

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A11 Kultura bycia i języka	Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski	
Rok studiów: III	Semestr: V	Koordinator zajęć
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Violetta Ciecko, dr violetta.ciecko@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

A11_01	podstawowe pojęcia z zakresu kultury bycia i języka	
A11_02	pojęcia z zakresu kultury materialnej i symbolicznej oraz kultury relacji międzyludzkich	
A11_03	pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej	
A11_04	poprawność i sprawność językową	
Umiejętności – potrafi		
---	---	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
---	---	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Teoretyczne zagadnienia kultury bycia i języka.	wykład
TP-02	Język w kulturze jako narzędzie komunikacji, samookreślenia i budowania tożsamości społecznej.	
TP -03	Savoir-vivre akademicki - społeczna rola studenta.	
TP-04	Czynniki warunkujące efektywność komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	
TP-05	Asertywność, a kultura bycia i języka.	
TP-06	Elementy retoryki i erystyki.	
TP-07	Metody wywierania wpływu na innych, wybrane techniki perswazyjne.	
TP-08	Poprawność językowa warunkiem porozumienia; najczęstsze błędy językowe Polaków.	
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>		
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)		
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sakowicz A.: Savoir-vivre na co dzień, Poznań 2011 2. Hyla M.: Akademicki savoir-vivre, Katowice 2014 3. Tautz-Wiessner G.: Savoir-vivre w życiu zawodowym: dobre obyczaje kluczem do sukcesu. Wrocław 2000 		

Literatura uzupełniająca:

1. Wierzbicka A.: Kultura języka polskiego: praktyczne ćwiczenia. Łódź 2001
2. Sampson E.: Jak tworzyć własny wizerunek. Warszawa 1996

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta

Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	4	A11_01, A11_02, A11_03, A11_04	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę
2	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	6	A11_01, A11_02, A11_03, A11_04	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów- brak oceny kształtującej

Ocena podsumowująca:

Obecność na zajęciach - zgodnie z wymaganiami Regulaminu studiów

Ocena podsumowująca/końcowa z wykładów na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – p.1 i p.2.

Skala ocen:

2.0 – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.0 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

3.5 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)