

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F38a Zioloolecznictwo	Cykl kształcenia: 2022/2023		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Koordynator zajęć	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Renata Nowak, prof. dr hab. renata.nowak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

F38a_01	Student ma wiedzę o naturalnych substancjach leczniczych i kosmetycznych, o ich składzie, właściwościach i działaniu
F38a_02	Student posiada wiedzę na temat fitoterapii i fitokosmetyki

F38a_03	Student zna i rozumie zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie fitoterapii i fitokosmetologii	
Umiejętności – potrafi		
F38a_04	Student potrafi charakteryzować surowce i wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych	
F38a_05	Student potrafi stosować wiedzę z zakresu fitoterapii i fitokosmetologii, w tym przygotowywać mieszankę ziołową, wyciąg i frakcje roślinne zawierające aktywne składniki z roślin pod określone potrzeby lecznicze i pielęgnacyjne	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F38a_06	ma świadomość potrzeby stałego uaktualniania swojej wiedzy w przedmiotowym zakresie	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Tradycyjne systemy leczenia ziołami a współczesne ziołolecznictwo	Wykład
TP-02	Zioła a otyłość - fitoterapia zaburzeń trawiennych	
TP-03	Fitoterapia chorób wątroby i dróg żółciowych	
TP-04	Fitoterapia chorób układu moczowego	
TP-05	Surowce roślinne stosowane w dermatologii i fitokosmetologii	
TP-06	Ziołolecznictwo w chorobach krążenia	
TP-07	Substancje i surowce działające na ośrodkowy układ nerwowy	
TP-08	Fitoterapia w zaburzeniach metabolicznych	
TP-09	Rośliny lecznicze w geriatrici	
TP-10	Zastosowanie roślin leczniczych w pediatrii	
TP-11	Aktywność immunologiczna preparatów roślinnych	
TP-12	Zioła a meno- i andropauza	
TP-13	Interakcje surowców zielarskich	
TP-14	Bezpieczeństwo stosowania leków roślinnych	
Zajęcia praktyczne		
TP-15	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w chorobach cywilizacyjnych	zajęcia praktyczne
TP-16	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w otyłości	

TP-17	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokosmetyce
TP-18	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych o działaniu immunomodulującym
TP-19	Mieszanki ziołowe w fitoterapii i fitokosmetyce
TP-20	Ekstrakty roślinne w fitoterapii i fitokosmetyce

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedzy i inne dla kategorii umiejętności i kompetencji społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Fitoterapia i leki roślinne / redakcja naukowa Eliza Lamer-Zarawska, Barbara Kowal-Gierczak, Jan Niedworok ; autorzy Zofia Błach-Olszewska, Anna Długosz, Barbara Kowal-Gierczak, Eliza Lamer-Zarawska, Jan Niedworok. Wydanie 1 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. ISBN: : 978-83-200-4650
2. Farmakognozja : podręcznik dla studentów farmacji / Stanisław Kohlmünzer. Wydanie 5. - 7. dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. ISBN: : 978-83-200-4651-9

Literatura uzupełniająca:

1. Rośliny w kosmetyce i kosmetyce przeciwstarzeniowej / Eliza Lamer-Zarawska, Cezary Chwała, Antoni Gwardys. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. ISBN: : 978-83-200-4337-2
2. Ziołolecznictwo : poradnik dla lekarzy / red. Aleksander Ożarowski. Warszawa : PZWL, 1976.
3. Farmakopea Polska. T. 1, 2, 3 / Rzeczpospolita Polska. Prezes Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Wydanie XII. - Warszawa : Wydawnictwo Dragon, 2020.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	10	F38a_01 - F38a_06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Przygotowanie do kolokwium	15	F38a_01 - F38a_05	Zaliczenie kolokwium na pozytywną ocenę
3	Przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych	5	F38a_01 - F38a_05	Zaliczenie sprawozdań
4	Przygotowanie do egzaminu	25	F38a_01 - F38a_06	Egzamin test jedno -krotnego wyboru Karta obserwacji

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów.
2. Przygotowanie do bieżących zajęć oceniane na podstawie udzielanych odpowiedzi na pytania ustne, aktywny udział w dyskusji i wyniki obserwacji aktywności i zaangażowania studenta podczas realizacji zadań opisane w karcie obserwacji

Karta obserwacji . Systematycznie oceniane są elementy rozwoju umiejętności i kompetencji studenta (w skali 3,0 – 5,0) w zakresie: znajomości procedur i sprzętu, zaangażowania, dbałości o prawidłowość wykonania zadania, stopień zainteresowania tematem, inicjatywa wykonawcza.

Zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena kolokwium pisemnego (pytania otwarte i test uzupełnienia)

Zaliczenie kolokwium

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 – 70 % - ocena 3,5

71 – 80 % - ocena 4,0
81 – 90 % - ocena 4,5
91 – 100 % - ocena 5,0

Ocena poprawności wypełnienia sprawozdań z realizacji zadań

zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza i umiejętności

ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza i umiejętności

ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności z niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

Ocena podsumowująca

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych (i pracy własnej studenta)

Zaliczenie zajęć praktycznych otrzymuje student, który wypełnił powyższe warunki tj. odpracował wszystkie zajęcia, uzupełnił poprawnie wymagane sprawozdania, wykazał się co najmniej dostateczną wiedzą (kolokwium, ocena z odpowiedzi), umiejętnościami (ocena sprawozdań), zakresem kompetencji społecznych (karta obserwacyjna).

Ocena końcowa z zajęć praktycznych jest ustalana wg następującego algorytmu:

$0,6 \times \text{ocena z kolokwium pisemnego (K)} + 0,3 \times \text{średnia ocen z odpowiedzi ustnej (E)} + \text{z realizacji sprawozdań (S)} + 0,1 \times \text{ocena z karty obserwacji (O)}$

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia zajęć praktycznych.

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
2. Egzamin pisemny – test, obejmujący tematy wykładowe i zajęć praktycznych
3. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Ocena końcowa z egzaminu (E) jest oceną podsumowującą, kształtowaną na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 – 70 % - ocena 3,5

71 – 80 % - ocena 4,0

81 – 90 % - ocena 4,5

91 – 100 % - ocena 5,0

Ocena końcowa uwzględnia wyniki obserwacji aktywności i pracy studenta w ciągu semestru (O) i jest ustalana wg następującego algorytmu:

$0,8 \times \text{końcowa ocena z egzaminu} + 0,2 \times \text{ocena z obserwacji aktywności i pracy studenta (O)}$

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)