, aktywność na zajęciach,</p> <p>GiPG_U_06 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do kolokwium, aktywność na zajęciach,</p> <p>GiPG_K_07 - czytanie wskazanej literatury i zagłębianie się w aspekty znaczenia geomorfologii i gleboznawstwa, aktywność na zajęciach.</p> <p>GiPG_K_08 - czytanie wskazanej literatury i zagłębianie się w aspekty znaczenia geomorfologii i gleboznawstwa, aktywność na zajęciach.</p>			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Ocena oparta na analizie wiedzy nabytej w czasie realizacji zajęć, po przez zaliczenie kolokwium z ćwiczeń, zaliczenia pisemnego, aktywność na zajęciach, kreatywność, pomysłowość, otwartość w określonym obszarze tematycznym.			
Ocena podsumowująca:			
<p>Na ocenę bardzo dobry student zna pojęcia związane z tematyką przedmiotu, wymienia i szczegółowo prezentuje czynniki rzeźbotwórcze, przedstawia ich formy, pochodzenie, zna rodzaje skał i ich właściwości. Precyzyjnie opisuje czynniki glebotwórcze, fizyko-chemiczne właściwości gleb, zna systematykę gleb. Dogłębnie zna rodzaje, przebieg, skutki i zapobieganie erozji gleb. Gruntownie opisuje profile glebowe, wyczerpująco interpretuje mapy glebowe. Na ćwiczeniach terenowych wykazuje się gruntowną wiedzą i znajomością odkrywkowego profilu glebowego. Posiada umiejętność współpracy w grupie jest staranny, odpowiedzialny za powierzone zadania.</p> <p>Na ocenę dobra student zna większość pojęć obejmujących zakres tematyczny przedmiotu, potrafi wymienić czynniki rzeźbotwórcze, przedstawia ich formy, pochodzenie, zna rodzaje skał i ich właściwości. Potrafi wymienić czynniki glebotwórcze, zna systematykę gleb. Ma świadomość jaką niosą skutki występowania erozji gleb i jej zapobieganie. Opisuje profile glebowe, dobrze interpretuje mapy glebowe. Na ćwiczeniach terenowych wykazuje się wiedzą i znajomością odkrywkowego profilu glebowego. Posiada umiejętność współpracy w grupie jest odpowiedzialny za powierzone zadania.</p> <p>Na ocenę dostateczną student zna niektóre pojęcia, wymieni tylko: czynniki kształtujące rzeźbę, czynniki glebotwórcze, wie co to jest erozja jakie ma skutki, wymieni rodzaje skał, zna typy gleb, potrafi odczytywać mapy glebowe. Posiada umiejętność współpracy w grupie jest odpowiedzialny za powierzone zadania.</p>			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
Istnieje możliwość wykorzystania B-learningu, polegającego na prowadzeniu wykładów z wykorzystaniem platformy TEAMS, natomiast ćwiczeń i zajęć praktycznych, w bezpośrednim kontakcie ze studentami.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu, polegającego na prowadzeniu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych z wykorzystaniem platformy TEAMS.			

Piotr Maziarz

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.