

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>F42a Towaroznawstwo produktów kosmetycznych</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2022 – 2023</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia specjalistycznego</b>
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>3</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Jarosław Noworól, dr inż. – <a href="mailto:jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl">jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl</a></b>
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki wybranych wyrobów kosmetycznych, czynników kształtujących ich jakość oraz kryteriów oceny.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą towaroznawstwa produktów kosmetycznych. Potrafi dokonać oceny i analizy wyrobów kosmetycznych.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F42a_W01	zna cechy, właściwości i funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny		K_W01	
F42a_W02	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokokrocznej produkcji kosmetyku		K_W01, K_W18, K_W21	
F42a_W03	zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego		K_W01, K_W18, K_W21	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F42a_U04	potrafi dokonać oceny i analizy wyrobów kosmetycznych		K_U09	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F42a_K05	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego		K_K01	
F42a_K06	jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy		K_K02	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Towaroznawstwo – definicja, podział	Wykład	Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	Zaliczenia na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Klasyfikacja towarów	Wykład	Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	Zaliczenia na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Proces produkcyjny i jego elementy	Wykład	Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	Zaliczenia na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość	Wykład	Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	Zaliczenia na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-05	Normalizacja i normy. Organizacje normalizacyjne	Wykład	Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	Zaliczenia na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością	Wykład	Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	Zaliczenia na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Dobra praktyka produkcji (GMP)	Wykład	Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	Zaliczenia na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych	Wykład	Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	Zaliczenia na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-09	Sprzedaż konsumencka. Prawa i obowiązki sprzedawcy i konsumenta	Wykład	Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	Zaliczenia na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Instytucje broniące praw konsumenta	Wykład	Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	Zaliczenia na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-11	Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja multimedialna
TP-12	Metody badania właściwości towarów	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja multimedialna
TP-13	Ocena i kontrola jakości towarów	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja multimedialna
TP-14	Zasady pobierania próbek do badań	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja multimedialna
TP-15	Magazynowanie i transport towarów	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja multimedialna

TP-16	Opakowania – funkcje, podział	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja multimedialna
TP-17	Znakowanie opakowań – labeling	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja multimedialna

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kosmetologia Receptariusz, M. Mrukot, Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2006.
2. Towaroznawstwo wyrobów nieżywnościowych, P. Miller, H. Rawdanowicz, WSiP, 2011.
3. Technologia i towaroznawstwo, U. Łatka, WSiP, 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Towaroznawstwo artykułów przemysłowych. Cz. III. Badanie jakości wyrobów, Materiały dydaktyczne nr 180, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.
2. Prasa branżowa z dziedziny towaroznawstwa kosmetyków.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	<b>30</b>
Praca własna studenta	<b>45</b>
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>3</b>	<b>1,2</b>
	Praca własna studenta		<b>1,8</b>

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych ćwiczeniami, przygotowanie prezentacji multimedialnej	20 godz.	F42a_U04, F42a_K05, F42a_K06	Prezentacja multimedialna
2	przygotowanie do zaliczenia na ocenę	25 godz.	F42a_W01, F42a_W02, F42a_W03	Zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
<b>Ocena kształtująca:</b> brak				
<b>Ocena podsumowująca:</b> <u>ĆWICZENIA:</u> Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0 <u>WYKŁAD:</u> Zaliczenie na ocenę = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: • zgodność pytań z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: • ocena z zaliczenia/testu  Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów: 0% – 50% = 2,0 >50% – 60% = 3,0 >60% – 70% = 3,5 >70% – 80% = 4,0 >80% – 90% = 4,5 >90% – 100% = 5,0				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.				

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)