

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C30 Dermatologia	Cykl kształcenia: 2022/2023		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy:	Polski / Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Koordynator zajęć	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Kamila Stopińska, lek. kamilastopinska1995@gmail.com	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

C30_01	posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry
C30_02	wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę

Umiejętności – potrafi		
C30_03	potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych w szczególności związanych z problemami skórnymi	
C30_04	potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu	
C30_05	potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C30_06	ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Budowa anatomiczna i funkcja skóry, procesy fizjologiczne zachodzących w skórze. Znaczenie granicy skórno-naskórkowej i jej funkcji dla zdrowia. Rola przzerwania ciągłości skóry i naskórka w patomechanizmach schorzeń skórnych.	wykład
TP-02	Kolagenozy - choroby tkanki łącznej. / Collagenosis - connective tissue diseases.	
TP-03	Częstotliwość podziałów komórkowych w naskórku, implikacje dla stanu zdrowia. Nowotwory skóry. Gruźlica skóry.	
TP-04	Wpływ stanu naczyń krwionośnych na jakość i schorzenia skóry. Choroby naczyniowe skóry. Dermatozy rumieniowe i zmiany polekowe.	
TP-05	Rola zaburzeń pigmentacji w dermatologii. Zaburzenia barwnikowe.	
TP-06	Funkcje i dysfunkcje gruczołowe w skórze. Schorzenia gruczołów łojowych i potowych.	
TP-07	Zabiegi medycyny estetycznej. / Aesthetic medicine treatments.	
Ćwiczenia		
TP-08	Zakażenia bakteryjne skóry. Zakażenia wirusowe skóry.	ćwiczenia
TP-09	Grzybice skóry włosów i paznokci. / Mycoses of the skin of hair and nails.	
TP-10	Choroby pasożytnicze. Rola insektów w niektórych dolegliwościach skórnych.	
TP-11	Uszkodzenia skóry czynnikami fizycznymi, fotodermatozy. Wpływ światła słonecznego na stan zdrowia ludzi.	
TP-12	Wpływ układu odpornościowego na stan i zdrowie skóry. Schorzenia alergiczne w dermatologii.	

TP-13	Choroby zakaźne przenoszone drogą płciową. / Sexually transmitted infectious diseases.		
TP-14	Nowoczesne zabiegi pielęgnacyjne stosowane w leczeniu defektów skóry / Modern care treatments used in the treatment of skin defects		
Zajęcia praktyczne			
TP-15	Choroby skórne, zmiany skórne – rozpoznanie i postępowanie.	zajęcia praktyczne	
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dermatologia dla kosmetologów Adamski Z., Kaszuba A. Wydanie III. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019. 2. Dermatologia w praktyce / red. Maria Błaszczuk-Kostanecka, Hanna Wolska. Wyd. 1 (dodr.). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006 3. Dermatologia / Richard J. G. Rycroft, Stuart J. Robertson, Sarah H. Wakelin ; redakcja naukowa wydania polskiego Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Marta Sar-Pomian Wydanie 1. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 			
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby skóry. Jabłońska, S, Chorzeliski, T, PZWL 2007 2. Dermatologia. Nowicka, D, Górnicki Wyd. Med. 2007 3. Dermatologia. Braun-Falco, O, Czelej 2002 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		65	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2,4
	Praca własna studenta		2,6

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	15 godz.	C30_01, C30_02, C30_03, C30_04, C30_05, C30_06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami rozwoju i objawami chorób dermatologicznych, zastosowaniem, wykonaniem i efektami zabiegów medycyny estetycznej	25 godz.	C30_01, C30_02, C30_03, C30_04, C30_05, C30_06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	napisanie raportów z zajęć	5 godz	C30_01, C30_02, C30_03, C30_04, C30_05, C30_06	Ocena poprawności i kompletności przygotowanego raportu z zajęć
4	przygotowanie do egzaminu	20 godz.	C30_01, C30_02, C30_03, C30_04, C30_05, C30_06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ĆWICZENIA:

Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów

Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszane tematy, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszane tematy, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów

2. Student potrafi merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania, prawidłowo przygotować raport z przeprowadzonych zajęć, wyciągać prawidłowe wnioski.

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; nie potrafi przygotować raportu z zajęć

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, przygotowuje raport z przeprowadzonych zajęć z licznymi błędami

- na ocenę 4 (db): prawidłowo odpowiada na zadawane pytania, prawidłowo przygotowuje raport z przeprowadzonych zajęć

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie omawiać poruszane tematy, argumentuje, odpowiada merytorycznie, zadaje pytania, prawidłowo przygotowuje raporty z zajęć i wyciąga kompletne wnioski

3. Karta obserwacji pracy studenta

Ocenie w każdym zadaniu podlegają: Znajomość procedur i sprzętu, Zaangażowanie, Dbłość o wykonanie zadania, Zainteresowanie tematem, Inicjatywa wykonawcza

Za każdy element oceny student otrzymuje X/+; suma X/+ w każdym zadaniu daje ocenę:

1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

Ocena podsumowująca:

ĆWICZENIA

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym.

Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – przygotowanie raportów. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym tj. z kart obserwacji:

Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów
2. Egzamin pisemny – test jedno/wielo-krotnego wyboru, w semestrze III - w sesji zimowej,
3. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)