

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Dziechciaż, dr malgorzata.dziechciaz@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 - w Centrum Symulacji Medycznej (CSM) 70 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	80	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	160	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student posiada wiedzę w zakresie etiologii, objawów, diagnostyki i metod leczenia oraz pielęgnowania pacjenta z wybranymi schorzeniami wieku podeszłego zdobytą w ramach wykładów. Student potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa.		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student będzie posiadał umiejętności kompetencje społeczne niezbędne do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem w podeszłym wieku w tym udziału w diagnostyce, leczeniu oraz przygotowaniu do samoopieki i samopielęgnacji w wybranych schorzeniach		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa w geriatric	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w starszym wieku, w różnym stanie zdrowia dotyczące niepełnosprawności, chorób i uzależnień	K_U01, K_U03 K_U04 K_U11
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób w wieku podeszłym	K_U01 K_U05
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	K_U05 K_U07
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	K_U10
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	K_U11
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	K_U04

D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	K_U04		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01		
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02		
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03		
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04		
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05		
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06		
K_K07.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
zajęcia praktyczne w CSM				
TP-12	Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w starszym wieku w wybranych problemach geriatrycznych.	zajęcia praktyczne	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna,	Zaliczenie umiejętności praktycznych, Udział w symulacji medycznej
TP-13	Komunikowanie się z pacjentem w podeszłym wieku z wybranymi problemami zdrowotnymi.	zajęcia praktyczne	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Udział w symulacji medycznej
zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych				

TP-14	Poznanie specyfiki pracy w oddziale geriatrycznym, zakładzie opieki długoterminowej.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-15	Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjenta w starszym wieku i w różnym stanie zdrowia.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-16	Gromadzenie informacji o pacjencie w starszym wieku.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-17	Rozpoznanie potrzeb/problemów pacjenta w podeszłym wieku oraz ustalenie celu opieki.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-18	Planowanie i wdrożenie interwencji pielęgniarских oraz ocena realizowanych działań wobec pacjenta w starszym wieku.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-19	Uczestniczenie w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji pacjenta w starszym wieku. Podawanie leków różnymi drogami.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-20	Komunikowanie się z członkami zespołu terapeutycznego.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-21	Dokumentowanie stanu pacjenta i wykonywanych działań pielęgniarских zgodnie z obowiązującą dokumentacją.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-22	Przygotowanie pacjenta geriatrycznego i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-23	Standardy i procedury pielęgniarские w pielęgniarstwie geriatrycznym.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
praktyka zawodowa				
TP-24	Poznanie specyfiki pracy w oddziale geriatrycznym, zakładzie opieki długoterminowej.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.

TP-25	Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjenta w starszym wieku i w różnym stanie zdrowia.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-26	Gromadzenie informacji o pacjencie w starszym wieku.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-27	Rozpoznanie potrzeb/problemów pacjenta w podeszłym wieku oraz ustalenie celu opieki.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-28	Planowanie i wdrożenie interwencji pielęgniarских oraz ocena realizowanych działań wobec pacjenta w starszym wieku.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-29	Uczestniczenie w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji pacjenta w starszym wieku. Podawanie leków różnymi drogami.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-30	Komunikowanie się z członkami zespołu terapeutycznego.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.

TP-31	Dokumentowanie stanu pacjenta i wykonywanych działań pielęgniarских zgodnie z obowiązującą dokumentacją.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-32	Przygotowanie pacjenta geriatrycznego i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-33	Standardy i procedury pielęgniarских w pielęgniarstwie geriatrycznym.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2017.
2. Muszaliak M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa 2018.
3. Cybulski M., Krajewska-Kułak E., Kędziora-Kornatowska K., Waszkiewicz N.: Psychogeriatria. PZWL, Warszawa 2017
4. Kędziora-Kornatowska K., Muszaliak M.: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Heitzman J.: Psychiatria w geriatry. Termedia, Poznań 2018.
2. Murdoch I., (red. wyd. pol.) Kostka T.: Stany nagłe w geriatry. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.
3. Dziechciaż M., Rejman B.: (red) Starzenie się i starość, wybrane aspekty jakości życia osób w podeszłym wieku. Impuls, Kraków 2023
4. Dziechciaż M., Rejman B.: (red) Starzenie się i starość, w ujęciu interdyscyplinarnym. Impuls, Kraków 2022

III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		160	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		180	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	5,3
	Praca własna studenta		0,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Praca własna studenta			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Zajęcia praktyczne w CSM	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, zapoznanie z scenariuszem zajęć	D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U18., K_K01., K_K02., K_K03., K_K05., K_K06.,K_K07.	zaliczenie umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych zajęciom
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, zapoznanie z scenariuszem zajęć	D.U1.,D.U2.,D.U3., D.U12. D.U15.,D.U18., D.U22. D.U26., K_K01.,K_K02., K_K03. K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.	zaliczenie umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych zajęciom

Praktyka zawodowa	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U12., D.U15., D.U17., D.U19., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26. K_K01.,K_K02., K_K03. K_K04., K_K05., K_K06., K_K07	zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgnowania, zaliczenie kompetencji społecznych
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych realizowanych w CSM:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych w CSM opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 2) Zaliczenie udziału w symulacji medycznej.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych w CSM.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych.

Kryteria oceny pracy pisemnej - „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych:

- 1) Opis przypadku klinicznego pacjenta/teki – od 0 do 3 pkt.
- 2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarskiej – od 0 do 3 pkt.
- 3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.
- 4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
- 5) Umiejętność przedstawienie sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
- 6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.
- 7) Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.
- 8) Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 5,0 – bardzo dobry | (od 22 do 24 pkt.) |
| 4,5 – plus dobry | (od 20 do 21 pkt.) |
| 4,0 – dobry | (od 17 do 19 pkt.) |
| 3,5 – plus dostateczny | (od 15 do 16 pkt.) |
| 3,0 – dostateczny | (od 12 do 14 pkt. – 50%) |

2,0 – niedostateczny (poniżej 12 pkt.).

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do praktyk zawodowych opisanej w „Karcie Umiejętności Kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do praktyk zawodowych.

Kryteria oceny pracy pisemnej - „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas praktyk zawodowych:

- 1) Opis przypadku klinicznego pacjenta/teki – od 0 do 3 pkt.
- 2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarskiej – od 0 do 3 pkt.
- 3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.
- 4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
- 5) Umiejętność przedstawienie sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
- 6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.
- 7) Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.
- 8) Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 5,0 – bardzo dobry | (od 22 do 24 pkt.) |
| 4,5 – plus dobry | (od 20 do 21 pkt.) |
| 4,0 – dobry | (od 17 do 19 pkt.) |
| 3,5 – plus dostateczny | (od 15 do 16 pkt.) |
| 3,0 – dostateczny | (od 12 do 14 pkt. – 50%) |

2,0 – niedostateczny (poniżej 12 pkt.).
Ocena podsumowująca:
Forma i warunki zaliczenia <u>zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych</u>: 1) Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych w CSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, opisanej w „Dzienniku zajęć praktycznych”. Ocenę końcową stanowi średnia ocen z zajęć praktycznych realizowanych w CSM i w warunkach rzeczywistych.
Forma i warunki zaliczenia <u>praktyk zawodowych</u>: 1) Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do praktyk zawodowych opisanej w „Dzienniku praktyk zawodowych”.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
Brak możliwości

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.