

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F45a Techniki i zabiegi SPA		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Koordynator zajęć	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr barbara.bajger, mgr	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

F45a_01	Student zna historię. Ma wiedzę na temat rynku SPA w Polsce i na świecie.
F45a_02	Zna zasady doboru produktu i technik spa w zależności od rodzaju terapii
F45a_03	Student potrafi opracować ofertę zabiegową ośrodka SPA

F45a_04	Zna zasady tworzenia i organizacji ośrodka spa	
Umiejętności – potrafi		
F45a_05	dobrać i przeprowadzić odpowiednią formę pielęgnacji ciała w zależności od występującego problemu	
F45a_06	przeprowadzić terapię z użyciem specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego w ośrodkach spa	
F45a_07	opracować: indywidualną terapię dla klienta, ofertę sprzedażową np. kosmetyków w ośrodku spa, potrafi współpracować ze specjalistami (fizjoterapeuta, dermatolog, dietetyk)	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F45a_08	zadbana o pełen komfort psychiczny klienta i o miłą atmosferę w trakcie zabiegu.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Ćwiczenia		
TP-01	Historyczne początki SPA. Myśl antyczna – dbałość o ciało i ducha	Ćwiczenia
TP-02	Współczesne korzenie SPA ,idea SPA- holistyczna pielęgnacja Filozofia Wellness - styl życia	
TP-03	Kryteria wyboru marki zabiegów i produktów kosmetycznych w SPA	
TP-04	Projektowanie ośrodka SPA- biznes plan- - przesłanki do powstania SPA, znaczenie marketingu i reklamy w powodzeniu przedsięwzięcia	
Zajęcia praktyczne		
TP-05	Masaż klasyczny pleców-przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu	Zajęcia praktyczne
TP-06	Masaże specjalistyczne (np. masaż kamieniami, masaż bańką chińską)	
TP-07	Zabiegi pielęgnacyjne ciała	
TP-08	Pielęgnacja ciała: masaż klasyczny grzbietu i pleców	
TP-09	Masaż gorącymi kamieniami -metodyka zabiegu	
TP-10	Masaż bańką chińską - protokół zabiegowy	
TP-11	Zabiegi pielęgnacyjne ciała: zabieg ujędrniający, odchudzająca, rozstępny	
TP-12	Zabiegi pielęgnacyjne ciała z użyciem specjalistycznej aparatury	

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa, 2021
2. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA Wojciech Kasprzak, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii, Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2019
2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	65
SUMA GODZIN:	125

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2,4
	Praca własna studenta		2,6

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	20	F45a_01 - F45a_04	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie prasy profesjonalnej	10	F45a_01 - F45a_04	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	20	F45a_01 - F45a_08	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ćwiczenia i praca własna studenta:

1. przygotowanie do zajęć
2. prezentacja
3. aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszym sposobie merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach

- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszany temat, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszany temat, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

zajęcia praktyczne:

Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za :

- 1) znajomość procedur i sprzętu,
- 2) zaangażowanie,
- 3) dbałość o wykonanie zadania,
- 4) zainteresowanie zadaniem,
- 5) inicjatywę wykonawczą

Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za w/wym. p-ktę 1) – 5);

x – oceniony pozytywnie za w/wym. p-ktę 1) – 5).

Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania:

1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

Ocena podsumowująca:

ćwiczenia:

Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów (10% oceny)

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie prezentacji oraz aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach i udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania – obie składowe muszą być ocenione pozytywnie (90% oceny). Brak pozytywnej oceny jednego z elementów skutkuje niezaliczeniem tej formy zajęć.

zajęcia praktyczne:

Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów (10% oceny)

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji (90% oceny).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia ćwiczeń i zajęć praktycznych
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)