

Karta opisu zajęć – Sylabus w. 8.03.2023 r.

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zagadnienia interdyscyplinarne dla rzeczoznawstwa majątkowego	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Geodezja i Kartografia/ II ° / praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: fakultatywne
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr hab. inż. Janusz Dąbrowski-prof .ucz. PWSTE janusz.dabrowski@pwste.edu.pl dabrowski.janusz.andrzej@gmail.com dr inż. Marek Kulczycki marek.kulczycki@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Inżynierii technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: matematyka, wycena nieruchomości

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- pozyskania informacji bezpośredniej z rynku nieruchomości poprzez wywiad terenowy (rozmowy bezpośrednie), badania ankietowe tradycyjne i elektroniczne wraz z interpretacją wyników,
- kojarzenia wpływu zmian gospodarczo-społecznych na świecie i w Polsce na ceny nieruchomości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M_01	Ma podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie analizy statystycznej danych.	K_W03
M_02	Zna w stopniu podstawowym główne zasady określenia wartości nieruchomości. Ma wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności gospodarczej.	K_W08
M_03	Ma wiedzę w zakresie zaawansowanej analizy rynku nieruchomości dla potrzeb inwestycyjnych oraz metodyki szacowania wartości rynkowej nieruchomości.	K_W13
Umiejętności - potrafi		
M_04	Potrafi zdobywać informacje zawarte w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych. Potrafi dokonać oceny merytorycznej tych informacji, wyciągać wnioski i formułować oraz uzasadniać swoje opinie.	K_U01
M_05	Potrafi świadomie wykorzystać oprogramowanie komputerowe w zastosowaniach zawodowych. Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów wykorzystując literaturę.	K_U02 K_U03
M_06	Absolwent posiada umiejętności wyceny nieruchomości. Absolwent potrafi sporządzać raporty z wyceny nieruchomości w formie operatów szacunkowych oraz opracować ekspertyzy dotyczące poprawności szacowania wartości nieruchomości.	KU_31 KU_32
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_07	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych kompetencji społecznych a także osobistych. Rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i stałego doskonalenia się.	K_K01 K_K11
M_08	Respektuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego.	K_K04
M_09	Potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich.	K_K07
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Ogólne zasady formułowania formularza ankietowego i przeprowadzania ankietowania w celu pozyskania informacji o rynku nieruchomości. Analiza uzyskanych wyników. Utworzenie internetowego formularza ankietowego. Przeprowadzenie ankietowania wśród studentów. Analiza danych ankietowych (6).	wykład	Wykład problemowy, dyskusja	Zaliczenie/prezentacja
TP-02	Określenie horyzontu interdyscyplinarnego wpływającego na rynek nieruchomości. Kryptowaluty- Bitcoin, Inteligentny dom, Użytki - Wpływ spożycia alkoholu na gospodarkę PR, Rewolucja przemysłowa 1.0 , Rewolucja przemysłowa 2.0 , Rewolucja przemysłowa 3.0, Rewolucja przemysłowa 4.0 , Pojazdy autonomiczne, Teorie QAnon , Teorie spiskowe, Mowa ciała (różnice kulturowe, ręce, uśmiech, sygnały wzrokowe,), Ernesta Wolf, Internet rzeczy , Druk 3D w budownictwie, Inteligentna odzież , Świat za 50 lat , Covid19 (9)	wykład	Wykład problemowy, dyskusja	Zaliczenie/prezentacja
zajęcia praktyczne				
TP-03	Utworzenie formularza ankietowego w formie papierowej i elektronicznej dotyczącego badania rynku nieruchomości, np. w celu określenia „Wpływu działalności sklepów wielkopowierzchniowych na rodzimy handel” . Przetestowanie formularza elektronicznego w wybranym temacie. (6)	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie ankiety
TP-04	Przeprowadzenie badań ankietowych o tematyce i dla rynku określonych w TP-03 i opracowanie wyników, np. przeprowadzenie badania ankietowego bezpośrednio z handlowcami i właścicielami pustostanów po lokalach handlowych (9).	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p><i>Rewolucja przemysłowa 4.0</i> Klaus Schwab</p> <p><i>Mowa ciała</i> Alan i Barbara Pease</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p><i>Wiek kapitalizmu inwigilacji.</i> Shoshana Zuboff</p>				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		45	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	1
	Praca własna studenta		0
	ZP		0
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Przygotowanie ankiety w formie elektronicznej i prezentacja na zadany temat. – wykład Utworzenie formularz papierowego i internetowego w celu określenia „Wpływu działalności sklepów wielkopowierzchniowych na rodzimy handel”.. Przeprowadzenie minimum 3 ankiet w terenie. Zebranie i opracowanie danych wykorzystując z istniejące funkcjonalności oprogramowania. – zajęcia praktyczne			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena podsumowująca (wykład): prezentacja Ocena podsumowująca (zajęcia praktyczne): 1. Utworzenie formularza ankietowego. 2. Przeprowadzenie ankiet wśród co najmniej 3 osób. 3. Wpisanie danych do zintegrowanej bazy danych i analiza uzyskanych wyników. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna pod warunkiem uzyskania zaliczenia z każdego panelu.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Niniejszy moduł może być prowadzony zarówno w części jak i całości w formie e-learningu. Do części wykładowej może być wykorzystywana zamiennie lub jednocześnie platforma Moodle i MS Teams (względnie inny komunikator gwarantujący połączenie audio-wizualne w czasie rzeczywistym). Zajęcia praktyczne muszą być prowadzone za pośrednictwem MS Teams (lub odpowiednik jw.) z możliwym pomocniczym wykorzystaniem platformy Moodle do wymiany plików.			

Janusz Dąbrowski

.....
(data, podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.