

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Konsultacje dyplomowe I		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Informatyka, studia I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć	
Jednostka organizacyjna: Instytut Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	15	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość zagadnień merytorycznych z zakresu tematyki podjętej w pracy inżynierskiej.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: uściślenie docelowej koncepcji oraz struktury prac inżynierskich studentów, a także ostateczna ich realizacja w zakresie wykonania części praktycznej oraz edycyjnej.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	treści merytoryczne podjęte w swojej pracy inżynierskiej	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11		
Umiejętności - potrafi				
U_01	tworzyć rozwiązania dla zadań merytorycznych, związanych z realizacją części praktycznej pracy inżynierskiej,	K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U16, K_U20		
U_02	zrealizować część edycyjną pracy inżynierskiej zgodnie z przyjętymi wytycznymi.	K_U01, K_U03, K_U04		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	odpowiedzialności za terminową realizację postawionych w pracy zadań.	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		seminarium		

TP-01	Sformułowanie wymagań przedmiotu. Prezentacja tematyki prac inżynierskich przez dyplomantów.		Zajęcia seminaryjne	Wiedza, umiejętności, aktywność
TP-02	Zasady pisania pracy inżynierskiej, stosownie do obowiązujących wytycznych, dyskusja nad komponentami pracy: wstęp, cel i zakres pracy, część opisowa, część praktyczna, wnioski, dobór źródeł w bibliografii. Prezentacja przykładowych prac inżynierskich.		Zajęcia seminaryjne	Wiedza, umiejętności, aktywność
TP-03	Wybrane problemy prawne – prawa autorskie.		Zajęcia seminaryjne	Wiedza, umiejętności, aktywność
TP-04	Wskazówki redakcyjne, etyka realizacji pracy dyplomowej		Zajęcia seminaryjne	Wiedza, umiejętności, aktywność
TP-05	Szczegółowa prezentacja zagadnień merytorycznych oraz wyników części aplikacyjnej przez poszczególnych dyplomantów, dyskusja nad problemami wynikającymi z realizacji tej części pracy.		Zajęcia seminaryjne	Wiedza, umiejętności, aktywność
TP-06	Zasady prezentacji pracy inżynierskiej podczas egzaminu dyplomowego. Weryfikacja ostatecznej wersji prac inżynierskich. Prezentacja poszczególnych prac przez dyplomantów.		Zajęcia seminaryjne	Wiedza, umiejętności, aktywność

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Zenderowski R.: *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich*, Wyd. CeDeWum, 2020r.

2.Pułło A.: *Prace magisterskie i licencjackie - wskazówki dla studentów*, Wydawnictwo Prawnicze Lexis, Warszawa, 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Wytyczne i wymogi dotyczące pisania prac dyplomowych dostępne na stronach Uczelni www.pwste.edu.pl

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

(1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

KRYTERIA OCENIANIA
Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej w semestrze VI jest realizacja pracy inżynierskiej w zakresie, który rokuje na jej ukończenie w semestrze następnym. Warunkiem zaliczenia zajęć w semestrze VII jest zakończenie części edycyjnej i aplikacyjnej. Kryteria oceny: Na ocenę dostateczną student wykorzystuje w stopniu zadowalającym zdobytą wiedzę i umiejętności praktyczne w realizacji pracy inżynierskiej. Na ocenę dobrą student samodzielnie zdobywa i wykorzystuje dodatkową wiedzę oraz umiejętności praktyczne. Na ocenę bardzo dobrą student samodzielnie zdobywa i wykorzystuje dodatkową wiedzę oraz umiejętności praktyczne. Biegle posługuje się wszystkimi podstawowymi i zaawansowanymi aspektami teoretycznymi i praktycznymi. Przedstawia własne koncepcje rozwiązania problemów.
Ocena podsumowująca: całokształt wiedzy i umiejętności
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ