

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: Rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok studiów: III	Semestr: V
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o zdr. Małgorzata Dziechciaż malgorzata.dziechciaz@pansjar.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	50	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	Samokształcenie: 20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	70	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- wiedza – student zna podstawową terminologię z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, teorii pielęgniarstwa.
- umiejętności – student potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł,
- kompetencje społeczne – student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki.

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <p>Student będzie posiadał wiedzę w zakresie etiologii, objawów, diagnostyki i metod leczenia oraz pielęgnowania pacjenta z wybranymi schorzeniami wieku podeszłego.</p> <p>Student będzie posiadał umiejętności niezbędne do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem w podeszłym wieku w tym udziału w diagnostyce, leczeniu oraz przygotowaniu do samoopieki i samopielęgnacji w wybranych schorzeniach.</p>		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
<p>Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*</p>	<p>Treść efektu uczenia się.</p> <p>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)</p>
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w wieku podeszłym	K_W01
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem geriatrycznym	K_W02
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	K_W02
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w podeszłym wieku w różnych chorobach i stanie zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	K_W02
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem geriatrycznym w różnym stanie zdrowia	K_W02
D.W8.	reakcje pacjenta w podeszłym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	K_W03
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	K_W01 K_W03
D.W10.	zasady organizacji opieki geriatrycznej	K_W06
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	K_W01 K_W03
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	K_W06
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w wieku podeszłym	K_W02 K_W05
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem geriatrycznym	K_W06

Umiejętności - potrafi		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej w geriatricii	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w starszym wieku, w różnym stanie zdrowia dotyczące niepełnosprawności, chorób i uzależnień	K_U01, K_U03 K_U04 K_U11
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób w wieku podeszłym	K_U01 K_U05
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	K_U05 K_U07
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	K_U10
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego	K_U05
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	K_U11
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	K_U04
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01.
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02.
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03.
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04.
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05.
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06.
K_K07.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07.
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Starzenie się i starość - aspekt biologiczny, psychologiczny, społeczny i ekonomiczny.	wykład	wykład podając prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-02	Opieka geriatryczna – formy i zasady organizacji.	wykład	wykład podając prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-03	Chorowanie w starości – czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne, reakcje pacjenta na chorobę, hospitalizację.	wykład	wykład podając prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-04	Najczęstsze schorzenia wieku podeszłego – etiopatogeneza, przebieg, leczenie i rokowanie.	wykład	wykład podając prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-05	Zasady diagnozowania i opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach geriatrycznych.	wykład	wykład podając prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-06	Przygotowanie pacjenta geriatrycznego do badań i zabiegów diagnostycznych. Opieka pielęgniarska w trakcie i po badaniu.	wykład	wykład podając prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-07	Farmakoterapia geriatryczna – działania niepożądane leków i interakcje między lekami.	wykład	wykład podając prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-08	Wybrane standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece geriatrycznej.	wykład	wykład podając prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-09	Skale i narzędzia stosowane w ocenie osób starszych i ich opiekunów.	wykład	wykład podając prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.

TP-10	Zasady aktywizacji osób starszych.	wykład	wykład podając prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
samokształcenie				
TP-11	Plan opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wybranym problemem geriatrycznym.	samokształcenie	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik	Ocena planu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wybranym problemem geriatrycznym według przyjętego kryterium
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2017. 2. Cybulski M., Krajewska-Kułak E., Kędziora-Kornatowska K., Waszkiewicz N.: Psychogeriatrya. PZWL, Warszawa 2017 3. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa 2019. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murdoch I.,(red. wyd. pol.) Kostka T.: Stany nagłe w geriatryi. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		50		
Praca własna studenta		40		
SUMA GODZIN:		90		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				

		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:3		1,4
	Praca własna studenta			1,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	Przygotowanie do zaliczenia z oceną	50	D.W1. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W11. D.W12.	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
samokształcenie	Przygotowanie do zajęć, Czytanie wskazanej literatury, Zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć	20	D.U1., K_K05., K_K07..	Plan opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z wybranym problemem geriatrycznym
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.				

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
2. Egzamin w semestrze V w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 30 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.

Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia

Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze V - w sesji zimowej. Przygotowanie planu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wybranym problemem geriatrycznym

Definiowanie problemu geriatrycznego – od 0 do 3 pkt.

Trafność wyłonienia problemów – od 0 do 3 pkt.

Trafność doboru rozwiązań problemów – od 0 do 3 pkt.

Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.

Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów:

5,0 – bardzo dobry (15 pkt.)

4,5 – plus dobry (14 pkt.)

4,0 – dobry (13 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (od 11 do 12 pkt.)

3,0 – dostateczny (od 9 do 10 pkt.)

2,0 – niedostateczny (poniżej 9 pkt.).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

-

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)