

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>F48a Podstawy fizjoterapii i masażu</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>	
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Piotr Kudyba, dr</b> <b>piotr.kudyba@pansjar.edu.pl</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>3</b>	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

*Egzamin*

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

F48a_01	Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego
F48a_02	Student zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii

#### Umiejętności – potrafi

F48a_03	Student potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne	
F48a_04	Student potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu fizykalnego	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F48a_05	Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii i masażu	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących fizjoterapii i masażu oraz omówienie rodzajów masażu.	Wykład
TP-02	Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi fizykalne i masaż.	
TP-03	Wpływ ruchu i masażu na skórę i układ mięśniowy. / The influence of movement and massage on the skin and the muscular system.	
TP-04	Wpływ ruchu i masażu na tkanki: chrzęstną, kostną, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ endokryny, limfatyczny, krążenia, moczowo – pęciowy, nerwowy.	
TP-05	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu.	
TP-06	Warunki oraz higiena wykonywania masażu. / Conditions and hygiene of massage.	
TP-07	Masaż wykonywany przy użyciu aparatury.	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-08	Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w laboratorium.	Zajęcia praktyczne
TP-09	Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w pracowni.	
TP-10	Nauka techniki masażu klasycznego: głaskanie.	
TP-11	Nauka techniki masażu klasycznego: rozcieranie.	
TP-12	Nauka techniki masażu klasycznego: ugniatanie.	
TP-13	Nauka techniki masażu klasycznego: oklepywanie.	
TP-14	Nauka techniki masażu klasycznego: wibracja.	
TP-15	Łączenie wszystkich technik masażu klasycznego.	
TP-16	Masaż klasyczny kończyny górnej.	
TP-17	Masaż klasyczny kończyny dolnej.	

TP-18	Masaż klasyczny pleców.
TP-19	Praktyczne wykonywanie i doskonalenie masażu w zakresie wykonywania zabiegu.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetyce i medycynie estetycznej, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2017;

2. Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Bio-Styl, Kraków 2018

**Literatura uzupełniająca:**

1. Magiera L., Klasyczny masaż leczniczy, Bio-Styl, Kraków 2020

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>3</b>	1,2
	Praca własna studenta		1,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć	8 godz.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04, F48a_05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z wykonywaniem masażu i zabiegów fizjoterapeutycznych	17 godz.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04, F48a_05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	20 godz.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04, F48a_05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>1. Student potrafi aktywnie uczestniczyć w zajęciach, wykonuje zabiegi, merytorycznie dyskutuje i udziela odpowiedzi na zadawane pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób wykonać zabiegu i merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;</li> <li>- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje zabieg, odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach</li> <li>- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia wykonywane zabiegi, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego</li> <li>- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać wykonywane zabiegi, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania</li> </ul>				

Ocena podsumowująca:

Zajęcia praktyczne

Ocena podsumowująca/końcowa na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Egzamin pisemny
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)