

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C25 Kosmetologia pielęgnacyjna	Cykl kształcenia:2022-25	Data aktualizacji sylabusa: 25.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: I,II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:7	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl Elżbieta Sadlik, mgr-elzbieta.sadlik@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	90	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	105	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: nauczenie studenta podstawowych umiejętności i osiągnięcie wiedzy z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, jak :diagnozy skóry, poznania podstawowych(klasycznych) zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi , dekoltu ,stosowanych w gabinetach kosmetycznych , poznaje zasady pielęgnacji kończyn dolnych, student zapoznaje się z aparaturą kosmetyczną stosowaną w gabinecie kosmetycznym, poznaje relacje klient- kosmetolog				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
C25_01		Student zna przebieg mięśni twarzy, zna zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry.		
C25_02		Student zna zasady tworzenia gabinetu kosmetycznego i organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym. Student zna zasady diagnostyki skóry.		
C25_03		Student zna podstawową i specjalistyczną aparaturę w gabinecie kosmetycznym.		
Umiejętności - potrafi				
C25_04		Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium: potrafi wykonać dezynfekcję i sterylizację		
C25_05		Student potrafi dokonać diagnozy skóry, potrafi wyjaśnić zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry		
C25_06		Student potrafi wykonać zabieg pielęgnacyjny z użyciem profesjonalnych preparatów kosmetycznych, w zależności od rodzaju skóry. Maski kosmetyczne w zabiegu		
C25_07		Student potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne z zastosowaniem aparatury zabiegowej		
C25_08		Student potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne kończyn dolnych		
C25_09		Kwasy AHA w pielęgnacji skóry		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C25_10		Student jest gotów do przeprowadzenia wywiadu z klientem, prawidłowej diagnozy skóry oraz do doboru metod pielęgnacji skóry. Zadbania o pełen komfort psychiczny klienta i o miłą atmosferę w trakcie zabiegu.		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		ćwiczenia	15	

TP-01	Organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym. Mięśnie wyrazowe twarzy.	Ćwiczenia	3	C25_01; C25_02
TP-02	Diagnostyka skóry: podział na poszczególne rodzaje skóry Karta klienta	Ćwiczenia	3	C25_02
TP-03	Aparatura w gabinecie kosmetycznym: podstawowa i specjalistyczna	Ćwiczenia	3	C25_03
TP-04	Profilaktyka w pielęgnacji skóry	Ćwiczenia	3	C25_01
TP-05	Preparaty kosmetyczne w zabiegach(mleczka , toniki, maski , serum)	Ćwiczenia	3	C25_01
		Zajęcia praktyczne -ZP	90	
TP-06	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni kosmetycznej. Sterylizacja i dezynfekcja. Roztwór do dezynfekcji, obsługa autoklawu	ZP	5	C25_04
TP-07	Organizacja stanowiska pracy kosmetyczki. Przygotowanie klienta do zabiegu, demakijaż twarzy, szyi, dekoltu. Diagnoza skóry, karta klienta	ZP	10	C25_05 C25_10
TP-08	Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekoltu	ZP	10	C25_06
TP-09	Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze	ZP	20	C25_06 C25_10
TP-10	Ultradźwięki w zabiegach: peeling kawitacyjny, sonoforeza.	ZP	10	C25_07
TP-11	Maski kosmetyczne w zabiegach pielęgnacyjnych: maski algowe, maski w płatach np. kolagenowe , maski kremowe .	ZP	10	C25_07
TP-12	Zabieg pedicure – procedura zabiegu (tradycyjny , urządzeniem elektrycznym-frezarka) , masaż kończyny dolnej	ZP	15	C25_08
TP-13	Protokół zabiegowy : kwasy AHA w zabiegach	ZP	10	C25_09
		laboratorium		
		seminarium		
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa, 2021r.
2. Kosmetologia / Joanna Klonowska, Edra Urban&Partner, 2020
3. Kosmetyka stosowana / Joanna Dylewska –Grzelakowska , WDSiP

Kosmetologia i Farmakologia Skóry/ Marie-Claude Martini, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa, 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Prasa profesjonalna

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	Ćwiczenia	
C25_01	TP_01; TP-04; TP-05	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
C25_02	TP_01; TP-02	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
C25_03	TP-03	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
	Umiejętności	Zajęcia Praktyczne -ZP	
C25_04	TP-06 TP-07	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, zaliczenie praktyczne, karta obserwacji
C25_05	TP-07	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, zaliczenie praktyczne, karta obserwacji
C25_06	TP-09 TP-11	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, zaliczenie praktyczne, karta obserwacji
C25_07	TP-08 TP-10 TP-12	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, zaliczenie praktyczne, karta obserwacji
C25_08	TP-12	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, zaliczenie praktyczne, karta obserwacji
C25_09	TP-013	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, zaliczenie praktyczne, karta obserwacji

	Kompetencje społeczne	Zajęcia Praktyczne -ZP	
C25_10	TP-06- TP-13	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, zaliczenie praktyczne, karta obserwacji

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	105
Praca własna studenta	50
SUMA GODZIN:	155

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:7	5
	Praca własna studenta		2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. przygotowanie do zajęć
2. czytanie prasy profesjonalnej
3. czytanie wskazanej literatury
4. przygotowanie do zaliczenia przedmiotu
5. szkolenia profesjonalnych firm kosmetycznych

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Zajęcia Praktyczne(ZP): ocena za wykonanie zadania praktycznego, karta obserwacji.

Skala ocen i kryteria oceny umiejętności nabywanych na zajęciach praktycznych(ZP):

1. ocena 5,0 – student wykonuje zadanie praktyczne sprawnie i starannie, bez żadnego błędu, jest samodzielny, nie wymaga pomocy nauczyciela.
2. ocena 4,5 – student wykonuje zadanie praktyczne starannie, bez żadnego błędu, jest samodzielny, nie wymaga pomocy nauczyciela.
3. ocena 4,0 – student wykonuje zadanie praktyczne poprawnie, z jednym błędem, który nie wpływa na rezultat końcowy, wymaga czasami ukierunkowania przez nauczyciela.
4. ocena 3,5 – student wykonuje zadanie praktyczne poprawnie, z dwoma błędami, które nie wpływają na rezultat końcowy, wymaga kilku wskazówek ze strony nauczyciela.
5. ocena 3,0 – student wykonuje zadanie praktyczne w bardzo wolnym tempie, z kilkoma błędami, które nie wpływają na rezultat końcowy, wymaga krótkiego instruktażu i pokazu pojedynczej czynności.
6. ocena 2,0 – student nie ma opanowanych umiejętności praktycznych, robi liczne błędy, które mogą wpłynąć na rezultat końcowy, wymaga ponownego pokazu i ćwiczeń; nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia Ćwiczeń (i pracy własnej studenta)

- 1) Obecność na Ćwiczeniach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Przygotowanie prezentacji
- 3) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego(testu) oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 – 70 % - ocena 3,5

71 – 80 % - ocena 4,0

81 – 90 % - ocena 4,5

91 – 100 % - ocena 5,0

- 1) Obecność na ćwiczeniach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Zaliczenie – prezentacja , obejmująca tematy z ćwiczeń
- 3) Uzyskanie z zaliczenia oceny pozytywnej

Forma i warunki zaliczenia Zajęć Praktycznych(ZP):

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu :

Zajęcia praktyczne: zaliczenie praktyczne , karta obserwacji

Punktacja:

Znajomość procedur i sprzętu	ZP	1 x 3,0
Zaangażowanie	Z	2 x 3,5
Dbłość o wykonanie zadania	DW	3 x 4,0
Zainteresowanie tematem	ZT	4 x 4,5
Inicjatywa wykonawcza	IW	5 x 5,0

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*