

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>C31 Podstawy alergologii</b>	Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Koordynator zajęć	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>3</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Aleksandra Niemiec-Górska, lek.</b> <b>aleksandra.niemiec-gorska@pansjar.edu.pl</b>	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

*Egzamin*

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

C31_01	posiada wiedzę w zakresie podstawowych procesów alergicznych, zna etapy procesu alergicznego i zna typy reakcji nadwrażliwości, zna budowę i funkcje podstawowych alergenów i substancji alergizujących
--------	---

C31_02	wie, że alergia może występować pod postacią różnych chorób, zna mechanizmy powstawania wstrząsu anafilaktycznego oraz zna mechanizmy zapobiegające pogłębianiu się tej choroby	
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
C31_03	wymienić i omówić rodzaje alergicznych chorób skóry, stosowania podstawowych zasad pomocy w przypadku ich wystąpienia.	
C31_04	rozpoznać potencjalne zagrożenie niektórych zabiegów kosmetycznych u osób o skłonnościach alergicznych i umie wstępnie zebrać wywiad alergiczny i wie dokąd skierować taką osobę, aby rozwiać swoje wątpliwości odnośnie bezpieczeństwa przyszłego klienta	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
C31_05	rozumie konieczność okazywania szacunku i troski o dobro klienta /pacjenta	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Podział alergicznych chorób skóry, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. Definicje, genetyczne i immunologiczne podłoże chorób alergicznych.	wykład
TP-02	Etapy reakcji alergicznej. Typy reakcji nadwrażliwości. / Stages of an allergic reaction. Types of hypersensitivity reactions.	
TP-03	Alergiczne choroby skóry, definicja, podział, etiologia, objawy alergicznych chorób skóry, leczenie, profilaktyka	
TP-04	Alergiczny nieżyt nosa, definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka.	
TP-05	Astma oskrzelowa definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka.	
TP-06	Wielonarządowe reakcje alergiczne. Rozpoznanie wielonarządowych reakcji alergicznych Wstrząs anafilaktyczny i anafilaksja.	
TP-07	Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych. Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne.	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-08	Alergeny inhalacyjne, izoalergeny. alergen pokarmowy, kontaktowy, owadów żądających, lateksu.	ćwiczenia
TP-09	Alergia na jady owadów żądających. Alergia na lateks.	
TP-10	Alergiczne i pseudoalergiczne reakcje na substancje kosmetyczne i lecznicze.	
TP-11	Alergiczne choroby skóry. / Allergic skin diseases.	
TP-12	Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych.	

TP-13	Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne.		
TP-14	Profilaktyka chorób alergicznych.		
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>			
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alergologia Obtulowicz K. (red) Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017</li> <li>2. Alergologia : kompendium Pawliczak R. Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2013</li> <li>3. Podstawy alergologii Mędrala W. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2006</li> </ol>			
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroby alergiczne i astma. red. Józef Małolepszy. Volumed, Wrocław 1996</li> <li>2. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Jabłońska S. Majewski S., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2005.</li> <li>3. Dermatologia. O. Braun-Falco, G. Plewig., H.H. Wolff, W.H.C. Burgdorf. Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2002</li> </ol>			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>75</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>3</b>	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>			

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	15 godz.	C31_01, C31_02, C31_03, C31_04, C31_05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami działania i zastosowaniem leków	15 godz.	C31_01, C31_02, C31_03, C31_04, C31_05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	15 godz.	C31_01, C31_02, C31_03, C31_04, C31_05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

**ĆWICZENIA:**

Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów

Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia mechanizmy rozwoju chorób alergicznych, choroby alergiczne skóry, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać mechanizmy rozwoju chorób alergicznych, choroby alergiczne skóry, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

Ocena podsumowująca:

#### ĆWICZENIA

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

#### WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów

Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru,

Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)