

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: ANESTEZJOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Rok studiów: III	Semestr: V		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. społ. Katarzyna Tomaszewska katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne			
Studia niestacjonarne			
Wykład:	50	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	-
Inna forma (jaka):	20	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	70	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy Pielęgniarstwa.			
wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności układu nerwowego, oddechowego, krążenia, patologii układu nerwowego, oddechowego, krążenia, farmakologii układu nerwowego, oddechowego, krążenia, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:		
Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod znieczulania pacjenta i opieki nad nim, stanów zagrożenia życia i postępowania w nich, podstawowych zabiegów resuscytacyjnych, specjalistycznych metod podtrzymujących życie, pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia oraz potrafi sprawować opiekę nad chorymi na oddziale intensywnej opieki medycznej i okazuje empatię w relacjach z pacjentami.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
D.W.1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	K_W02
D.W.2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	K_W02
D.W.3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej	K_W02 K_W06
D.W.4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	K_W02
D.W.5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	K_W02 K_W06
D.W.6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	K_W02
D.W.7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	K_W06 K_W07
D.W.8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	K_W03 K_W06 K_W07
D.W.10.	zasady organizacji intensywnej opieki medycznej	K_W04
D.W.18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	K_W06
D.W.28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	K_W02 K_W06
D.W.29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	K_W02 K_W06
D.W.30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	K_W02 K_W06
D.W.31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	K_W02

D.W.32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	K_W02 K_W06
D.W.33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	K_W02
D.W.34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	K_W02 K_W05
D.W.35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	K_W02

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Leki stosowane w anestezjologii i intensywnej terapii.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-02	Przygotowanie chorego i sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-03	Znieczulenie ogólne, etapy znieczulenia, metody i rodzaje znieczulenia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-04	Znieczulenie przewodowe, podział znieczuleń przewodowych, środki znieczulenia przewodowego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-05	Monitorowanie pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-06	Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-07	Nagłe zatrzymanie krążenia, stany po nagłym zatrzymaniu krążenia, podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy

TP-08	Wstrząs - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-09	Ostra niewydolność krążenia - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-10	Ostra niewydolność oddechowa - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-11	Ostra niewydolność nerek - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-12	Zatrucia - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-13	Metody żywienia pacjenta na OIOM.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-14	Organizacja intensywnej opieki medycznej w Polsce	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-15	Profilaktyka zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-16	Ocena stanu pacjenta na OIOM.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-17	Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym: żylny i tętniczy.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-18	Przetaczanie płynów infuzyjnych, zaburzenia równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-19	Specjalistyczne metody podtrzymujące życie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-20	Kardiowersja elektryczna – przygotowanie pacjenta i opieka po kardiowersji.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-21	Monitorowanie hemodynamiczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-22	Zadania pielęgniarki anestezjologicznej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy

TP-23	Przygotowanie, udział i opieka po znieczuleniu, uwzględniając metodę znieczulenia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-24	Nagłe zatrzymanie krążenia – postępowanie, opieka nad pacjentem.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-25	Pielęgnowanie pacjenta we wstrząsie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-26	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-27	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością krążenia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-28	Pielęgnowanie pacjenta z obrażeniami wielonarządowymi.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-29	Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-30	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością nerek.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-31	Zagadnienia etyczne w intensywnej terapii.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
Samokształcenie kierowane				
TP-32	Profilaktyka zapaleń płuc związanych z leczeniem respiratorem w OIOM.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-33	Profilaktyka zakażeń dróg moczowych związanych z cewnikowaniem pęcherza moczowego w OIOM.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-34	Profilaktyka zakażeń krwi w OIOM: - kliniczne postacie zakażeń krwi, - wstrząs septyczny, - czynniki ryzyka zakażeń krwi, - zakażenia związane z obecnością cewników naczyniowych.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-35	Ból i jego leczenie: - patofizjologiczny podział bólu, - kliniczny podział bólu, - ocena kliniczna pacjenta z bólem, - metody leczenia, - ból pooperacyjny.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe

TP-36	Farmakoterapia w analgezji pooperacyjnej.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyk D.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wyd. PZWL Warszawa 2018. 2. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka, klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL Warszawa 2014. 3. Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywna terapia. Wyd. PZWL Warszawa 2015 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Machała W.: Anestezja chorych w stanie zagrożenia życia. Wyd. PZWL Warszawa 2019. 2. Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wyd. PZWL Warszawa 2014. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		70		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		90		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		2,3
	Praca własna studenta			0,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	D.W1., D.W2. D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W18., D.W28., D.W29., D.W30., D.W31., D.W32., D.W33., D.W34., D.W35.	- egzamin pisemny – test
Samokształcenie	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	D.W3., D.W6., D.W32., D.W34.	- zaliczenie pisemne – test

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin w semestrze V w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 60 pytań obejmujący treści programowe (30 pytań z części klinicznej i 30 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 45 minut część kliniczna oraz 45 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa w stanach zagrożenia życia. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkt a za niepoprawną odpowiedź 0 punktów.

Student uzyska z egzaminu dwie cząstkowe oceny – jedną z egzaminu z części klinicznej, drugą z egzaminu z pielęgniarstwa, które koordynator sumuje i wylicza średnią z ocen, jako ocenę końcową wspólną dla zajęć. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów poprawnych odpowiedzi) z każdej części egzaminu. Uzyskanie oceny niedostatecznej z egzaminu, skutkuje niezaliczeniem zajęć, wówczas student ma prawo do egzaminu w drugim terminie. Jeżeli student otrzyma co najmniej jedną ocenę cząstkową niedostateczną, np. z części klinicznej lub z pielęgniarstwa, to ma prawo do egzaminu w drugim terminie, tylko z części ocenionej na ocenę niedostateczną.

Skala ocen:

Max.30 pkt. (dla każdej z części egzaminu):

- Bardzo dobry (5,0) – 30 – 29 pkt.
- Plus dobry (4,5) – 28 -26 pkt.
- Dobry (4,0) – 25 – 23 pkt.
- Plus dostateczny (3,5) – 22 – 20 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 19 -18 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 18 pkt.

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze V przed sesją egzaminacyjną
- 2) Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (60% punktów z zaliczenia – poprawnych odpowiedzi) z testu jednokrotnego wyboru, składającego się z pytań obejmujących treści programowe z zakresu samokształcenia.

Skala ocen:

Max.15 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 15 pkt.
- Plus dobry (4,5) – 14 – 13 pkt.
- Dobry (4,0) – 12 – 11 pkt.
- Plus dostateczny (3,5) – 10 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 9 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 9 pkt.

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams. Zgodnie ze standardem kształcenia liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia na odległość, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.