

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć: Efektywne metody uczenia się | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: specjalistyczne |
| Rok studiów: II | Semestr: 3 |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 | Koordinator zajęć Marek Wiśniewski, doktor, drmarekwisniewski@gmail.com |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | |
| Studia stacjonarne | |
| Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | Wykład: |
| Ćwiczenia: 15 | Ćwiczenia: |
| Laboratorium: | Laboratorium: |
| Lektorat: | Lektorat: |
| Projekt: | Projekt: |
| Zajęcia praktyczne: | Zajęcia praktyczne: |
| Seminarium: | Seminarium: |
| Zajęcia terenowe: | Zajęcia terenowe: |
| Praktyki: | Praktyki: |
| Inna forma (jaka): | Inna forma (jaka): |

| | | | |
|--|---|--|--|
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | |
| brak | | | |
| Cel (cele) kształcenia dla zajęć: | | | |
| <p>Celem zajęć jest bardziej świadome kontrolowanie procesu uczenia się. Studenci będą potrafili zdiagnozować i pokonać swoje bariery w zapamiętywaniu. Poznając sposoby ułatwiające zapamiętywanie, będą bardziej kontrolować ten proces i uczynią go znacznie efektywniejszym. Dodatkowo, znajomość technik autoprezentacji pomoże im kontrolować proces publicznego prezentowania efektów kształcenia (egzamininy, prezentacje, odczyty, wystąpienia na konferencjach).</p> | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW | | | |
| <p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p> | | | |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| M/S/A/EMU_01 | Absolwent zna powiązania pomiędzy wiedzą specyficzną dla studiowanego kierunku a efektywnymi metodami uczenia się oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę do analiz zjawisk społecznych. | KW_11 | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| M/S/A/EMU_02 | Absolwent potrafi zdiagnozować swoje mocne i słabe strony w obszarze uczenia się. Absolwent analizuje swój proces uczenia się. | KU_02, KU_05, | |

| M/S/A/EMU_03 | Absolwent potrafi korzystać z podstawowych prawidłowości uczenia się. | KU_02, KU_05, | | |
|--|---|------------------|--|---|
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | | |
| M/S/A/RLiR-04 | Absolwent jest gotów do identyfikacji swoich mocnych stron i ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować. | KK-02, | | |
| M/S/A/RLiR-05 | Absolwent potrafi samodzielnie pracować i zarządzać sobą w czasie. Absolwent jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie. | KK_02 | | |
| UWAGA! | | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się* | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć# |
| | | ćwiczenia | | |
| TP-01 | Wprowadzenie w problematykę przedmiotu (karta przedmiotu). Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. Uczenie się jako jedna z umiejętności psychospołecznych. | Ćw. | wykład ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Aktywność studentów |
| TP-02 | Różnice indywidualne w procesie uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne. | Ćw. | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | dyskusja |

| | | | | |
|-------|--|-----|--|------------------------|
| TP_03 | Analiza procesu zapamiętywania. Modele pamięci. Prawa pamięci. Wykorzystywanie technik pamięciowych w nauce. | Ćw. | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Aktywność na zajęciach |
| TP_04 | Różnice indywidualne w procesie uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne. | Ćw. | Zajęcia w grupach | Aktywność studentów |
| TP-05 | Wybrane techniki uczenia się. Mnemotechniki. | Ćw. | dyskusje | dyskusja |
| TP_06 | Współczesne koncepcje inteligencji. Inteligencje wielorakie. Inteligencja emocjonalna i społeczna. | Ćw. | Zajęcia w grupach problemowych | Rozmowy |
| TP-07 | Zarządzanie czasem w procesie uczenia się. Organizacja pracy własnej. | Ćw. | Zajęcia w grupach | dyskusja |
| TP_08 | Kreatywność i twórczość w procesie uczenia się. Techniki kreatywnego myślenia. | Ćw. | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, | Ćwiczenia twórcze |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Bąbel Przemysław, Baran Agnieszka, *Trening pamięci: projektowanie, realizacja, techniki i ćwiczenia*, Warszawa: Difin, 2011
- Brothers Joyce, Eagan Edward, tł. Mieczysław Dutkiewicz, *Pamięć doskonała w 10 dni: skuteczny trening*, Warszawa: Wydawnictwo Diogenes, 2000
- Sikorska Iwona, *Trening koncentracji: jak rozwijać uwagę i pamięć dziecka*, Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne, 2010.
- Szmidt Krzysztof J, *ABC kreatywności: kontynuacje*, Warszawa: Difin, 2019.

Literatura uzupełniająca:

- Gołębiowska-Szychowska Joanna, Szychowski Łukasz, *Powiem ci, jak się uczyć. Przewodnik dla ambitnych*, [2015], Wyd.: Harmonia.
- Minge Natalia, Minge Krzysztof, [2012], *Techniki samorozwoju, czyli jak lepiej zapamiętywać i uczyć się szybciej*, Wyd.: Samo Sedno.
- Buzan Tony, [2014], *Rusz głową*, Wydawnictwo: Aha.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin* |
|---|----------------|
| Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 45 |
| SUMA GODZIN: | 60 |

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

| | | Liczba punktów ECTS | |
|--|--|---------------------|-----|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0.6 |
| | Praca własna studenta | | 1.4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

przygotowanie do zajęć,

opracowanie wyników

napisanie projektu

KRYTERIA OCENIANIA**Ocena kształtująca:**

Forma i warunki zaliczenia:

- 1) udział w dyskusji na zajęciach,
- 2) zaliczenie ustne prezentacji (lub referatu),
- 3) kolokwium zaliczeniowe ustne.

Ocena podsumowująca:

5.0 – student bezbłędnie realizował powierzone mu zadania, wykazując się przy tym wielką starannością i zaangażowaniem.

4.0 – student dobrze realizował powierzone mu zadania i efekty uczenia się w stopniu dobrym.

3.0 – student realizował powierzone mu zadania w stopniu dostatecznym.

2.0 – student nie realizował powierzonych mu zadań przez co nie zrealizował wymaganych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ