

## Karta opisu zajęć - Syllabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **C33 Kosmetologia lecznicza**

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim  
**2022-2023**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**

Język wykładowy: **polski**

Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia kierunkowego**

Rok studiów: **III**

Semestr: **VI**

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **3**

Koordinator zajęć

Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia**

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

#### Studia stacjonarne

#### Studia niestacjonarne

Wykład:

Wykład:

Ćwiczenia:

**15**

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia  
praktyczne:

**30**

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia  
terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma  
(jaka):

Inna forma (jaka):

**RAZEM:**

**45**

**RAZEM:**

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- 1) wymagania wstępne: wiedza z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, fizjologii,
- 2) wymagania dodatkowe: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy skóry i podstawowej pielęgnacji skóry

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student ma opanowaną wiedzę na temat celów i zadań kosmetologii leczniczej. Wykonuje zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej. Okazuje empatię w relacjach z klientem, odpowiedzialnie wykonuje swoją pracę.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

**Wiedzy - zna i rozumie**

C33_01	defekty kosmetyczne i choroby skóry. Potrafi rozpoznać i wyeliminować zmiany nie kwalifikujące się do działań kosmetycznych	K_W08
C33_02	substancje i preparaty stosowane w kosmetologii leczniczej oraz mechanizm ich działania. Zna zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej oraz wskazania i przeciwwskazań do tych zabiegów	K_W08, K_W15
C33_03	aparaturę stosowaną w zabiegach z zakresu kosmetologii leczniczej.	K_W15

**Umiejętności - potrafi**

C33_04	wykonać zabiegi specjalistyczne: złuszczenie naskórka: zabiegi z kwasami AHA.	K_U03, K_U08
C33_05	wykonać zabiegi specjalistyczne: manualne oczyszczanie skóry twarzy. Oczyszczanie wodorowe	K_U03, K_U08
C33_06	wykonać zabiegi specjalistyczne: ultradźwięki w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy. Zabiegi pielęgnacyjne ciała.	K_U03, K_U08
C33_07	wykonać zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyńniowej, wrażliwej, trądzikowej, starzejącej się.	K_U01, K_U08

**Kompetencji społecznych - jest gotów do**

C33_08	zachowania tajemnicy zawodowej oraz przestrzegania praw klienta	K_K05
--------	---	-------

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
----------------------------	--------------------------	-------------	---	--

ćwiczenia				
TP-01	Kosmetologia lecznicza zakres i zadania. Zabiegi wspomagające transport transepidermalny substancji czynnych (jonoforeza, sonoforeza, elektroporacja)	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-02	Pielęgnacja ciała: cellulit, rozstępy, redukcja tkanki tłuszczowej. Nadmierne owłosienie, hirsutyzm	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-03	Pielęgnacja skóry problematycznej: trądzikowej, naczyniowej, wrażliwej, starzejącej się	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-04	Ultradźwięki w kosmetyce. Fale radiowe w kosmetyce	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
		<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-05	Maska termiczna (gipsowa) procedura zabiegu. Maska algowa	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-06	Jonoforeza i galwanizacja	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-07	Ultradźwięki i fale radiowe. Przebarwienia skórne	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji

TP-08	Oczyszczanie manualne skóry trądzikowej. Oczyszczanie wodorowe	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-09	Mezoterapia bezigłowa (elektroporacja)	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-10	Pielęgnacja ciała: rozstępy , redukcja tkanki tłuszczowej, cellulit	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-11	Pielęgnacja problematycznej skóry twarzy	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-12	Pielęgnacja ciała: wykorzystanie aparatury w zabiegach pielęgnacyjnych (endermologia, elektrostymulacja, ultradźwięki)	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Adamski Z, Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2019
2. Nowicka D. Dermatologia, podręcznik dla studentów kosmetologii, Wydawnictwo Górnicki , Wrocław, 2012
3. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL; Warszawa 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1. Lanigan SW. Lasery w dermatologii. Lublin: Czelej; 2015 Dermatologia „Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020
2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		30	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>75</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	C33_01 - C33_07	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie prasy profesjonalnej	C33_01 - C33_03	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	C33_01 - C33_07	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Karta obserwacji
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

**Ocena kształtująca:**Ćwiczenia (i praca własna studenta)

1. Przygotowanie prezentacji.
2. Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania:
  - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
  - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
  - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszany temat, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznej korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
  - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszany temat, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Zajęcia praktyczne:

Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za :

- 1) znajomość procedur i sprzętu,
- 2) zaangażowanie,
- 3) dbałość o wykonanie zadania,
- 4) zainteresowanie zadaniem,
- 5) inicjatywę wykonawczą

Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za ww. punkty 1) – 5);

x – oceniony pozytywnie za ww. punkty 1) – 5).

Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania: 1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

**Ocena podsumowująca:**Ćwiczenia:

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie prezentacji oraz aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach i udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania – obie składowe muszą być ocenione pozytywnie. Brak pozytywnej oceny jednego z elementów skutkuje niezaliczeniem tej formy zajęć

Zajęcia praktyczne:

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.