

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Projektowanie procesów logistycznych	Cykl kształcenia: 2022/23	Data aktualizacji sylabusa: 10.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III	Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr hab. inż. Andrzej Pacana, Prof. PRz,; andrzej.pacana@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	8
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	45	Laboratorium:	27
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	35

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak wymagań wstępnych i dodatkowych.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Głównym celem zajęć z przedmiotu Projektowania procesów logistycznych jest uzupełnienie i uszczegółowienie wiedzy z zakresu projektowania procesów ze szczególnym uwzględnieniem procesów logistycznych..

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

E_W01	Student prawidłowo identyfikuje procesy logistyczne w przedsiębiorstwie i zna narzędzia do projektowania procesów logistycznych, ich zadania oraz funkcje.
-------	--

Umiejętności - potrafi

E_U01	Student potrafi zaprojektować proces a także analizować jego funkcje
-------	--

Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_K01	Student potrafi pracować w grupie, ma świadomość podejmowania odpowiedzialnych decyzji,
-------	---

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie. Istota procesów logistycznych i geneza ich definiowanie.	W1	2	E_W01
TP-02	Elementy procesów (logistycznych)	W2	2	E_W01
TP-03	Wizualizacja procesów logistycznych. Mapowanie procesu i procesów logistycznych.	W3	2	E_W01
TP-04	Analiza procesu zaopatrzenia	W4	2	E_W01
TP-05	Analiza procesu logistyki dystrybucji i produkcji/	W5	2	E_W01
TP-06	Zarządzanie procesami logistycznymi	W6	2	E_W01
TP-07	Podsumowanie zajęć i zaliczenie wykładu	W7	3	E_W01
		laboratorium		
TP-11	Istota identyfikacja i diagnostyka procesów logistycznych	L1	4	E_U01 E_K01

TP-12	Monitoring procesów logistycznych	L2	4	E_U01 E_K01
TP-13	Modelowanie procesów „wejścia i wyjścia”	L3	4	E_U01 E_K01
TP-14	Projekt techniczno-ekonomiczny procesu logistycznego- symulacja	L4	4	E_U01 E_K01
TP-15	Kryteria projektowania systemów logistycznych	L5	4	E_U01 E_K01
TP-16	Struktura opracowania projektowego	L6	4	E_U01 E_K01
TP-17	Kaizen, 5S, Logistyczne wskaźniki produktywności	1.7	4	E_U01 E_K01
TP-18	Planowanie, standaryzacja synchronizacja	1.8	4	E_U01 E_K01
TP-19	Praktyczne zastosowanie: Jit, Kanban, EDI Communication, RFID, CRM w modelowaniu procesu logistycznego	1.9	4	E_U01 E_K01
TP-20	Omówienie uzyskanych wyników	L10	4	E_U01 E_K01
TP-21	Uzyskanie zaliczenia z zajęć laboratoryjnych.	1.11	5	E_U01 E_K01

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

Skowronek C., Sarjusz-Wolski, Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2012.

Ciesielski M., aut. Bachorz P., i in. Logistyka w biznesie: praca zbiorowa, PWE, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

Pisz I., Sęk T., Zielecki W., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2013.

Jacyna M., Lewczuk K., Projektowanie systemów logistycznych PWN, Warszawa 2016

Pacana A., Stadnicka D., Nowoczesne systemy zarządzania jakością zgodne z ISO 9001:2015, Oficyna Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2020.

Fertsch M., Grzybowska K., Stachowiak A., Modelling of Modern Enterprises Logistic, Publishing Hause Poznan University of Technology, Poznań 2009.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
E_W01	TP_01 – TP_07	wykład podający	Test zaliczeniowy

	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
E_U01	TP_11 – TP_21	laboratorium	Zaliczenie laboratoriów
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
E_K01	TP_11 – TP_21	laboratorium	Zaliczenie laboratoriów
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		90	
SUMA GODZIN:		150	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	2
	Praca własna studenta		4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
E_W01 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu E_U01 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, sprawozdanie, E_K01 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, sprawozdanie,			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

W trakcie laboratoriów i pracy praktycznej student powinien osiągnąć efekty: E_U01 i E_K01./ Osobne oceny z osiągnięcia tych efektów z laboratoriów uśrednia się arytmetycznie do wystawienia oceny podsumowującej. Zarówno z laboratorium jak i pracy praktycznej student musi otrzymać ocenę pozytywną.

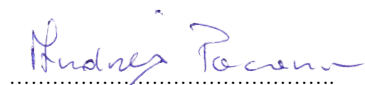
Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca przedmiot to ocena uwzględniająca wszystkie 3 efekty uczenia się E_W01, E_U01 i E_K01. Efekty E_U01 i E_K01 ocenione w ramach laboratoriów wchodzi do oceny podsumowującej z wagą 0,4. Ocena z testu na wykładzie oceniająca wiedzę (efekt E_W01) wchodzi do oceny podsumowującej z wagą 0,6. W wyniku dodatkowej aktywności ocenę podsumowującą koordynator może podnieść o 0,5 stopnia . Szczegóły zostaną omówione na pierwszych zajęciach wykładowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Test zaliczeniowy z wykładu (efekt E_W01).



.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.