

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Podstawy rehabilitacji	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski / angielski	Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok studiów: III	Semestr: V
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Kudyba, doktor piotr.kudyba@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	10	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K07.	<p>dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p> <p>perceiving and recognizing own limitations in the field of knowledge, skills and social competences, and self-assessment of deficits and educational needs.</p>			K_K07
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna.	wykład	wykład podający, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-02	Zespół rehabilitacyjny i zadania jego członków w profilaktyce i terapii niepełnosprawności. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w zespole rehabilitacyjnym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-03	Wpływ ograniczenia aktywności ruchowej na organizm człowieka. Akineza; następstwa dla organizmu człowieka.	wykład	wykład podający, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-04	Metody terapeutyczne stosowane w rehabilitacji. Wskazania, przeciwwskazania. Zadania pielęgniarki.	wykład	wykład podający, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej

TP-11	<p>Rehabilitacja i pielęgnacja przyłóżkowa – zadania pielęgniarki: zbieranie wywiadu dla potrzeb pielęgnacyjno - opiekuńczych w procesie opieki osób z niepełnosprawnością.</p>	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie cząstkowe z laboratorium na ocenę
TP-12	<p>Rehabilitacja przyłóżkowa – zadania pielęgniarki:</p> <ul style="list-style-type: none">- układanie pacjenta w różnych pozycjach pielęgnacyjnych,<ul style="list-style-type: none">- zmiana pozycji,- terapia ułożeniowa,- ćwiczenia usprawniające: bierne, czynne,<ul style="list-style-type: none">- rehabilitacja oddechowa,- pionizacja,- ochrona skóry przed zmianami i uszkodzeniem,<ul style="list-style-type: none">- usprawnianie układu pokarmowego,- usprawnianie układu moczowego,<ul style="list-style-type: none">- psychoterapia elementarna. <p>Monitorowanie stanu zdrowia w czasie rehabilitacji. Prowadzenie dokumentacji medycznej.</p> <p>Basic exercises in the rehabilitation of patients - selected examples.</p>	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie cząstkowe z laboratorium na ocenę

TP-13	<p>Pomiar podstawowych parametrów wydolnościowych pacjenta.</p> <p>Prowadzenie gimnastyki porannej.</p> <p>Prowadzenie gimnastyki przy łóżku pacjenta.</p> <p>Pomoc i opieka przy zmianie pozycji pacjenta.</p> <p>Pomoc w przyjmowaniu pozycji drenażowych.</p> <p>Praktyczne techniki pielęgnacyjne stosowane w opiece z osobą niepełnosprawną.</p> <p>Pomoc i asekuracja w samodzielnej lokomocji pacjenta.</p> <p>Pomoc i asekuracja w lokomocji pacjenta z wykorzystaniem zaopatrzenia ortopedycznego.</p> <p>Aktywizacja chorych z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.</p>	laboratorium	<p>dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności</p>	<p>bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częściowe z laboratorium na ocenę</p>
TP-14	<p>Sprzęt pielęgnacyjno-rehabilitacyjny oraz wyroby medyczne stosowane u pacjentów z niepełnosprawnością.</p>	laboratorium	<p>dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności</p>	<p>bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częściowe z laboratorium na ocenę</p>
TP-15	<p>Edukacja pacjenta i jego opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.</p>	laboratorium	<p>dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności</p>	<p>bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częściowe z laboratorium na ocenę</p>

TP-16	Rehabilitacja osób z uszkodzeniem narządu zmysłów- zadania pielęgniarki.	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częstkowe z laboratorium na ocenę
TP-17	Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym.	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częstkowe z laboratorium na ocenę
TP-18	Pielęgnowanie i usprawnianie dzieci niepełnosprawnych.	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częstkowe z laboratorium na ocenę

TP-19	Główne zasady rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi – udział pielęgniarki.	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie cząstkowe z laboratorium na ocenę
TP-20	Inne czynności pielęgnacyjne stosowane w opiece nad pacjentem niepełnosprawnym. Podsumowanie i zaliczenie zajęć.	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie cząstkowe z laboratorium na ocenę
samokształcenie				
TP-21	Rehabilitacja osób z uszkodzeniem narządu zmysłów - zadania pielęgniarki.	samokształcenie	samokształcenie	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - prezentacja
TP-22	Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym.	samokształcenie	samokształcenie	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - prezentacja
TP-23	Pielęgnowanie i usprawnianie dzieci niepełnosprawnych.	samokształcenie	samokształcenie	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - prezentacja
TP-24	Główne zasady rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi – udział pielęgniarki.	samokształcenie	samokształcenie	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - prezentacja

