

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F48a Podstawy fizjoterapii i masażu	Cykl kształcenia: 2022/2023		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy:	Polski / Angielski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Koordynator zajęć	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Kudyba, dr piotr.kudyba@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Wiedzy - zna i rozumie

F48a_01	Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego
F48a_02	Student zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii

Umiejętności – potrafi

F48a_03	Student potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne	
F48a_04	Student potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu fizykalnego	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F48a_05	Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii i masażu	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących fizjoterapii i masażu oraz omówienie rodzajów masażu.	Wykład
TP-02	Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi fizykalne i masaż.	
TP-03	Wpływ ruchu i masażu na skórę i układ mięśniowy. / The influence of movement and massage on the skin and the muscular system.	
TP-04	Wpływ ruchu i masażu na tkanki: chrzęstną, kostną, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ endokryny, limfatyczny, krążenia, moczowo – pęciowy, nerwowy.	
TP-05	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu.	
TP-06	Warunki oraz higiena wykonywania masażu. / Conditions and hygiene of massage.	
TP-07	Masaż wykonywany przy użyciu aparatury.	
Zajęcia praktyczne		
TP-08	Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w laboratorium.	Zajęcia praktyczne
TP-09	Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w pracowni.	
TP-10	Nauka techniki masażu klasycznego: głaskanie.	
TP-11	Nauka techniki masażu klasycznego: rozcieranie.	
TP-12	Nauka techniki masażu klasycznego: ugniatanie.	
TP-13	Nauka techniki masażu klasycznego: oklepywanie.	
TP-14	Nauka techniki masażu klasycznego: wibracja.	
TP-15	Łączenie wszystkich technik masażu klasycznego.	
TP-16	Masaż klasyczny kończyny górnej.	
TP-17	Masaż klasyczny kończyny dolnej.	

TP-18	Masaż klasyczny pleców.
TP-19	Praktyczne wykonywanie i doskonalenie masażu w zakresie wykonywania zabiegu.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetyce i medycynie estetycznej, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2017;

2. Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Bio-Styl, Kraków 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Magiera L., Klasyczny masaż leczniczy, Bio-Styl, Kraków 2020

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć	8 godz.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04, F48a_05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z wykonywaniem masażu i zabiegów fizjoterapeutycznych	17 godz.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04, F48a_05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	20 godz.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04, F48a_05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów</p> <p>2. Student potrafi aktywnie uczestniczyć w zajęciach, wykonuje zabiegi, merytorycznie dyskutuje i udziela odpowiedzi na zadawane pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób wykonać zabiegu i merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje zabieg, odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia wykonywane zabiegi, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać wykonywane zabiegi, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania 				

Ocena podsumowująca:

Zajęcia praktyczne

Ocena podsumowująca/końcowa na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów
2. Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru,
3. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)