

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>V</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>5</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Kłak, doktor marta.klak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>50</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>10 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 70 - w warunkach rzeczywistych</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie Kierowane	<b>20</b>	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

1. Student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, pielęgnowaniu pacjentów z zaburzeniami podstawowych układów człowieka, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji o pacjencie, udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji, wiedzę o zasadach i technikach wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych, Kodeksie Etyki Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej;
2. Student posiada umiejętności wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1. Zapoznanie studenta z etiologią, objawami, diagnostyką, metodami leczenia oraz pielęgnowania chorych w wybranych zaburzeniach psychicznych.
2. Kształtowanie oraz doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi wymagającymi leczenia psychiatrycznego, przygotowania chorych do samoopieki oraz rodzin chorych do świadczenia opieki nieprofesjonalnej.
3. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w sprawowaniu opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi określonych w Kodeksie Etyki Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Ustawie o ochronie zdrowia psychicznego.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów psychiatrycznych w różnym wieku;	K_W02
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych zaburzeniach psychicznych;	K_W02
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym;	K_W02 K_W06
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania w psychiatrii;	K_W02
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach w psychiatrii;	K_W02 K_W06

D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_W02
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_W06 K_W07
D.W8.	reakcje pacjenta z zaburzeniami psychicznymi na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_W03 K_W06 K_W07
D.W10.	zasady organizacji opieki psychiatrycznej;	K_W04
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	K_W02
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	K_W06 K_W07
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	K_W06
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	K_U03 K_U04 K_U08 K_U10
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_U07
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu zaburzeń psychicznych;	K_U03 K_U04
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	K_U04 K_U11
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	K_U09
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_U10
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_U01
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	K_U01
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_U04 K_U05
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_U10 K_U11
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	K_U11
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	K_U04 K_U05 K_U11
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		

K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład psychiatria</b>				
TP-01	Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia psychicznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-02	Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, przymus bezpośredni- zadania pielęgniarki.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-03	Podstawowe funkcje psychiczne człowieka i ich patologie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-04	Współczesna diagnostyka psychiatryczna.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-05	Zaburzenia maniako-depresyjne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-06	Psychozy schizofreniczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe

TP-07	Zaburzenia psychoorganiczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
<b>Wykład pielęgniarstwo psychiatryczne</b>				
TP-08	Organizacja opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-09	Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego, wywiad.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-10	Samobójstwa	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-11	Planowanie opieki wobec pacjenta z zaburzeniami psychosomatycznymi: zaburzenia odżywiania, nieorganiczne zaburzenia snu, zaburzenia funkcji seksualnych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-12	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami lękowymi.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-13	Rozpoznanie problemów i planowanie opieki nad pacjentem z zaburzeniami obsesyjno- kompulsywnymi.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-14	Problemy pielęgnacyjne w sprawowaniu opieki nad pacjentami z zaburzeniami osobowości i zachowania.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-15	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą reakcją na stres.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-16	Udział pielęgniarki w metodach leczenia stosowanych w psychiatrii.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-17	Psychoedukacja – udział pielęgniarki.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-18	Komunikowanie się z chorym agresywnym, pobudzonym: formy agresji, przyczyny zachowań agresywnych, zasady nawiązywania kontaktu z chorym agresywnym, pobudzonym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-19	Zastosowanie przymusu bezpośredniego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe

TP-20	Rehabilitacja w psychiatrii.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
<b>Samokształcenie kierowane</b>				
TP-21	Problemy osób uzależnionych od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych i ich rodzin.	samokształceni e kierowane	samokształceni e	zaliczenie pisemne – testowe
TP-22	Profilaktyka chorób psychicznych (depresji, schizofrenii, choroby Alzheimera).	samokształceni e kierowane	samokształceni e	zaliczenie pisemne – testowe
TP-23	Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia).	samokształceni e kierowane	samokształceni e	zaliczenie pisemne – testowe
<b>Zajęcia praktyczne w MCSM</b>				
TP-24	Agresja u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	zaliczenie umiejętność i praktycznyc h i kompetencji społecznych , udział w symulacji medycznej
TP-25	Zastosowanie przymusu bezpośredniego- bezpieczeństwo pacjenta.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	zaliczenie umiejętność i praktycznyc h i kompetencji społecznych , udział w symulacji medycznej
<b>Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych</b>				
TP-26	Poznanie specyfiki pracy w oddziale psychiatrycznym.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywisty ch	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętność i praktycznyc h i kompetencji społecznych
TP-27	Nawiązanie kontaktu z pacjentem, rodziną i personelem.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywisty ch	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętność i praktycznyc h i kompetencji społecznych

TP-28	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale psychiatrycznym. Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-29	Zebranie informacji i ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-30	Rozpoznanie potrzeb/problemów pacjenta ze schorzeniami psychicznymi.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-31	Planowanie i podjęcie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta psychicznie chorego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-32	Udokumentowanie świadczonej opieki pielęgniarskiej.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-33	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-34	Zastosowanie przymusu bezpośredniego – bezpieczeństwo pacjenta.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych



Praca własna studenta				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej	
Wykład	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia testu	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.	- zaliczenie pisemne – test	
Samokształcenie	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia testu	D.W3., D.W7., D.W8., D.W10., D.W20., D.W21.	- zaliczenie pisemne – test	
Zajęcia praktyczne w MCSM	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie się z scenariuszem zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	D.U1., D.U3., D.U20., D.U21., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.	- zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, - zaliczenie udziału w symulacji medycznej	
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie się z scenariuszem zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.	- zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych - zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgnowania	
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				

Ocena kształtująca:

**1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

**2) Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:**

- 1) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych, realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, opisaną w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiego” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych, opisaną w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiego” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 4) Zaliczenie udziału w symulacji medycznej – w przypadku zajęć praktycznych realizowanych w MCSM.
- 5) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”. Kryteria oceny pracy pisemnej - „Proces pielęgnowania”, realizowanego podczas zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych:
  - 1) Opis przypadku klinicznego pacjenta/teki – od 0 do 3 pkt.
  - 2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarskiej – od 0 do 3 pkt.
  - 3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.
  - 4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
  - 5) Umiejętność przedstawienia sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
  - 6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.
  - 7) Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.
  - 8) Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.



.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*