

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Patologia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Nauki podstawowe	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć: Rafał Filip, prof. ucz. dr hab. rafal.filip@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	20	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	70	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
1. Student posiada wiedzę o budowie i czynności ukł. krążenia, ukł. oddechowego, ukł. pokarmowego, wątroby i trzustki, ukł. moczowo – pęciowego oraz ukł. nerwowego.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
1. Student ma opanowaną wiedzę na temat; podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej oraz patologii poszczególnych układów organizmu, najważniejsze jednostki chorobowe z uwzględnieniem patomechanizmu powstania.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu			K_W 02
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układ krążenia, układ oddechowego, układ pokarmowego, układ hormonalny, układ moczowo- płciowy oraz układ nerwowy			K_W02
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne modyfikowalne i niemodyfikowalne			K_W02
Umiejętności – potrafi				
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych			K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K07.	dostrzeganie i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			K_K01 K_K02
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

		wykład		
TP-01	Zagadnienia dynamiki procesu chorobowego	wykład	Wykład podający, Wykład problemowy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru
TP-02	Prawidłowa interpretacja związków przyczynowo-skutkowych zmienionej struktury organizmu	wykład	Wykład podający, Wykład problemowy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru
TP-03	Patomorfologia układu krążenia	wykład	Wykład podający, Wykład problemowy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru
TP-04	Patomorfologia układu oddechowego	wykład	Wykład podający, Wykład problemowy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru
TP-05	Patomorfologia układu moczowego	wykład	Wykład podający, Wykład problemowy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru
TP-06	Patomorfologia układu trawiennego	wykład	Wykład podający, Wykład problemowy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru
TP-07	Patomorfologia wątroby, trzustki i dróg żółciowych	wykład	Wykład podający, Wykład problemowy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru
TP-08	Patomorfologia układu krwiotwórczego i węzłów chłonnych	wykład	Wykład podający, Wykład problemowy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru
TP-09	Patomorfologia narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego	wykład	Wykład podający, Wykład problemowy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru
TP-10	Patomorfologia narządów płciowych męskich	wykład	Wykład podający, Wykład problemowy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru
TP-11	Patomorfologia układu nerwowego	wykład	Wykład podający, Wykład problemowy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru
TP-12	Starzenie się organizmu	wykład	Wykład podający, Wykład problemowy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru

TP-13	Śmierć i jej znamiona	wykład	Wykład podający, Wykład problemowy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru
Laboratorium				
TP-14	Objawy patologiczne; zaburzenia układukrążenia	laboratorium	Dyskusja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru
TP-15	Objawy patologiczne; zmiany wsteczne postępowe	laboratorium	Dyskusja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru
TP-16	Objawy patologiczne; molekularne podstawy odczynu zapalnego	laboratorium	Dyskusja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru
TP-17	Objawy patologiczne ; etiopatogeneza nowotworów	laboratorium	Dyskusja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie pisemne- test wielokrotnego wyboru
samokształcenie kierowane				
TP-18	Teorie nieodwracalności IV fazy wstrząsu	samokształcenie kierowane	Praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja
TP-19	Patologia płodu a choroby matki	samokształcenie kierowane	Praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja
TP-20	Reakcja immunologiczna odrzucania przeszczepu	samokształcenie kierowane	Praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja
TP-21	Modyfikowalne i niemodyfikowalne czynniki ryzyka chorób sercowo- naczyniowych	samokształcenie kierowane	Praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

#np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Stevens A., Lowe J.: Patologia Wyd. Czelaj Wyd. I, Lublin 2005.
2. Thor P.: Podstawy patofizjologii człowieka Wyd. I Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2001.
3. Zahorska –Markiewicz B. (red.), Małecka –Tendera E. (red.), Duława J.(aut. et al.): Patofizjologia kliniczna: podręcznik dla studentów. Wyd. Elsevier Urban& PartnerDodr. do wyd. z 2009 r., Wrocław 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Guzek J; Patofizjologia w zarysie Wyd. I Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2002
2. Kruś; Patologia Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych PZWL Warszawa 2003

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	50
Praca własna studenta	40
SUMA GODZIN:	90

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,6
	Praca własna studenta		1,4

*godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	30	A.W6 . A.W7. A.W8.	Zaliczenie pisemne – test
Laboratorium	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej	20	A.U2.	Zaliczenie pisemne – test
Samokształcenie kierowane	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	20	A.U2.	Prezentacja multimedialna

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.

2. Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną testu.

1) Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1) Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej.

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1) Uzyskanie zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.

2) Zaliczenie pisemne w semestrze II przed sesją egzaminacyjną – test jednokrotnego wyboru zawierający 60 pytań. Czas rozwiązywania testu 60 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (uzyskanie z testu co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi).

Skala ocen:

Max. 60 pkt.:

Bardzo dobry (5,0) – 55-60 pkt.

Plus dobry (4,5) – 49-54 pkt.

Dobry (4,0) – 43-48 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 37-42 pkt.

Dostateczny (3,0) – 30-36 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 30 pkt.

2. Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

1) Uzyskanie zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.

2) Zaliczenie w semestrze II przed sesją egzaminacyjną – test jednokrotnego wyboru zawierający 60 pytań. Czas rozwiązywania testu 60 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (uzyskanie z testu co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi).

Skala ocen:

Max. 60 pkt. (dla każdej z części egzaminu):

Bardzo dobry (5,0) – 55-60 pkt.

Plus dobry (4,5) – 49-54 pkt.

Dobry (4,0) – 43-48 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 37-42 pkt.

Dostateczny (3,0) – 30-36 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 30 pkt.

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

1) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu patologii.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max. 14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)

2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)

3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)

4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)

5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)

6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)

7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.

Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.

Dobry (4,0) – 10-9 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.

Dostateczny (3,0) – 7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**