

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil podstawowy			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. med. Marta Cebulak	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	30	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Samokształcenie kierowane:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: pedagogika, psychologia, podstawy pielęgniarstwa, technologia informacyjna, etyka zawodu pielęgniarki. wymagania wstępne: -----			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: praca ze studentem umożliwiającą opracowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa		K_W06	
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych		K_W06	
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej		K_W07	
Umiejętności - potrafi				
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych		K_U11	
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi		K_U11	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta		K_K02.	
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe		K_K04.	
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		K_K05.	
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K_K07.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
seminarium				

TP-01	Opracowywanie materiału badawczego pracy dyplomowej.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - pisemne opracowanie zgromadzonego materiału badawczego
TP-02	Akapity, odsyłacze i przypisy powtarzane oraz zasady pisania prac.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - przygotowanie całości pracy dyplomowej
TP-03	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - przygotowanie całości pracy dyplomowej
samokształcenie				
TP-04	Analiza i opracowanie teoretyczne zgromadzonego materiału badawczego do pracy dyplomowej. Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego.	samokształcenie kierowane	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik	zaliczenie pisemne: - pisemne opracowanie zgromadzonego materiału badawczego, - przygotowanie całości pracy dyplomowej
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2018. 2. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, Warszawa 2009. 3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.				
Literatura uzupełniająca: 1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2004. 2. Serafin L. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Edra, Wrocław 2022.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		60		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,0	
	Praca własna studenta		1,0	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Seminarium, samokształcenie	- czytanie wskazanej literatury, - poszukiwanie piśmiennictwa związanego z tematem pracy dyplomowej, - pisemne opracowanie części badawczej pracy dyplomowej, - przygotowanie całości pracy dyplomowej	50	D.W38., D.W39., D.W40., D.U31., D.U32., K_K02., K_K04., K_K05., K_K07.	- pisemne opracowanie zgromadzonego materiału badawczego, - przygotowanie całości pracy dyplomowej
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
1. Forma i warunki zaliczenia seminarium:				
1) Frekwencja 100% (udział w seminarium jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).				
2) Pisemne opracowanie zgromadzonego materiału badawczego.				
3) Przygotowanie całości pracy dyplomowej.				
4) Przestrzeganie praw autorskich i zasad etyki w badaniach naukowych.				

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia seminarium, samokształcenia:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze VI letnim przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pisemnego opracowania zgromadzonego materiału badawczego oraz całości pracy dyplomowej.

Kryteria oceny:

1. Pisemne opracowanie zgromadzonego materiału badawczego (0-3 pkt.)
2. Przygotowanie całości pracy dyplomowej (0-3 pkt.)
3. Przestrzeganie praw autorskich i zasad etyki w badaniach naukowych (0-3 pkt.)

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.9 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 9 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 8 pkt.
- Dobry (4,0) – 7 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 6 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 5 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 5 pkt.

W sytuacji gdy student z zaliczenia pracy dyplomowej otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.