

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Opieka paliatywna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: Cykl rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok studiów: III	Semestr: V
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o zdr. Małgorzata Dziechciaż malgorzata.dziechciaz@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30 – zajęcia w warunkach rzeczywistych 10 – zajęcia warunkach symulowanych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	Samokształcenie – 20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- wiedza – student zna podstawową terminologię z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.
- umiejętności – student potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł,
- kompetencje społeczne – student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student będzie posiadał wiedzę w zakresie etiologii, objawów, diagnostyki i metod leczenia oraz pielęgnowania pacjenta w opiece paliatywnej. Student będzie posiadał umiejętności niezbędne do sprawowania nad pacjentem profesjonalnej opieki paliatywnej, w tym udziału w diagnostyce, leczeniu oraz przygotowaniu do samoopieki i samopielęgnacji w wybranych schorzeniach</p>		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
<p>Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*</p>	<p>Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)</p>
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>		
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej	K_W02
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia w opiece paliatywnej	K_W02
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	K_W01 K_W02 K_W03
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	K_W06
D.W10.	zasady organizacji opieki paliatywnej	K_W06
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	K_W06 K_W07
<p>Umiejętności - potrafi</p>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa w opiece paliatywnej	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	K_U05
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	K_U10
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	K_U05

D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną		K_U07	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta		K_U011	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe		K_U05 K_U05 K_U06	
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta		K_U06	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza		K_U04	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K_K01.	
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;		K_K02.	
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K_K03.	
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K_K04.	
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K_K05.	
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K_K06.	
K_K07.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K_K07.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Zasady organizacji opieki paliatywnej/hospicyjnej.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.

TP-02	Standardy, procedury pielęgniarskie w opiece paliatywnej.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-03	Zasady diagnozowania w opiece paliatywnej. Rodzaje badań i zasady ich zlecenia.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-04	Udział pielęgniarki w leczeniu bólu u pacjentów opieki paliatywnej.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-05	Najczęstsze problemy występujące u chorych objętych opieką paliatywną i udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-06	Leki stosowane w opiece paliatywnej, działania niepożądane tych leków i interakcje z innymi lekami.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-07	Komunikowanie się z chorym terminalnie i jego rodziną.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-08	Umieranie i agonia – opieka nad pacjentem i jego rodziną.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-09	Wsparcie rodziny w okresie osierocenia i żałoby.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
Samokształcenie kierowane				
TP-10	Problemy bio-psycho-społeczne pacjentów w terminalnej fazie choroby i sposób ich rozwiązywania.	Samokształcenie kierowane	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik	Zaliczenie pisemnego planu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w opiece paliatywnej
zajęcia praktyczne w MCSM				
TP-11	Podanie leku przeciwbólowego drogą transdermalną.	Zajęcia praktyczne warunkach symulowanych	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna,	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych

TP-12	Założenie wkłucia podskórnego typu motylek, obliczenie i podanie zleconej dawki morfiny.	Zajęcia praktyczne warunkach symulowanych	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna,	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych				
TP-13	Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w oddziale opieki paliatywnej.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-14	Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-15	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale opieki paliatywnej.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-16	Zebranie informacji i ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-17	Rozpoznanie potrzeb/ problemów pacjenta objętego opieką paliatywną.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-18	Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta objętego opieką paliatywną.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-19	Ocena i monitorowanie bólu oraz udział w leczeniu farmakologicznym i niefarmakologicznym bólu.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych

TP-20	Procedura postępowania z ciałem zmarłego pacjenta.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-21	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym w opiece paliatywnej.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa :

1. De Walden-Gałuszko K. , Kaptacz A.,Kaptacz I. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL Warszawa 2023
2. Krajewska-Kułak E., Dzierżanowski T., Krzyżanowski D., Cybulski M. Opieka paliatywna. Poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych i rodzin pacjentów. Wydawnictwo Difin 2023

Literatura uzupełniająca:

- 1) De Walden- Gałuszko K. Kaptacz A. Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. PZWL Warszawa 2005

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	90
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	120

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:4	3
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury	D.W10. D.W7. D.W3., D.W4., D.W6., D.W7., D.W33.	Zaliczenie pisemne - test
Zajęcia praktyczne w MCSM	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, zapoznanie z scenariuszem zajęć	D.U18., D.U24., .U26., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07	zaliczenie umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych zajęciom
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć,	D.U1., D.U20., D.U22., D.U15., D.U18., D.U24., D.U26., K_K01., K_K02.,D.U3., D.U20.,K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07. D.U25., K_K04. D.U18.,	zaliczenie umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych zajęciom

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

Obecność na wykładach zgodnie z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia

Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze V. Przygotowanie planu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w terminalnej fazie choroby z wybranym problemem biologicznym, psychicznym i społecznym.

Kryteria oceny:

Definiowanie problemu – od 0 do 3 pkt.

Trafność wyłonienia problemów pielęgnacyjnych – od 0 do 3 pkt.

Trafność doboru rozwiązań problemów – od 0 do 3 pkt.

Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.

Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów:

5,0 – bardzo dobry (15 pkt.)

4,5 – plus dobry (14 pkt.)

4,0 – dobry (13 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (od 11 do 12 pkt.)

3,0 – dostateczny (od 9 do 10 pkt.)

2,0 – niedostateczny (poniżej 9 pkt.).

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

1) Frekwencja 100%

2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

3) Zaliczenie udziału w symulacji medycznej – w przypadku zajęć praktycznych realizowanych w MCSM.

4) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”.

5) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych.

Kryteria oceny pracy pisemnej - „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych:

1) Opis przypadku klinicznego pacjenta/teki – od 0 do 3 pkt.

2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgnarskiej – od 0 do 3 pkt.

3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.

4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.

5) Umiejętność przedstawienie sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.

6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.

7) Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.

8) Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

5,0 – bardzo dobry (od 22 do 24 pkt.)

4,5 – plus dobry (od 20 do 21 pkt.)

4,0 – dobry (od 17 do 19 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (od 15 do 16 pkt.)

3,0 – dostateczny (od 12 do 14 pkt. – 50%)

2,0 – niedostateczny (poniżej 12 pkt.).

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
2. Zaliczenie z oceną w semestrze V w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 45 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.

Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Frekwencja 100%
- 2) Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, opisanej w „Dzienniku zajęć praktycznych”. Ocenę końcową stanowi średnia ocen z zajęć praktycznych realizowanych w MCSM i w warunkach rzeczywistych

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....
(data, podpis Koordynatora
Odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

