

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| Nazwa zajęć: Logistyka dystrybucji | Cykl kształcenia: 2022/2023 | Data aktualizacji sylabusa: |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny | | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego | |
| Rok studiów: II | Semestr: IV | |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6 | Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Tadeusz Olejarz, prof. ucz. tadeusz.olejarz@pwste.edu.pl | |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej | Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Tadeusz Olejarz, prof. ucz. tadeusz.olejarz@pwste.edu.pl Wydział Inżynierii Technicznej | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, ekonomii oraz logistyki.

| Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Kształcenie umiejętności z zakresu logistyki ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania, roli i znaczenia podstawowych podsystemów logistycznych oraz procesów zachodzących w logistycznym łańcuchu dostaw. | | | | |
|---|---|--|---------------|---|
| Efekty uczenia się określone dla zajęć | | | | |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | |
| UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć. | | | | |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | | |
| E_W01 | funkcje i zadania dystrybucji, misję logistyki dystrybucji, problemy logistyki dystrybucji, strategię dystrybucji, kanały dystrybucji, zadania hurtowników, detalistów i brokerów | | | |
| E_W02 | wskaźniki oceny logistyki dystrybucji, projektowanie kanałów dystrybucji, infrastrukturę logistyczną jako podstawę efektywnego przepływu towarów, rola centrów dystrybucyjnych, systemy informacyjne wspomagające logistykę dystrybucji | | | |
| Umiejętności - potrafi | | | | |
| E_U01 | wykonać projekt modeli optymalizacyjnego | | | |
| E_U02 | rozpoznać zadania i funkcje logistyki we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych. | | | |
| E_U03 | określić istotę efektywnej obsługi klienta; wykorzystuje kanały dystrybucji w działalności podmiotów gospodarczych | | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | | |
| E_K01 | pracy w grupie ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju. | | | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
| | | wykład | | |
| TP-01 | Wprowadzenie do problematyki. | W | 2 | E_W01 |

| | | | | |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|
| TP-02 | Zarządzanie procesami dystrybucji: planowanie, organizowanie, kierowanie i kontrolowanie procesów dystrybucji. | W | 2 | E_W01, E_W02, |
| TP-03 | Istota i rodzaje strategii dystrybucji. | W | 3 | E_U02 |
| TP-04 | Efektywna obsługa klienta. Zarządzanie rozproszoną siecią sprzedaży. | W | 3 | E_U03 |
| TP-05 | Wybrane problemy decyzyjne procesów dystrybucji. Istota, rola, zadania, funkcje i rodzaje centrów dystrybucji. | W | 3 | E_K01, E_U02 |
| TP-06 | Wskaźniki podsystemu logistycznego dystrybucji. | W | 2 | E_U02 |
| | | ćwiczenia | | |
| TP-07 | Wprowadzenie do zajęć ćwiczeniowych. Omówienie tematyki i zasad uzyskania zaliczenia. | C | 2 | E_U01, E_K01 |
| TP-08 | Problem komiwojażera | C | 3 | E_U01, E_K01 |
| TP-09 | Określenie zakresu oddziaływania miast. | C | 3 | E_U01, E_K01 |
| TP-10 | Określenie lokalizacji nowego zakładu produkcyjnego. | C | 3 | E_U01, E_K01 |
| TP-11 | Wybór kanału dystrybucji – ograniczenia. | C | 3 | E_U01, E_K01 |
| TP-12 | Omówienie uzyskanych wyników kształcenia. Uzyskanie zaliczenia z zajęć ćwiczeniowych. | C | 1 | E_U01, E_K01 |
| | | zajęcia praktyczne | | |
| TP-13 | Wprowadzenie do zajęć. Omówienie tematyki i zasad uzyskania zaliczenia. | ZP | 1 | E_U01, E_K01 |
| TP-14 | Podstawowe czynniki wpływające na lokalizację obiektu logistycznego | ZP | 2 | E_U01, E_K01 |
| TP-15 | Lokalizacja pojedyncza i wielokrotna. | ZP | 2 | E_U01, E_K01 |
| TP-16 | Lokalizacja obiektu w zależności od zasięgu oddziaływania. | ZP | 2 | E_U01, E_K01 |
| TP-17 | Metody optymalizacji sieci dystrybucji. | ZP | 2 | E_U01, E_K01 |
| TP-18 | Metoda środka ciężkości. | ZP | 2 | E_U01, E_K01 |
| TP-19 | Zaliczenie – obrona projektu | ZP | 4 | E_U01, E_K01 |

| | | seminarium | |
|---|--|---|--|
| TP-20 | | | |
| TP-21 | | | |
| ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym) | | | |
| <p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Barcik R., Logistyka dystrybucji, Wydawnictwo Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko – Biała, 2003. Łapko A. Wagner N., Logistyka dystrybucji: trendy, wyzwania, przykłady, CeDeWu, Warszawa, 2019.</p> | | | |
| <p>Literatura uzupełniająca: Kramarz M., Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji: pomiar, ocena, strategie, Difin, Warszawa 2014.</p> | | | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | |
| Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania | | | |
| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| | Wiedza | wykład | |
| E_W01 | TP-01 – TP-02 | wykład / wykład informacyjny | kolokwium |
| E_K01, E_U02, | TP-03, TP-05, TP-06 | wykład / wykład informacyjny | kolokwium |
| E_U03 | TP-04 | wykład / wykład informacyjny | kolokwium |
| | Umiejętności | ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne | |
| E_U01, E_K01 | TP-09 – TP-19 | projekt | obrona projektu |
| | Kompetencje społeczne | ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne | |
| E_K01, E_U01 | TP-09 – TP-19 | projekt | obrona projektu |
| <p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> | | | |
| BILANS PUNKTÓW ECTS | | | |
| OBciążENIE PRACĄ STUDENTA (godziny) | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin * | |

| | | | |
|--|--|---------------------|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 45 | |
| Praca własna studenta | | 80 | |
| SUMA GODZIN: | | 125 | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | |
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: | 5 |
| | Praca własna studenta | | |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; | | | |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: | | | |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. | | | |
| E_W01, E_W02 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu E_U01, E_U02, E_U03 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu, E_K01 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu, | | | |
| KRYTERIA OCENIANIA | | | |
| Ocena kształtująca: Zadania problemowe oraz kolokwium. Projekt | | | |
| Ocena podsumowująca: Egzamin pisemny | | | |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU | | | |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU | | | |

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*