

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

|  |   |
|--|---|
| Nazwa zajęć:<br><b>Aplikacje internetowe w logistyce</b>   | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>2022/2023 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny |   |
| Język wykładowy: polski  | Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne                               |
| Rok studiów: 3   | Semestr: 5  |
| Liczba punktów ECTS przypisana<br>zajęciom: 5  | Koordinator zajęć<br>Monika Piróg, dr., monika.piróg@pwste.edu.pl   |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej  |   |

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne  |    | Studia niestacjonarne |  |
|---------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład:             | 15 | Wykład:               |  |
| Ćwiczenia:          |    | Ćwiczenia:            |  |
| Laboratorium:       | 15 | Laboratorium:         |  |
| Lektorat:           |    | Lektorat:             |  |
| Projekt:            | 15 | Projekt:              |  |
| Zajęcia praktyczne: |    | Zajęcia praktyczne:   |  |
| Seminarium:         |    | Seminarium:           |  |
| Zajęcia terenowe:   |    | Zajęcia terenowe:     |  |
| Praktyki zawodowe:  |    | Praktyki zawodowe:    |  |
| Inna forma (jaka):  |    | Inna forma (jaka):    |  |
| <b>RAZEM:</b>       | 45 | <b>RAZEM:</b>         |  |

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość elementarnych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych. Znajomość ekonomicznych aspektów transportu i logistyki, a także wiedzy dotyczącej czasu pracy kierowcy, rodzajów i wykorzystania floty transportowej, wykorzystania map, znajomości rodzajów ładunków przewożonych przez różne gałęzie transportu.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów technologii związanych z funkcjonowaniem aplikacji internetowych stosowanych w logistyce, poznanie giełd ładunków, systemów telematycznych wspomagających pracę w branży logistycznej, a także aplikacji mobilnych służących do komunikacji, przesyłu dokumentów oraz innych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:   | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|--|
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>                     |   |  |
| E_01  | Student rozumie rolę aplikacji internetowych wykorzystywanych w logistyce   | K_W02, K_W03, K_W04, K_W09, K_W10,   |
| E_02  | Student ma rozeznanie w aplikacjach internetowych w rozróżnieniu od typu transportu   | K_W02, K_W03, K_W04, K_W09, K_W10,   |
| <b>Umiejętności – potrafi</b>                     |   |  |
| E_03  | Student potrafi wykonać zlecenia transportowe przy użyciu aplikacji internetowych   | K_U02, K_U04, K_U09, K_U10,  |
| E_04  | Student potrafi pracować na giełdach towarowych   | K_U02, K_U04, K_U09, K_U10,  |
| E_05  | Student potrafi pracować na nowoczesnych aplikacjach telematycznych, umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy i podejmowania decyzji przy wykorzystaniu dostępnych danych z systemów, | K_U02, K_U04, K_U09, K_U10,  |
| E_06  | Student potrafi zaprojektować aplikacje komunikacyjne stosowanie w logistyce.   | K_U02, K_U04, K_U09, K_U10, K_U21,   |
| <b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>    |   |  |
| E_07  | Student ma świadomość ciągłego doskonalenia się.  | K_K01  |

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych                                | Forma zajęć   | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|----------------------------|---|---------------|---|--|
|                            |   | <b>wykład</b> |   |  |
| TP-01                      | Rola aplikacji internetowych w zarządzaniu w logistyce. |               | wykład podający, prezentacja  | Egzamin  |

|       |  |                     |  |   |
|-------|--|---------------------|--|---|
| TP-02 | Definicja i mechanizm działania giełd transportowych. Cechy idealnej giełdy transportowej                              |                     | wykład podający, prezentacja                             | Egzamin   |
| TP-03 | Rodzaje aplikacji w uzależnieniu od typu transportu.   |                     | wykład podający, prezentacja                             | Egzamin   |
| TP-04 | Platformy wymiany informacji między firmami transportowymi, a firmami produkcyjnymi i handlowymi.                      |                     | wykład podający, prezentacja                             | Egzamin   |
| TP-05 | Nowoczesne aplikacje telematyczne stosowane w transporcie. Zdalne zarządzanie transportem.                             |                     | wykład podający, prezentacja                             | Egzamin   |
|       |  | <b>laboratorium</b> |  |   |
| TP-06 | Opłacalność zleceń transportowych w odniesieniu do dostępnych zleceń na rynku.   |                     | Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne | Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach.                          |
| TP-07 | Relacje między dostawcą, odbiorcą i przewoźnikiem.   |                     | Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne | Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach.                          |
| TP-08 | Wykorzystanie aplikacji telematycznych do optymalizacji transportu.  |                     | Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne | Ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem, obecność na zajęciach. |
| TP-09 | Wykorzystanie giełd transportowych do posiadanych narzędzi. Realizacja zleceń przy wykorzystaniu dostępnych aplikacji. |                     | Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne | Ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem, obecność na zajęciach. |
|       |  | <b>projekt</b>      |  |   |

|       |  |  |  |   |
|-------|--|--|--|---|
| TP-10 | Realizacja zleceń w oparciu o posiadane narzędzia transportowe przy wykorzystaniu dostępnych aplikacji.        |  | Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne | Ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem, obecność na zajęciach. |
| TP-11 | Kalkulacja zleceń transportowych w ujęciu ekonomicznym.  |  | Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne | Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach.                          |
| TP-12 | Zaprojektowanie aplikacji komunikacyjnej w logistyce. Wykorzystanie systemów operacyjnych Mac OS oraz Android. |  | Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne | Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach.                          |

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

G.Nowacki: „Telematyka transportu drogowego”, wyd. ITS, Warszawa 2008 r.

A.Kordel, A.Kuriata: „Logistyka i transport w ujęciu systemowym”, wyd.CeDeWu, Warszawa 2018

**Literatura uzupełniająca:**

T.Neuman: „Wykorzystanie systemów telematyki na przykładzie wybranych przedsiębiorstw transportu drogowego”, „Autobusy” 2017, nr.3

R.Kostek, A.Maziarczyk: „Wybrane giełdy transportowe w Polsce”, UTP Bydgoszcz, 2014, nr 4.

G.Nowacki: „Wybrane aspekty implementacji ITS w obszarze transportu drogowego”, Warszawa 2010 r.

J.Sosnowski, Ł.Nowakowski: „Elektroniczne giełdy transportowe”, wyd.Difin, Warszawa 2015,

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

| Forma aktywności   | Liczba godzin * |
|--|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 45              |
| Praca własna studenta  | 75              |
| <b>SUMA GODZIN:</b>  | 120             |

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

|   |  | Liczba punktów ECTS |   |
|---|--|---------------------|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ  | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem:<br>5        | 2 |
|   | Praca własna studenta  |                     | 3 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;   |  |                     |   |
| <b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>   |  |                     |   |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. |  |                     |   |
| Samodzielna praca związana z czytaniem wskazanej literatury oraz przygotowanie do zaliczenia projektu. Samodzielna realizacja ćwiczeń na podstawie instrukcji, przygotowanie projektów indywidualnych oraz grupowych, których tematyka uzgodniona jest z prowadzącym zajęcia.   |  |                     |   |
| <b>KRYTERIA OCENIANIA</b>   |  |                     |   |
| Ocena kształtująca:   |  |                     |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zrozumienie celu zajęć przez studenta.</li> <li>2. Raportowanie postępu realizacji ćwiczenia</li> <li>3. Zaangażowanie studenta w wykonywane ćwiczenie</li> <li>4. Samoocena i ocena koleżeńska.</li> </ol>   |  |                     |   |
| Ocena podsumowująca:  |  |                     |   |
| Na ocenę dostateczną student zrealizował projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu w zakresie podstawowym i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dostatecznym stopniu wykorzystać przekazaną wiedzę i umie się posługiwać stosowanymi narzędziami informatycznymi.   |  |                     |   |
| Na ocenę dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dobrym stopniu wykorzystać przekazaną wiedzę i umie się posługiwać stosowanymi narzędziami informatycznymi.  |  |                     |   |
| Na ocenę bardzo dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu z zastosowaniem ponadstandardowych rozwiązań i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Ponadto potrafi w bardzo dobrym stopniu wykorzystać przekazaną wiedzę i umie się posługiwać stosowanymi narzędziami informatycznymi.  |  |                     |   |
| <b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>   |  |                     |   |
| Istnieje  |  |                     |   |

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*