

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Doraźna pomoc przedmedyczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Rafał Kijanka, magister rafal.kijanka@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa wiedza z zakresu biologii oraz edukacji dla bezpieczeństwa wyniesiona z wcześniejszych etapów edukacji.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie studentów ze standardami postępowania w stanach zagrożenia życia i zdrowia dzieci i młodzieży.  
Zdobycie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B20_01	zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej			K_W11
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B20_02	udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej			K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
B20_03	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych			K_K02
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>zajęcia praktyczne</b>				
TP-01	Zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy pokaz, instruktaż	zaliczenie pisemne obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-02	Ocena stanu poszkodowanego – rozpoznanie nagłego stanu zagrożenia życia. Techniki oceny stanu świadomości i przytomności.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy pokaz, instruktaż	zaliczenie pisemne obserwacja studenta wykonującego czynność

TP-03	Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie. Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg obowiązujących wytycznych u dzieci i dorosłych. Pierwsza pomoc w następujących stanach nagłych: udar cieplny, pogryzienie przez psa, użądlenie przez owady, ukąszenie przez kleszcza, ugryzienie przez żmiję, zatrucie alkoholem, lekami, środkami wykorzystywanymi do sprzątanania domu, grzybami, oparzenia cieplne, chemiczne, radiacyjne, barszczem Sosnowskiego, odmrożenia, ratowanie tonącego, obrażenia: czaszki, kręgosłupa, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy, kończyn górnych i dolnych, wstrząs, astma oskrzelowa, zawał, udar krwotoczny, napady drgawek, pierwsza pomoc w samobójstwach.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy pokaz, instruktaż	zaliczenie pisemne obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-04	Stany zagrożenia życia, monitorowanie pacjentów metodami bezprzyrządowymi.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy pokaz, instruktaż	zaliczenie pisemne obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-05	Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy pokaz, instruktaż	zaliczenie pisemne obserwacja studenta wykonującego czynność
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Andres J., (red.), Wytyczne resuscytacji 2021, Europejska Rada Resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2022.</li> <li>Ilczak T., (red.), Procedury ratunkowe: przedszpitalne, T.1, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2023.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Goniewicz M., Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2016.</li> <li>Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2021.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
<b>SUMA GODZIN:</b>		30	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	B20_02	Zaliczenie pisemne
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	B20_01, B20_02	Zaliczenie pisemne
3	Przygotowanie do zaliczenia	B20_01, B20_02	Zaliczenie pisemne
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Zajęcia praktyczne – zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych za wykonanie wskazanego działania praktycznego			
Ocena podsumowująca: ocenę z zaliczenia zajęć stanowi średnia ocen każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych oraz ocena z zaliczenia pisemnego.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
brak możliwości			

.....  
(data, podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*