

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>B17 Fizjologia i patofizjologia</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>
Język wykładowy:	<b>Polski</b>	
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>II</b>	Koordinator zajęć
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Filip Rafał, dr hab.</b> <b>rafal.filip@pwste.edu.pl</b>
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

*Egzamin*

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

B17_01	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu fizjologii ogólnej oraz cytofizjologii.
B17_02	Student zna mechanizmy regulacji nerwowej i hormonalnej.

B17_03	Student zna funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów czynnościowych człowieka: układu ruchu, krążenia, oddychania, trawienia i wchłaniania pokarmów, wydzielania i termoregulacji, nerek, funkcje fizjologiczne krwi.	
B17_04	Student zna fizjologię rozrodu.	
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
B17_05	Student potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowia i choroby.	
B17_06	Student potrafi wyjaśnić mechanizmy odczynu zapalnego.	
B17_07	Student potrafi wyjaśnić patomechanizm bólu oraz sposoby walki z bólem.	
B17_08	Student potrafi wyjaśnić zaburzenia procesów gojenia.	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
B17_09	Student jest gotów do omówienia zaburzeń gospodarki –wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej, i potrafi właściwie interpretować występujące zaburzenia	
B17_10	Student jest gotów omówić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu	
B17_11	Student jest gotów omówić awitaminozy i potrafi właściwie interpretować występujące zaburzenia	
B17_12	Student jest gotów do omówienia przyczyn i zaburzeń regulacji neurohormonalnej	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Podstawowe zagadnienia z fizjologii, fizjologia i patofizjologia, funkcje życiowe człowieka	Wykład
TP-02	Fizjologia układu autonomicznego	
TP-03	Fizjologia wydzielania wewnętrznego	
TP-04	Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych: motoryka jelit, wydzielanie	
TP-05	Metabolizm, trawienie i wchłanianie białek, tłuszczów, węglowodanów, hormony jelitowe	
TP-06	Fizjologia serce i układu krążenia	
TP-07	Fizjologia układu oddechowego, mechanika oddychania, wymiana gazowa	
TP-08	Fizjologia nerek, produkcja moczu, równowaga kwasowo - zasadowa, wodno – elektrolitowa	
TP-09	Układ nerwowy somatyczny, czucie, ból, fizjologia wrażeń zmysłowych	
TP-10	Mięśnie szkieletowe i gładkie, fizjologia ruchu	

TP-11	Cytofizjologia	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-12	Charakterystyka mięśni szkieletowych i gładkich. Fizjologia układu ruchu. Czucie, ruch percepcja	Zajęcia praktyczne
TP-13	Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych	
TP-14	Fizjologia układu krążenia, funkcje krwi	
TP-15	Fizjologia wydzielania wewnętrznego, przemiana materii. wydzielanie i termoregulacja	
TP-16	Fizjologia wrażeń zmysłowych	
TP-17	Fizjologia układu krwiotwórczego	
TP-18	Fizjologia rozrodu, krążenie płodowe	
TP-19	Pojęcie zdrowia i choroby, przykłady kliniczne	
TP-20	Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej	
TP-21	Działanie czynników patogennych	
TP-22	Działanie fizjologiczne witamin na organizm – objawy ich niedoboru lub braku	
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>		
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>		
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjologia człowieka. Jan Górski. Wydawnictwo PZWL 2020. Wyd. 1.</li> <li>2. Fizjologia człowieka. Konturek. Wydawnictwo Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2020. Wyd. 2</li> <li>3. Patofizjologia człowieka w zarysie. Jan Guzek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015</li> <li>4. Patofizjologia kliniczna. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E. Edra Urban &amp; Partner 2017</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjologia człowieka. Eugenia Murawska-Ciałowicz, Rafał Szafraniec, Marcin Zawadzki. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. 2020, Górnicki Wydawnictwo Medyczne.</li> <li>2. Patofizjologia. Sławomir Maśliński, Jan Ryżewski. Warszawa, 4, 2021</li> </ol>		
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>		
Forma aktywności		Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45
Praca własna studenta		55
<b>SUMA GODZIN:</b>		100
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>		

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	10 godz.	B17_01, - B17_12	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami rozwoju i objawami chorób	20 godz.	B17_01, - B17_12	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	napisanie raportów z zajęć	5 godz.	B17_01, - B17_12	Ocena poprawności i kompletności przygotowanego raportu z zajęć
4	przygotowanie do egzaminu	20 godz.	B17_01, - B17_12	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

#### KRYTERIA OCENIANIA

<p>Ocena kształtująca: Zajęcia praktyczne</p> <p>1. Karta obserwacji: oceniane jest: Znajomość procedur i sprzętu ZP; Zaangażowanie Z; Dbłość o wykonanie zadania DW; Zainteresowanie tematem ZT; Inicjatywa wykonawcza IW</p> <p>2. Prezentacja/ referat</p>
<p>Ocena podsumowująca: Zajęcia praktyczne Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów średnia (ocena średnia z karty obserwacji + średnia ocena z prezentacji/referatów)</p> <p>Wykłady – egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru Szczegółowe kryteria ocen: Liczba punktów uzyskany z testu – ocena Poniżej 51% - 2,0 (niedostateczny) 51-60% - 3,0 (dostateczny), 61-70% - 3,5 (dostateczny plus), 71-80% - 4,0 (dobry), 81-90% - 4,5 (dobry plus), 91 –100% 5 (bardzo dobry)</p> <p>Poprawa końcowego zaliczenia z oceną odbywa się w dwóch terminach wyznaczonych w sesji poprawkowej. Może być przeprowadzona w formie ustnej lub testowej (kryteria analogiczne jak dla końcowego zaliczenia z oceną).</p>
<p><b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b></p>
<p>Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)