

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F41b Refleksoterapia		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Koordynator zajęć	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Iwona Pięknik, mgr iwona.pieknik@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

F41b_01	wiedzę teoretyczną w zakresie refleksoterapii
---------	---

F41b_02	cele i działanie masażu refleksologicznego
---------	--

Umiejętności – potrafi

F41b_03	wykonać masaż refleksologiczny	
F41b_04	dobrać techniki masażu do jednostki chorobowej	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F41b_05	stałego doskonalenia się oraz samorealizacji	
F41b_06	okazywania szacunku dla klienta oraz zapewnienia pełnego komfortu psychicznego podczas wykonywania zabiegów	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Historia refleksoterapii. Rozwój refleksoterapii w Polsce.	Wykład
TP-02	Tradycyjna Medycyna Chińska.	
TP-03	Meridiany główne i dodatkowe. Przebieg meridianów, położenie punktów głównych i wskazania terapeutyczne.	
TP-04	Podstawowe pojęcia w refleksoterapii	
TP-05	Postępowanie w refleksoterapii z uwzględnieniem prakseologicznego modelu działania.	
TP-06	Dobór techniki do jednostki chorobowej i dysfunkcji.	
TP-07	Refleksoterapia stopy.	
TP-08	Refleksoterapia ucha.	
TP-09	Techniki masażu chińskiego	
TP-10	Lokalizacja punktów w obrębie meridian	
TP-11	Techniki masażu w obrębie stóp	
TP-12	Techniki masażu w obrębie ucha	
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. zaliczenie ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>		
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)		
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adamski Z., Kaszuba A.: Dermatologia dla kosmetologów. Wyd II. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010 2. Alam M., Gladstone HB., Tung RC.: Dermatologia kosmetyczna. Wyd I. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011 		

Literatura uzupełniająca:

1. Kasperczyk T., Mucha D.: Podstawy medycyny manualnej. Wyd. Jet Kraków 2012
2. Czasopismo: Refleksoterapia

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do zaliczenia, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta

Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	20	F41b_01, F41b_02, F41b_03, F41b_04, F41b_05, F41b_06	Zaliczenie test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Przygotowanie do zaliczenia	25	F41b_01, F41b_02, F41b_03, F41b_04, F41b_05, F41b_06	Zaliczenie test jedno/wielokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej.

Ocena podsumowująca:

WYKŁADY:

1. obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów PWSTE
2. zaliczenie – test jedno/wielokrotnego wyboru

Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)