

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B13 Podstawy anatomii	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022 – 2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski / Angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów:	Semestr:
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o kult. fiz. Piotr Kudyba, piotr.kudyba@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

student ma podstawową wiedzę z biologii, chemii, fizyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu budowy organizmu ludzkiego i wykorzystanie jej w innych dziedzinach.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B13 W_01	wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego			K_W05
B13 W_02	opisuje budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka			K_W06
Umiejętności – potrafi				
B13 U_03	potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa			K_U14
B13 U_04	współpracuje i współdziała z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia			K_U07
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B13 K_05	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego			K_K01
B13 K_06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych			K_K02
B13 K_07	realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii			K_K03
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				

TP-01	<p>Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.</p>	Wykład	Wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	<p>Budowa i funkcja narządu ruchu człowieka / Structure and function of the human musculoskeletal system.</p> <p>Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia / Human skeleton. Types of bones and their connections.</p>	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Układ mięśniowy / Muscular system.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	<p>Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe.</p> <p>Budowa układu nerwowego: autonomicznego.</p>	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	<p>Budowa układu krążenia: Serce – Budowa i funkcja. Fizjologia serca</p> <p>Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).</p>	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-09	Budowa układu chłonnego.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krażenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-11	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-12	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-13	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. (Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego).	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-14	Budowa i funkcje skóry.	Wykład	Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-15	Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
Zajęcia praktyczne				
TP-16	Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	Zajęcia praktyczne	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-17	<p>Budowa i funkcja narządu ruchu człowieka / Structure and function of the human musculoskeletal system.</p> <p>Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia / Human skeleton. Types of bones and their connections.</p>	Zajęcia praktyczne	<p>Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego</p>	<p>Zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru</p>
TP-18	<p>Układ mięśniowy / Muscular system.</p>	Zajęcia praktyczne	<p>Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego</p>	<p>Zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru</p>
TP-19	<p>Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.</p>	Zajęcia praktyczne	<p>Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego</p>	<p>Zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru</p>
TP-20	<p>Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.</p>	Zajęcia praktyczne	<p>Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego</p>	<p>Zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru</p>

TP-21	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	Zajęcia praktyczne	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-22	Budowa układu krążenia: Serce – Budowa i funkcja. Fizjologia serca Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	Zajęcia praktyczne	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-23	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	Zajęcia praktyczne	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-24	Budowa układu chłonnego.	Zajęcia praktyczne	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-25	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krażenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	Zajęcia praktyczne	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-26	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	Zajęcia praktyczne	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-27	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	Zajęcia praktyczne	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-28	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. (Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego).	Zajęcia praktyczne	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-29	Budowa i funkcje skóry.	Zajęcia praktyczne	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-30	Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	Zajęcia praktyczne	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aleksandrowicz R., Ciszek B.: Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa 2020. 2. Michajlik A., Ramotowski A.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2016. 3. Sokołowska – Pituchowa J.: Anatomia Człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2006. 				

Literatura uzupełniająca:

1. Padlewska Kamila , Brud Władysław S. , Cieślak Beata i wsp.: Kosmetologia ciała. PZWL Warszawa 2018.
3. Krechowicki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. PZWL, Warszawa 2007.
4. Sobotta atlas anatomii człowieka : angielskie mianownictwo anatomiczne. [T. 1-3], Głowa, szyja i układ nerwowy / redakcja Friedrich Paulsen, Jens Waschke ; redakcja wydania polski Kazimierz S. Jędrzejewski, Michał Polgaj ; [tłumaczenie z języka niemieckiego prof. dr hab.n. med. Kazimierz S. Jędrzejewski]. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019.
5. Sobotta atlas anatomii człowieka : tablice anatomiczne z wykazem mięśni, stawów i nerwów : angielskie mianownictwo anatomiczne / redakcja Friedrich Paulsen, Jens Waschke ; redakcja wydania polskiego Kazimierz S. Jędrzejewski, Michał Polgaj ; [tłumaczenie z języka niemieckiego: prof. dr hab. n. med. Kazimierz S. Jędrzejewski]. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	50
SUMA GODZIN:	80

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w zajęciach	15 godz.	B13 W_01, B13 W_02, B13 U_03, B13 U_04, B13 K_05, B13 K_06, B13 K_07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4. Egzamin, zaliczenie; forma: ustna lub pisemna pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru; (wybór zależy od prowadzącego zajęcia).
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z budową anatomiczną człowieka oraz mechanizmami fizjologicznego oddziaływania komórek, tkanek, narządów i układów	15 godz.	B13 W_01, B13 W_02, B13 U_03, B13 U_04, B13 K_05, B13 K_06, B13 K_07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4. Egzamin, zaliczenie; forma: ustna lub pisemna pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru; (wybór zależy od prowadzącego zajęcia).
3	przygotowanie do egzaminu	15 godz.	B13 W_01, B13 W_02, B13 U_03, B13 U_04, B13 K_05, B13 K_06, B13 K_07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4. Egzamin, zaliczenie; forma: ustna lub pisemna pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru; (wybór zależy od prowadzącego zajęcia).

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Zajęcia praktyczne:

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów

2. Student potrafi merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi wskazać/określić struktur anatomicznych i/lub podstawowych zależności czynnościowych organizmu;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać/określić podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z pomocą prowadzącego;

- na ocenę plus dostateczny 3,5 (+ dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać/określić podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia;

- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia i wskazuje/określa struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego;

- na ocenę plus dobry 4,5 (+ db): efektywnie omawia i wskazuje/określa struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub w nieznacznym stopniu uzupełniania przez prowadzącego zajęcia;

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać i wskazywać/określić struktury anatomiczne oraz omawia podstawowe zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady.

Ocena podsumowująca:

Zajęcia praktyczne:

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Egzamin ustny lub pisemny w formie pytań otwartych i/ lub na polecenie prowadzącego zajęcia wskazanie przez studenta struktur/y anatomicznych/ej i/ lub omówienie przez studenta podstawowych zależności czynnościowych organizmu żywego lub test jedno/wielo-krotnego wyboru, w semestrze I - w sesji zimowej; (wybór formy egzaminu zależy od koordynatora przedmiotu i prowadzącego zajęcia; ostateczną decyzję podejmuje koordynator przedmiotu).
- 3) Uzyskanie z egzaminu ustnego lub pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej; (min. 61% punktów poprawnych odpowiedzi – w przypadku testu).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie oceny / punktacji uzyskanej z egzaminu ustnego lub pisemnego według skali:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi wskazać/określić struktur anatomicznych i/lub podstawowych zależności czynnościowych organizmu;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać/określić podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z pomocą prowadzącego;
- na ocenę plus dostateczny 3,5 (+ dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać/określić podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia;
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia i wskazuje/określa struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego;
- na ocenę plus dobry 4,5 (+ db): efektywnie omawia i wskazuje/określa struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub w nieznacznym stopniu uzupełniania przez prowadzącego zajęcia;
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać i wskazywać/określić struktury anatomiczne oraz omawia podstawowe zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady.

W przypadku zastosowania testu na egzaminie; ocena kształtuje się według procentowego wyboru prawidłowych odpowiedzi zakreślonych przez studenta:

- < 61% - niedostateczny (2,0)
- 61 – 67% - dostateczny (3,0)
- 68– 75 % - dość dobry (3,5)
- 76– 83 % - dobry (4,0)
- 84 – 92% - ponad dobry (4,5)
- 93 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.