

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok studiów: II	Semestr: IV
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. med. Marta Cebulak marta.cebulak@pwste.edu.pl Prowadzący zajęcia: Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	10	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: pedagogika, psychologia, podstawy pielęgniarstwa, technologia informacyjna, etyka zawodu pielęgniarki.

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz wykorzystania badań pielęgniarstkich w praktyce. 2. Nabycie umiejętności przygotowania pracy naukowej - dyplomowej. 3. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego. 		
<p align="center">EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	K_W06
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	K_W06
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	K_W07
Umiejętności - potrafi		
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	K_U10
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	K_U03
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K02	przestrzegania praw pacjenta	K_K02
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04
K_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Seminarium				
TP-01	Rola zajęć seminaryjnych i promotora w przygotowaniu pracy dyplomowej. Wybrane metody badań naukowych.	Seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego pracy dyplomowej
TP-02	Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. Wybór tematu pracy dyplomowej – licencjackiej. Etapy postępowania badawczego.	Seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego pracy dyplomowej
TP-03	Sposoby zbierania materiałów źródłowych.	Seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego pracy dyplomowej
TP-04	Wymogi edytorskie pracy dyplomowej, akapity, odsyłacze, przypisy, ilustracje (tabel, fotografii, wykresów, rycin).	Seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego pracy dyplomowej
TP-05	Zasady przygotowania części teoretycznej pracy.	Seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego pracy dyplomowej
TP-06	Zasady opracowania części metodologicznej pracy: określenie celu pracy, problemów i hipotez badawczych, wybór metody, technik i narzędzi badawczych, określenie zmiennych. Przygotowanie projektu narzędzi badawczych do wskazanego tematu, celu badań i problemów badawczych.	Seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego pracy dyplomowej
TP-07	Zasady zorganizowania i przeprowadzania badań naukowych.	Seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego pracy dyplomowej
TP-08	Zasady opracowania materiału badawczego. Analiza i interpretacja danych empirycznych.	Seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego pracy dyplomowej

TP-09	Źródła informacji naukowej.	Seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego pracy dyplomowej
TP-10	Etyka w badaniach naukowych. Przestrzeganie praw autorskich.	Seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego pracy dyplomowej
Samokształcenie kierowane				
TP-11	Wybór i przygotowanie spisu piśmiennictwa do wybranego tematu pracy dyplomowej (artykuły naukowe, publikacje zwarte, monografie).	samokształcenie kierowane	praca własna studenta	zaliczenie pisemne: - przygotowanie spisu piśmiennictwa do pracy dyplomowej
TP-12	Przygotowanie projektu badawczego pracy dyplomowej obejmującego: cel pracy, problemy i hipotezy badawcze, metodę, techniki i narzędzia badawcze, przygotowanie spisu piśmiennictwa, zastosowania praktycznego pracy.	samokształcenie kierowane	praca własna studenta	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego pracy dyplomowej
TP-13	Przygotowanie projektu narzędzi badawczych do pracy dyplomowej. Zorganizowanie i przeprowadzanie badań naukowych.	samokształcenie kierowane	praca własna studenta	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu narzędzi badawczych
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa, 2011. 2. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Borgis, Warszawa 2009. 3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. „Żak”, Warszawa, 2001. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN, Warszawa 2004. 2. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. UJ, Kraków 2004. 3. Serafin L. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie. Edra, Wrocław 2022. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		10	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,3
	Praca własna studenta		0,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Praca własna studenta			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Seminarium, samokształcenie kierowane	- czytanie wskazanej literatury, - poszukiwanie piśmiennictwa związanego z tematem pracy dyplomowej, - przygotowanie projektu badawczego pracy dyplomowej, - przygotowanie narzędzi badawczych	D.W38., D.W39., D.W40., D.U31., D.U32., K_K02., K_K04., K_K05., K_K07.	- opracowanie projektu badawczego pracy dyplomowej, - przygotowanie narzędzi badawczych do pracy dyplomowej
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia seminarium:

- 1) Frekwencja 100% (udział w seminarium jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 2) Pisemne opracowanie projektu badawczego pracy dyplomowej obejmującego: temat i cel pracy, problemy i hipotezy badawcze, metodę, techniki i narzędzia badawcze, spis piśmiennictwa, projekt narzędzia badawczego/narzędzi badawczych, określenie zastosowania praktycznego pracy.

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia seminarium, samokształcenia kierowanego:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze IV letnim przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pisemnie opracowanego projektu badawczego.

Kryteria oceny projektu badawczego:

1. Sformułowanie tematu i celu pracy (0-3 pkt.)
2. Sformułowanie problemów i hipotez badawczych (0-3 pkt.)
3. Określenie metody, technik i narzędzi badawczych (0-3 pkt.)
4. Przygotowanie spisu piśmiennictwa (0-3 pkt.)
5. Opracowanie narzędzia badawczego/narzędzi badawczych (0-3 pkt.)
6. Określenie zastosowania praktycznego pracy (0-3 pkt.)

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.18 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 17-18 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 15-16 pkt.
- Dobry (4,0) – 13-14 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 11-12 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 9-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 9 pkt.

W sytuacji gdy student z zaliczenia projektu badawczego otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)