

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/23	Data aktualizacji sylabusu: 29.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: obowiązkowe	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: lek med. Przemysław Nowak przemyslaw.nowak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: lek med. Przemysław Nowak przemyslaw.nowak@pwste.edu.pl mgr Agata Wojtowicz agata.wojtowicz@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności układu nerwowego, patologii układu nerwowego, farmakologii układu nerwowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.				
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta i opieki nad nim w chorobach demielinizacyjnych, chorobach zwyrodnieniowych układu neurologicznego oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi w oddziale neurologicznym, oddziale udarowym i okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta po udarze mózgu, z chorobami neurodegeneracyjnymi do samo opieki i samo pielęgnacji.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W52		zasady opieki pielęgniarstkiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.		
Umiejętności - potrafi				
B.U61		sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwą nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03		okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04		rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05		ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)

		wykład		
TP-01	Choroby demielinizacyjne – rodzaje, symptomatologia i przebieg, zasady leczenia immunomodulującego, ocena wydolności pacjenta wg skal: EDSS, MFIS, MSIS-29.	wykład	5	B.W52
TP-02	Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego – etiologia, rodzaje, symptomatologia, wykorzystanie standaryzowanych narzędzi klinometrycznych w ocenie funkcji czynnościowych, samoobsługowych, samo pielęgnacyjnych.	wykład	5	B.W52
TP-03	Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego – leczenie trombolityczne w ostrej fazie udaru, przygotowanie i zasady podawania leku, powikłania leczenia trombolitycznego.	wykład	5	B.W52
		ćwiczenia		
TP-04	Problemy leczniczo – pielęgnacyjne w zależności od nasilenia objawów chorób neurodegeneracyjnych.	ćwiczenia	3	B.U61 K.K03, K.K04, K.K05
TP-05	Edukacja opiekunów pacjenta w zakresie ograniczeń ruchowych i poznawczych wynikających z chorób neurodegeneracyjnych.	ćwiczenia	7	B.U61 K.K03, K.K04, K.K05
TP-06	Przygotowanie do samoopieki pacjenta udarowego, edukacja zdrowotna w prewencji pierwotnej i wtórnej udarów mózgu.	ćwiczenia	5	B.U61 K.K03, K.K04, K.K05
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1) W. Kozubski: Neurologia kompendium Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 2) W. Kozubski: Neurologia: podręcznik dla studentów medycyny. T 1, T 2 Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017				
Literatura uzupełniająca: 1) J. Frontera: Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
B.W52	TP-01 – TP-03	wykład podający	Egzamin, w semestrze IV: - test jednokrotnego wyboru.
	Umiejętności	ćwiczenia	
B.U61	TP-04 – TP-06	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego	1. Egzamin, w semestrze IV: - test jednokrotnego wyboru, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K.K03, K.K04, K.K05.	TP-04 – TP-06	metody interaktywne, dyskusja.	Obserwacja studenta postawy studenta
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,6
	Praca własna studenta		1,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	15	B.W52	- egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	30	B.U61	- analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach przedmiotu.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów i ćwiczeń:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin pisemny w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań obejmujący treści programowe (20 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 20 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.

Kryteria oceny testu:

Max.30 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 30-28 pkt.

Dobry plus (4,5) – 27-25 pkt.

Dobry (4,0) – 24-22 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 21-19 pkt.

Dostateczny (3,0) – 18-16 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 15 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.