

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                 |  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                 |  |
| Nazwa zajęć: <b>Seminarium dyplomowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2022/2023</b>                                                                                                                        |  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br><b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                 |  |
| Język wykładowy: <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Rodzaj zajęć: <b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>                                                                                                                                    |  |
| Rok studiów: <b>II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | Semestr: <b>IV</b>                                                                                                                                                                              |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>dr n. med. Marta Cebulak, adres e-mail: <a href="mailto:marta.cebulak@pwste.edu.pl">marta.cebulak@pwste.edu.pl</a> |  |
| Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                 |  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                 |  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                 |  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Studia niestacjonarne                                                                                                                                                                           |  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | Wykład:                                                                                                                                                                                         |  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                      |  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | Laboratorium:                                                                                                                                                                                   |  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Lektorat:                                                                                                                                                                                       |  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | Projekt:                                                                                                                                                                                        |  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                             |  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 35 | Seminarium:                                                                                                                                                                                     |  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                               |  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                              |  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                              |  |
| RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 35 | RAZEM:                                                                                                                                                                                          |  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>wymagania formalne:</b> Badania naukowe w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów I stopnia, Etyka zawodu pielęgniarki.                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>wymagania wstępne:</b> student zna podstawową terminologię dotyczącą badań naukowych w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów I stopnia; potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł; jest gotów do przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań. |    |                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                 |  |
| praca ze studentem umożliwiającą opracowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                 |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                 |  |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                 |  |

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:                                         | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| C.W2                                              | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych                                                                                                                    | K_W10                                                                                            |
| C.W3                                              | metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie                                                                                    | K_W10                                                                                            |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| C.U3                                              | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy                                            | K_U14                                                                                            |
| <b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| K.K02                                             | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K_K02                                                                                            |

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych                                                                                                | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>seminarium</b>          |                                                                                                                         |             |                                                                                                 |                                                                                                                                                |
| TP-01                      | Omówienie sposobów prezentacji i interpretacji wyników badań naukowych oraz odniesienia ich do aktualnego stanu wiedzy. | seminarium  | dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis                                                          | zaliczenie pisemne:<br>- pisemne opracowanie zebranego materiału badawczego,<br>- przygotowanie dyskusji zawierającej porównanie wyników badań |

|       |                                                                               |            |                                              |                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                               |            |                                              | własnych z<br>wynikami badań<br>innych autorów                                               |
| TP-02 | Rola wnioskowania w<br>pracy badawczej.                                       | seminarium | dyskusja<br>seminaryjna,<br>instruktaż, opis | zaliczenie<br>pismenne:<br>- pismenne<br>opracowanie<br>zebranego<br>materiału<br>badawczego |
| TP-03 | Komputerowa edycja<br>i obróbka prac<br>magisterskich / Praca<br>magisterska. | seminarium | dyskusja<br>seminaryjna,<br>instruktaż, opis | zaliczenie<br>pismenne:<br>- przygotowanie<br>całości pracy<br>dyplomowej                    |
| TP-04 | Egzamin dyplomowy.                                                            | seminarium | dyskusja<br>seminaryjna,<br>instruktaż, opis | - przygotowanie<br>prezentacji<br>multimedialnej<br>pracy                                    |

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2004.
2. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2011.
3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Dutkiewicz W.: Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski, Kielce 2001.
2. Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004.
3. Zaczynski W.P.: Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. Żak, Warszawa 1995.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

##### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności                                                                                       | Liczba godzin * |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu)<br>z nauczycielem akademickim lub inną osobą<br>prowadzącą zajęcia | 35              |
| Praca własna studenta                                                                                  | 40              |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                                    | 75              |

##### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | Liczba punktów ECTS |
|--|---------------------|

|                                                      |                                                                                                                |           |     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,4 |
|                                                      | Praca własna studenta                                                                                          |           | 1,6 |

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

| Forma zajęć | Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin | Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy | Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarium  | - analiza zebranego materiału badawczego,<br>- pisemne opracowanie zebranego materiału badawczego,<br>- analiza piśmiennictwa związanego z tematem pracy dyplomowej,<br>- przygotowanie dyskusji,<br>- przygotowanie pracy dyplomowej,<br>- przygotowanie do egzaminu dyplomowego | 35            | C.W2., C.W3., C.U3., K.K02                              | - pisemne opracowanie zebranego materiału badawczego,<br>- pisemne przygotowanie dyskusji zawierającej porównanie wyników badań własnych z wynikami badań innych autorów,<br>- przygotowanie całości pracy dyplomowej,<br>- przygotowanie prezentacji multimedialnej pracy |

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia seminarium:

- 1) Frekwencja 100% (udział w seminarium jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Aktywność studenta podczas seminarium.
- 3) Opracowanie zebranego materiału badawczego.
- 4) Przygotowanie dyskusji – porównania wyników badań własnych z wynikami badań innych autorów.
- 5) Przygotowanie całości pracy dyplomowej.
- 6) Przygotowanie prezentacji multimedialnej pracy.

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia seminarium:

1. Zaliczenie na ocenę w semestrze IV letnim przed sesją egzaminacyjną.

Kryteria oceny projektu badawczego:

1. Opracowanie zebranego materiału badawczego (0-5 pkt.).
2. Przygotowanie dyskusji – porównania wyników badań własnych z wynikami badań innych autorów (0-5 pkt.).
3. Przygotowanie całości pracy dyplomowej (0-5 pkt.).
4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej pracy (0-5 pkt.).

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.20 pkt.

1. Bardzo dobry (5,0) – 20-19 pkt.
2. Dobry plus (4,5) – 18-17 pkt.
3. Dobry (4,0) – 16-15 pkt.
4. Dostateczny plus (3,5) – 14-13 pkt.
5. Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
6. Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

W sytuacji gdy student otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

|  |
|--|
|  |
|--|