

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 27.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: obowiązkowe	
Rok studiów: II	Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Zuzanna Borowiecka zuzanna.borowiecka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Zuzanna Borowiecka zuzanna.borowiecka@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	-
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	20	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności nerek i układu moczowego, patologii układu moczowego, farmakologii układu moczowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.	
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta z niewydolnością nerek i opieki nad pacjentem leczonym nerkozastępczo, przygotowywanym do przeszczepu nerki i po przeszczepie nerki oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi w oddziale nefrologicznym, stacji dializ, okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta leczonego metodą hemodializ, dializ otrzewnowych oraz przed i po przeszczepie nerki do samopielęgnacji i samoopieki.	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstkiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT)
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)
Umiejętności - potrafi	
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwą nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous RenalReplacementTherapy, CRRT)
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarstwą nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		wykład		
TP-01	Przewlekła choroba nerek-epidemiologia, przebieg, powikłania.	wykład	2	B.W28, B.W29
TP-02	Hemodializa-istota zabiegu, przygotowanie pacjenta, powikłania.	wykład	1	B.W28, B.W29
TP-03	Funkcjonowanie stacji dializ.	wykład	1	B.W28, B.W29
TP-04	Dializa otrzewnowa- istota zabiegu, przygotowanie pacjenta, powikłania.	wykład	1	B.W28, B.W29
TP-05	Stany zagrożenia życia w trakcie leczenia hemodializami.	wykład	1	B.W28, B.W29
TP-06	Rodzaje dostępów naczyniowych do hemodializ.	wykład	1	B.W28, B.W29
TP-07	Fizjologia i rodzaje dializy otrzewnowej.	wykład	1	B.W28, B.W29
TP-08	Ocena adekwatności dializy otrzewnowej.	wykład	1	B.W28, B.W29
TP-09	Kwalifikacja i przygotowanie biorcy do transplantacji nerek.	wykład	1	B.W28, B.W29
		ćwiczenia		
TP-10	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT).	ćwiczenia	4	B.U31, K.K03, K.K04, K.K05
TP-11	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.	ćwiczenia	2	B.U32, K.K03, K.K04, K.K05
TP-12	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.	ćwiczenia	2	B.U33, K.K03, K.K04, K.K05

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa 1. Białobrzeska B., Dębska-Ślizeń A., (red.) Pielęgniarstwo nefrologiczne.PZWL 2021 2. Rutkowski B. (red.) Leczenie nerkozastępcze.Via Medica Gdańsk 2014 3. Rutkowski B. (red.) Leczenie nerkozastępcze – poradnik dla pacjentów i ich rodzin. .Via Medica Gdańsk 2010 4. Jankowiak B., Kowalewska B., Krajewska-Kułak E., Rolka H. (red.) Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. PZWL 2016			
Literatura uzupełniająca: 1. Małkowski P., Czerwiński J. Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. PZWL Warszawa 2017 2. Barański A. G. Przeszczepianie nerek. PZWL 2017			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza			
B.W28, B.W29	TP-01 – TP-09	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru.
Umiejętności			
B.U31.,B.U32., B.U33.	TP-10 – TP-12	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo
Kompetencje społeczne			
K.K03, K.K04, K.K05.	TP-10 – TP-12	metody interaktywne, dyskusja.	Obserwacja postawy studenta
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			20	
Praca własna studenta			5	
SUMA GODZIN:			25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8	
	Praca własna studenta		1,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	2,5	B.W28, B.W29	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	2,5	B.U31.,B.U32., B.U33.	zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo.

KRYTERIA OCENIANIA	
Ocena kształtująca (częstkowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do ćwiczeń. 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.	
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 2) Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa. Kryteria oceny testu: Max.20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt. Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną 3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo. Kryteria oceny programu edukacyjnego: Max.12 pkt. 1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.) 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.) 3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.) Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt. Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt. Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt. Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU	

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.