

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>A4a Język obcy specjalistyczny - Angielski</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>
Język wykładowy:	<b>Angielski</b>	
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Koordinator zajęć
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>1</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Agnieszka Joniec, mgr</b> <b>agnieszka.joniec@pwste.edu.pl</b>
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	<b>15</b>	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	-----

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się

*(zaliczenie na ocenę lub egzamin)*

*Zaliczenie na ocenę*

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

A4a_01	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.
--------	--

#### Umiejętności – potrafi

A4a_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i struktury.
--------	---

A4a_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	
A4a_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
A4a_05	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Lektorat</b>		
TP-01	W salonie piękności	Lektorat
TP-02	Kosmetologia jako zawód	
TP-03	Wykwalifikowana kosmetyczka	
TP-04	Nowoczesne technologie w kosmetologii	
TP-05	Zabiegi kosmetyczne	
TP-06	Pielęgnacja ciała	
TP-07	Badanie cery	
TP-08	Pielęgnacja twarzy	
TP-09	Sztuka makijażu	
TP-10	Produkty naturalne w kosmetologii	
TP-11	Zdrowe odżywianie	
TP-12	Kobieta nowoczesna	
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>		
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>		
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gotowicka -Wolińska, Tamara, Patoka, Zofia M. English for Beauty Therapists. Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.</li> <li>2. Nowicka, Monika. Fryzjerstwo i kosmetyka. Język angielski zawodowy. Edicon, 2019.</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dooley, Jenny, Evans, Virginia. <i>Beauty Salon. Student's Book</i>. Express Publishing, 2020.</li> <li>2. Samulczyk-Wolska, Magdalena, Dul, Anna, Rochowski, Piotr. <i>Język angielski zawodowy w branży fryzjersko-kosmetycznej: zeszyt ćwiczeń</i>. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2014.</li> <li>3. <i>Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford</i>. PWN, 2020.</li> <li>4. materiały opracowane przez lektora</li> </ol>		
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
<b>SUMA GODZIN:</b>		25	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A4a_01, A4a_02, A4a_03. Metoda weryfikacji: kolokwium.			
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A4a_03, A4a_05. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja			
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A4a_01, A4a_02, A4a_04. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła			
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A4a_01, A4a_02, A4a_03, A4a_04, A4a_K5. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<u>Ocena kształtująca obejmuje:</u>			
- kolokwia			
- wypowiedź ustną			
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta			
<u>Skala ocen:</u>			
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)			
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)			
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)			
71% - 80% - ocena dobra (4.0)			
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)			
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<u>Ocena podsumowująca:</u>			
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			

Brak możliwości prowadzenia lektoratu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)