

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Podstawowa Opieka Zdrowotna</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2022/2023</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Danuta Bzdęga, mgr danuta.bzdega@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
<b>Studia stacjonarne</b>	
<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	Wykład:
Ćwiczenia: <b>10</b>	Ćwiczenia:
Laboratorium:	Laboratorium:
Lektorat:	Lektorat:
Projekt:	Projekt:
Zajęcia praktyczne:	Zajęcia praktyczne:
<b>20 – w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM)</b>	
<b>70 – w warunkach rzeczywistych</b>	
Seminarium:	Seminarium:
Zajęcia terenowe:	Zajęcia terenowe:
Praktyki zawodowe:	Praktyki zawodowe:
Inna forma (jaka):	Inna forma (jaka):
<b>RAZEM: 100</b>	<b>RAZEM:</b>
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>	

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

1. Student posiada wiedzę o: czynnikach warunkujących zdrowie, potrzebach zdrowotnych jednostki, rodziny i grupy społecznej oraz ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstwa, Kodeksie Etyki Polskiej Pielęgniarki i Położnej.
2. Student posiada umiejętności wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1. Student ma opanowaną wiedzę na temat: świadczenia opieki nad pacjentem i rodziną w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.
2. Kształtowanie oraz doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi oraz przygotowania chorych i rodziny do samoopieki i samopielęgnacji.
3. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w sprawowaniu opieki pielęgniarstwa określonych w Kodeksie Etyki Polskiej Pielęgniarki i Położnej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	K_U03
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	K_U04
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	K_U07
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	K_U08
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa	K_U03
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	K_U01
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	K_U04
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	K_U05

C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	K_U06		
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	K_U07		
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	K_U02 K_U09 K_U10 K_U11		
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	K_U03		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01		
K_K02	przestrzegania praw pacjenta	K_K02		
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_K03		
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04		
K_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05		
K_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K06		
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07		
<p><b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>ćwiczenia</b>				
TP-01	Kontraktowanie oraz formy organizacyjne, kontraktowania świadczeń zdrowotnych lekarskich i pielęgniarskich, w podstawowej opiece zdrowotnej.	ćwiczenia	ćwiczenia-praca w grupach	zaliczenie pisemne – proces pielęgnowania
TP-02	Zakres gromadzonych informacji o rodzinie dla potrzeb: promocji zdrowia, profilaktyki, w sytuacji choroby, czy niepełnosprawności, jednego z członków rodziny.	ćwiczenia	ćwiczenia-praca w grupach	zaliczenie pisemne – proces pielęgnowania

TP-03	Zakres i cele diagnozy środowiskowej społeczności lokalnej.	ćwiczenia	ćwiczenia-praca w grupach	zaliczenie pisemne – proces pielęgnowania
TP-04	Doradztwo, edukacja i wsparcie jako metody pracy z rodziną.	ćwiczenia	ćwiczenia-praca w grupach	zaliczenie pisemne – proces pielęgnowania
TP-05	Specyfika procesu pielęgnowania, realizowanego przez pielęgniarkę środowiskową / rodzinną, z zastosowaniem znaków graficznych, informujących o chorobach i patologii społecznej, strukturalnych cechach rodziny, więziach w rodzinie.	ćwiczenia	ćwiczenia-praca w grupach	zaliczenie pisemne – proces pielęgnowania
<b>zajęcia praktyczne w MCSM</b>				
TP-06	Pacjent z nadciśnieniem tętniczym w gabinecie POZ. Realizacja świadczeń z zakresu kompetencji pielęgniarki POZ.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-07	Pacjent z cukrzycą w gabinecie POZ. Realizacja świadczeń z zakresu kompetencji pielęgniarki POZ.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-08	Pacjent ze schorzeniami narządu ruchu w gabinecie POZ. Realizacja świadczeń w ramach kompetencji pielęgniarki POZ.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-09	Pacjent geriatryczny z chorobą przewlekłą w gabinecie POZ. Realizacja świadczeń w ramach kompetencji pielęgniarki POZ.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

**zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych**

TP-10	Organizacja opieki zdrowotnej w poradni POZ.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-11	Specyfika pracy pielęgniarki w poradni POZ (poradnia dla dzieci zdrowych i chorych, punkt szczepień, gabinet zabiegowy, poradnia dla dorosłych).	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-12	Zadania poradni w aspekcie sprawowania czynnej opieki nad pacjentem lekko chorym.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-13	Lekarz rodzinny w systemie ochrony zdrowia – funkcje lekarza rodzinnego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-14	Zadania i kompetencje pielęgniarki realizującej funkcję terapeutyczną, opiekuńczą, profilaktyczną i prozdrowotną.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-15	Specyfika pracy w pielęgniarstwie środowiskowym/rodzinnym (gabinet pielęgniarki POZ, środowisko zamieszkania pacjenta).	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-16	Pozyskiwanie danych o pacjencie i jego rodzinie, w środowisku zamieszkania, zgodnie ze standardami w pielęgniarstwie rodzinnym.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-17	Realizowanie procesu pielęgnowania w środowisku zamieszkania pacjenta, zgodnie ze standardami w pielęgniarstwie rodzinnym, z zastosowaniem wiodących w pielęgniarstwie środowiskowym/rodzinnym teorii pielęgnowania oraz posługiwanie się znakami graficznymi informującymi o chorobach i patologii społecznej, strukturalnych cechach rodziny, więziach w rodzinie.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-18	Współpraca, z różnymi instytucjami (opieka społeczna, powiatowe centrum pomocy rodzinie, poradnia uzależnień), w zakresie sprawowania opieki nad rodziną patologiczną, nad osobami niepełnosprawnymi, rodziną o niskich dochodach.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-19	Przygotowywanie dokumentacji w formie procesu pielęgnowania, w rozpoznanym środowisku zamieszkania pacjenta.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brosowska B., Mielczarek- Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece Zdrowotnej. Wydanie 1. Tom II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.</li> <li>2. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.</li> <li>3. Ślusarska B.,Marcinowicz L.,Kocka K.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wyd. I. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kawczyńska – Butrym Z. Rodzina – zdrowie – choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		100		
Praca własna studenta		20		
<b>SUMA GODZIN:</b>		120		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	3,3	

PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca własna studenta		0,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury	C.U1. C.U2. C.U3. C.U5. C.U28. C.U29. C.U30. C.U31. C.U33. C.U34	- zaliczenie pisemne na ocenę - zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgnowania
Zajęcia praktyczne w MCSM	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie z scenariuszem zajęć	C.U1. C.U2. C.U3. C.U5. C.U28. C.U29. C.U30. C.U31. C.U33. C.U34 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	- zaliczenie umiejętności praktycznych, - zaliczenie udziału w symulacji
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	C.U1. C.U2. C.U3. C.U4. C.U5. C.U13. C.U28. C.U29. C.U30. C.U31. C.U33. C.U34. K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	- zaliczenie umiejętności praktycznych, - zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgnowania
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			



Ocena kształtująca:

**1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:**

- 1) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Oddanie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”.

**2. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:**

- 1) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych z podstawowej opieki zdrowotnej, realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 3) Zaliczenie udziału w symulacji medycznej – w przypadku zajęć praktycznych realizowanych w MCSM.
- 4) Oddanie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”.
- 5) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”.
- 6) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca :

**1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:**

- 1) Kryteria oceny pracy pisemnej - „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas ćwiczeń - Studium indywidualnego przypadku
- 2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarskiej – od 0 do 3 pkt.
- 3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 1 pkt.
- 4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
- 5) Umiejętność przedstawienie sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
- 6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

6 pkt.(60% na 100%), 6 pkt. – 3,0; 6,5 -7 pkt. – 3,5, 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. – 5,0).

**2. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:**

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze V.
- 2) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych z podstawowej opieki zdrowotnej, realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, wymienionej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 4) Zaliczenie symulacji medycznej.
- 5) Punktacja i kryteria oceny kompetencji społecznych:
  - 1-3 pkt. – przestrzeganie Regulaminu Kształcenia Praktycznego,
  - 1-3 pkt. – przestrzegania praw pacjenta;
  - 1-3 pkt. – przestrzeganie zasad etyki zawodowej;
  - 1-3 pkt. – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
  - 1-3 pkt. – rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z kompetencji społecznych:

- 5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (12-13 pkt.)
- 4,0 – dobry (11 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (10 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (9 pkt. – 60%)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 9 pkt.).

6) Kryteria oceny pracy pisemnej - „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych:

- Opis przypadku klinicznego pacjenta/cki – od 0 do 3 pkt.
- Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarstwa – od 0 do 3 pkt.
- Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.
- Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
- Umiejętność przedstawienia sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
- Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.
- Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.
- Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

- 5,0 – bardzo dobry (od 22 do 24 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (od 20 do 21 pkt.)
- 4,0 – dobry (od 18 do 19 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (od 16 do 17 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (od 14 do 15 pkt. – 60%)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 14 pkt.)

Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w semestrze V stanowią dwie oceny: ocena końcowa z zajęć praktycznych realizowanych w MCSM oraz ocena końcowa z zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych.

Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w MCSM stanowi średnia trzech ocen cząstkowych wpisanych w „Dzienniku zajęć praktycznych”, tj. oceny z umiejętności, oceny z kompetencji społecznych oraz oceny z symulacji medycznej.

Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych stanowi średnia trzech ocen cząstkowych wpisanych w „Dzienniku zajęć praktycznych”, tj. oceny z pracy pisemnej (Procesu pielęgnowania), oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych.

Ocenę końcową którą stanowi średnia ocen z całości zajęć praktycznych, realizowanych w semestrze V, wylicza Koordynator kształcenia praktycznego i przekazuje Koordynatorowi zajęć, który wpisuje ocenę końcową z zajęć praktycznych do protokołu w systemie USOS.

Zasady wyliczenia oceny końcowej:

- 4,60 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)
- 4,26 – 4,59 – plus dobry (4,5)
- 3,76 – 4,25 – dobry (4,0)
- 3,26 – 3,75 – plus dostateczny (3,5)
- 3,0 – 3,25 – dostateczny (3,0)
- poniżej 3,0 – niedostateczny (2,0)

<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>
-

.....  
data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*