

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PRAKTYKA CIĄGŁA W ZAKŁADZIE PRACY		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: praktyka zawodowa		
Rok studiów: IV	Semestr: 7		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Zbigniew Ruszaj, dr, zbigniew.ruszaj@pansjar.edu.pl		
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	40	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
-posiada odpowiedni zakres wiedzy, umiejętności, kompetencji z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- zapoznanie studentów ze strukturą i funkcjonowaniem polskiego systemu edukacji ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przedszkolnej
- zapoznanie studentów ze specyfiką działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w przedszkolu
- zapoznanie studentów z zadaniami nauczyciela-wychowawcy przedszkola, z jego prawami i obowiązkami, sposobem dokumentowania pracy
- rozwijanie kompetencji studentów w zakresie realizacji zadań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolu, umiejętności indywidualizowania zajęć ze względu na możliwości, potrzeby i zainteresowania dzieci
- wdrażanie studentów do współpracy z innymi nauczycielami przedszkola, dziećmi i rodzicami oraz do pełnienia różnych ról w pracy grupowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;	K_W16
W02	kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.	K_W10
Umiejętności - potrafi		
U01	wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej;	K_U10
U02	poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.	K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K01	rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami	K_K04

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Praktyka zawodowa		
TP-01	Zapoznanie z prawnymi podstawami funkcjonowania placówki w której praktyka jest realizowana: -ustawa o systemie oświaty -podstawa programowa -zestaw programów edukacyjny realizowane w placówce -program profilaktyczno-wychowawczy -statut -dziennik nauczyciela-wychowawcy -regulamin Rady Pedagogicznej -regulamin Rady Rodziców.	Praktyka zawodowa	Zapoznanie z dokumentacją placówki oraz dokumentacja prowadzoną przez nauczyciela	Zaliczenie na ocenę na podstawie opracowanych konspektów zajęć/lekcji i dokumentacji określonej w programie praktyk studenckich.

TP-02	Obserwacja i analiza zajęć odbywających się w placówce	Praktyka zawodowa	Podejmowanie działań określonych w programie praktyk	Zaliczenie na ocenę na podstawie opracowanych konspektów zajęć/lekcji i dokumentacji określonej w programie praktyk studenckich.
TP-03	Włączenie się w realizację zadań placówki w której praktyka jest realizowana	Praktyka zawodowa	Podejmowanie działań określonych w programie praktyk	Zaliczenie na ocenę na podstawie opracowanych konspektów zajęć/lekcji i dokumentacji określonej w programie praktyk studenckich.
TP-04	-Samodzielne przygotowanie i prowadzenie zajęć według zasad określonych w programie praktyki.	Praktyka zawodowa	Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji określonej w programie praktyk	Zaliczenie na ocenę na podstawie opracowanych konspektów zajęć/lekcji i dokumentacji określonej w programie praktyk studenckich.
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej: wybrane problemy i rozwiązania / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch. Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński, 2009

2. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głowska-Sołdatow. Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.

3. Wczesna edukacja dziecka - perspektywy i zagrożenia / Red. Stanisława Włoch. Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Wybrane obszary praktyki w edukacji wczesnoszkolnej / redakcja Grażyna Kwaśniewska, Ewa Swoboda. Jarosław : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, 2019

2. Czasopisma: Wychowanie w przedszkolu, Życie szkoły EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, Forum Pedagogiczne, GŁOS PEDAGOGICZNY, Kreda, Wychowawca, Wychowanie na co dzień

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	40
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 2

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,3
	Praca własna studenta		0,7

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- czytanie wskazanej literatury–W01-W02 - przygotowanie do zajęć- U01-U02 - opracowanie dokumentacji potwierdzającej realizację praktyk zawodowych K01
KRYTERIA OCENIANIA
Ocena kształtująca: <u>Praktyki zawodowe</u> -obecność studenta na praktykach, - prawidłowość wykonywanych poleceń zgodnie z programem praktyk, - poprawność wypełnianych obowiązujących dokumentów praktyk,
Ocena podsumowująca: Praktyki zawodowe – zaliczenie na ocenę <u>Na ocenę dostateczną</u> Student opracował dokumentację określoną w programie praktyk studenckich. <u>Na ocenę dobrą</u> Student opracował dokumentację określoną w programie praktyk studenckich. Potrafi pracować z dziećmi z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości. <u>Na ocenę bardzo dobrą</u> Student opracował dokumentację określoną w programie praktyk studenckich. Potrafi przeprowadzić poprawnie zajęcia/lekcje według opracowanego konspektu.. Potrafi pracować z dziećmi/uczniami z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości. Współpracuje z opiekunem praktyk.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ