

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F49a Podstawy podologii	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022 – 2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Iwona Pięknik iwona.pieknik@pansjar.edu.pl

Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

anatomia, fizjologia i patofizjologia – z zakresu studiów

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu podologii: budowy i funkcji kończyn dolnych, oceny stóp pod kątem chorób skóry i paznokci, diagnozy i leczenia zaburzeń w obrębie kończyn dolnych, podstaw zabiegów podologicznych, działań profilaktyczno-pielęgnacyjnych w zabiegach podologicznych, krytycznej oceny własnej wiedzy i samokształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
F49a_01	stany patologiczne skóry i paznokci w obrębie kończyn dolnych	K_W05, K_W08, K_W09, K_W15
F49a_02	wskazania i przeciwwskazania do wykonania podstawowych zabiegów podologicznych oraz technikę tych zabiegów	K_W05, K_W08, K_W09, K_W015
F49a_03	zasady postępowania w przypadku wrastających paznokci, nagniotków, modzeli, pękającej skóry pięt, nadmiernej potliwości stóp, nadmiernego rogowacenia skóry stóp, stopy cukrzycowej	K_W05, K_W08, K_W09
F49a_04	specjalistyczne preparaty do skóry stóp i paznokci	K_W05, K_W08, K_W09, K_W14
Umiejętności – potrafi		
F49a_05	dokonać umiejętnej oceny skóry stóp i paznokci oraz przeprowadzić wywiad podologiczny	K_U01, K_U06, K_U08
F49a_06	dobrać i wykonać zabieg pielęgnacyjny/leczniczy w obrębie stóp z objawami chorobowymi przy użyciu właściwych narzędzi i aparatury	K_U01, K_U03, K_U06, K_U08
F49a_07	udzielić porady z zakresu profilaktyki schorzeń kończyn dolnych oraz informacji odnośnie pielęgnacji domowej,	K_U01, K_U06, K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F49a_08	wykonywania czynności zawodowych w sposób odpowiedzialny	K_K01, K_K03, K_05
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Budowa stopy, wady i deformacje kończyn dolnych i stóp. Anatomia płytki paznokciowej. Charakterystyka skóry stóp.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-02	Zaburzenia skórne stopy w wybranych stanach patologicznych: Cukrzyca (ZSC); żylaki; obrzęki chłonne; niedokrwienie; zaburzenia układu nerwowego.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-03	Stany patologiczne skóry stóp: nadmierne rogowacenie pięt i zespół pękających pięt. Rodzaje pęknięć skóry. Rany. Rodzaje opatrunków.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-04	Stany patologiczne płytki paznokciowej. Wrastające paznokcie. Metody korekcji płytki paznokciowej (zabiegowe; zachowawcze). Klamry (naklejane: plastikowe, metalowe; klamry druciane). Metoda Arkady.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-05	Diagnostyka podologiczna. Dokumentacja podologiczna. Badania mycologiczne. Postępowanie podologiczne w przypadku: wrastających paznokci, brodawek, nagniotków, modzeli, pękającej skóry pięt, nadmiernej potliwości stóp, stopy cukrzycowej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
Zajęcia praktyczne				
TP-06	Organizacja i wyposażenie gabinetu podologicznego. Procedury obowiązujące w gabinecie podologicznym. Aparaty, urządzenia, narzędzia podologiczne.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji

TP-07	Pedicure leczniczy z zastosowaniem narzędzi rotacyjnych.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-08	Usuwanie hiperkeratoz. Praca skalpelem	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-09	Korekta wrastających paznokci.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-10	Zabieg podologiczny niwelujący nadmierną potliwość stóp. Pedicure diabetyka.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Podologia w praktyce : wybrane zagadnienia / pod redakcją: Małgorzaty Sokołowskiej-Wojdyło, Ewy Woś-Wasilewskiej; Wydanie 3. - Gdańsk : Nails & Style House, 2017
2. Podologia: podręcznik dla studentów medycyny, podologii i kosmetologii / redakcja: Damian Ziaja, Mariola Sznajka, Waclaw Kuczmiak ; redakcja merytoryczna: Krzysztof Ziaja. Gdańsk: Via Medica, 2020

Literatura uzupełniająca:

Kosmetologia / redakcja Joanna Klonowska. Wrocław : Edra Urban & Partner, 2022.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	F49a_01, F49a_02, F49a_03, F49a_04	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, zaliczenie pisemne
2	Przygotowanie do zaliczenia	F49a_01, F49a_02, F49a_03, F49a_04	zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ćwiczenia:

Aktywność /dyskusje, prezentacja/

Zajęcia praktyczne:

Karta obserwacji – oceniane jest: Znajomość procedur i sprzętu ZP; Zaangażowanie Z, Dbłość o wykonanie zadania DW, Zainteresowanie tematem ZT, Inicjatywa wykonawcza IW

Ocena podsumowująca:

Ćwiczenia: Zaliczenie – test wielokrotnego wyboru

Ocena podsumowująca na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% dostateczny (3,0)

61 - 70% dość dobry (3,5)

71 – 80% dobry (4,0)

81 – 90% ponad dobry (4,5)

91 – 100% bardzo dobry (5,0)

Zajęcia praktyczne:

Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych z kart obserwacji

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.