

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kierunkowe	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Irena Brukwicka dr n. hum. irena.brukwicka@pwste.edu.pl Agata Marchwiany mgr piel. agata.marchwiany@pwste.edu.pl Wioletta Stęchły mgr piel. Wioletta.stechly@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe: student ma wiedzę z zakresu farmakologii, podstaw opieki pielęgniarskiej, realizowanych na studiach I stopnia, w tym: podstaw pielęgniarstwa (identyfikacja pojęć z zakresu pielęgniarstwa, rozumienie funkcji zawodowych pielęgniarki, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów, rozumienie procesu pielęgnowania, jako metody pracy pielęgniarki), badań fizykalnych (umiejętność przeprowadzenie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, adekwatnie do jego wieku, jako element gromadzenia informacji o stanie zdrowia podopiecznego), posiada też podstawową wiedzę z zakresu psychiatrii i geriatrii.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Student zna wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w zaburzeniach zdrowia psychicznego.
2. Student zna zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w zaburzeniach zdrowia psychicznego.
3. Student potrafi opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta w zaburzeniach zdrowia psychicznego, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu.
4. Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M_W01	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	K_W48
M_W02	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	K_W49
M_W03	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym	K_W50
M_W04	depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	K_W52
Umiejętności - potrafi		
M_U05	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami	K_U57
M_U06	psychicznymi, w tym depresją	K_U58
M_U07	i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować	K_U59
M_U08	interwencje zdrowotne	K_U60
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K09	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	K_K03
K_K10	i solidarność zawodową	K_K04
K_K11	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu	K_K05

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Psychofizyczne i społeczne funkcjonowanie przewlekłe chorego i ich rodzin.	wykład	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	aktywność, obecność, zaliczenie z ocena - test
TP-02	Symptomatologia depresji, zespołów lękowych i uzależnień - zasady opieki.	wykład	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	aktywność, obecność, zaliczenie z ocena - test
TP-03	Podstawy teoretyczne postępowania terapeutycznego wobec przewlekłe psychicznie chorych oraz ich rodzin.	wykład	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	aktywność, obecność, zaliczenie z ocena - test
ćwiczenia				
TP-04	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu potrzeb zdrowotnych pacjentów z wybranymi zaburzeniami psychicznymi (depresja, zaburzenia lękowe)	ćwiczenia	wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	kolokwium, zaliczenie z oceną, prezentacja
TP-05	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu potrzeb zdrowotnych pacjentów z uzależnieniami.	ćwiczenia	wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	kolokwium, zaliczenie z oceną, prezentacja
TP-06	Opieka pielęgniarska nad pacjentami z wybranymi zaburzeniami psychicznymi	ćwiczenia	wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	kolokwium, zaliczenie z oceną, prezentacja

TP-07	Opieka pielęgniarska nad pacjentami z uzależnieniami.	ćwiczenia	wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	kolokwium, zaliczenie z oceną, prezentacja
TP-08	Rola pielęgniarki w promocji zdrowia psychicznego.	ćwiczenia	wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	kolokwium, zaliczenie z oceną, prezentacja
TP-09	Rola pielęgniarki w zapobieganiu izolacji społecznej pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	ćwiczenia	wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	kolokwium, zaliczenie z oceną, prezentacja
TP-10	Udział pielęgniarki w psychoedukacji i rehabilitacji psychiatrycznej pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin.	ćwiczenia	wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	kolokwium, zaliczenie z oceną, prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2. Cierpiałkowska L., Sęk H.: Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
3. Habrat B./red.: Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne. Wydawnictwo Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Bębas S: Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2020.
2. Pyżalski J.: Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,2
	Praca własna studenta			0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	M_W01,M_W02 M_W03,M_W04	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, -Przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranego odbiorcy promocji zdrowia psychicznego zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.	10	M_U05,M_U06, M_U07,M_U08, K_K09K_K010, K_K11	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej grupowo prezentacji z zakresu promocji zdrowia psychicznego
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				
1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).				
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach				

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 30 minut Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 30-28 pkt.

Dobry plus (4,5) – 27-26 pkt.

Dobry (4,0) – 25-23 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 22-19 pkt.

Dostateczny (3,0) – 18-16 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 16 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarstwa.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem, plan prezentacji, cel, wnioski i podsumowanie(0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji i szata graficzna (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą i standardami (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ ciała prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.

Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.

Dobry (4,0) – 10-9 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.

Dostateczny (3,0) – 7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams. Zgodnie ze standardem kształcenia liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia na odległość, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.