

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Logika	Cykl kształcenia: 2022/2023- 2026/2027	Data aktualizacji sylabusu: 22.02.2023.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite magisterskie, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład	
Rok studiów: I	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Iwona Dudzik, dr n. hum. iwona.dudzik@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Iwona Dudzik, dr n. hum. iwona.dudzik@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- 1) Zdobyć przez studenta podstawowej wiedzy na temat głównych pojęć z zakresu logiki formalnej.
- 2) Zdobyć przez studenta podstawowej wiedzy na temat pojęć logicznych.
- 3) Rozwijanie kompetencji dokonywania oceny argumentacji z punktu widzenia jej poprawności logicznej, pytań i odpowiedzi, dostrzegania różnego rodzaju błędów logicznych.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
PP_05_EK01W		Student ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozofii współczesnej, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii społecznej, filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.		
Umiejętności - potrafi				
PP_05_EK02U		Student potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki oraz dostrzegać podstawowe błędy logiczne w rozumowaniu innych osób. Student potrafi wyjaśnić na czym polega budowanie poprawnych definicji oraz podział logiczny. Student potrafi rozróżnić błędy logiczne w słownym przekazywaniu myśli.		
Kompetencji społecznych – jest gotów				
PP_05_EK03K		Student potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję naukową. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą. Student poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.		
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Znak, język i funkcje wypowiedzi.	wykład	5	PP_05_EK01W PP_05_EK02U
TP-02	Rodzaje nazw i stosunki między ich zakresami.	wykład	6	PP_05_EK01W PP_05_EK02U
TP-03	Budowanie poprawnych definicji.	wykład	4	PP_05_EK01W PP_05_EK02U
TP-04	Podział logiczny i klasyfikacja.	wykład	6	PP_05_EK01W PP_05_EK02U
TP-05	Błędy logiczne w słownym przekazywaniu myśli.	wykład	5	PP_05_EK01W PP_05_EK02U
TP-06	Zadania myślowe.	wykład	4	PP_05_EK03K

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Ziemiński Z., Logika praktyczna, Warszawa 2009.
2. Gubareni N. M., Logika dla studentów, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2002.
3. Marciszewski W., (red.), Mała encyklopedia logiki, Wrocław 1998.
4. Nieznański, E., Logika: podstawy, język, uzasadnianie. Wydanie 2. Wyd: C. H. Beck, Warszawa, 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Stanosz B., Ćwiczenia z logiki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
2. Lorens M., Pusz P., *Elementy logiki i teorii zbiorów*, Centrum Badawcze WSZiA, Zamość 2000.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
PP_05_EK01W	TP-1, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny	aktywność, zaliczenie pisemne
	Umiejętności	wykład	
PP_05_EK02U	TP-1, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny	aktywność, zaliczenie pisemne
	Kompetencje społeczne	wykład	
PP_05_EK03K	TP-06	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny, rozwiązywanie zadań logicznych	aktywność, zaliczenie pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

1. Proszę podać przykład zależności między zakresami nazw:

- zamienność;
- nadrzędność;
- podrzędność
- krzyżowanie:
 - = niezależność
 - = podprzeciwiństwo
- wykluczanie:
 - = sprzeczność
 - = przeciwieństwo.

2. Proszę podać oraz przedstawić na wykresie przykład poprawnego politomicznego podziału logicznego.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	90
SUMA GODZIN:	120

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	1
	Praca własna studenta		3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin
Wykład	<p>Czytanie wskazanej literatury (dotyczącej semiotyki, rodzajów nazw i stosunków między ich zakresami, budowania poprawnych definicji, podziału logicznego, błędów logicznych w słownym przekazywaniu myśli). do elementów dyskusji na wykładzie oraz zagadek logicznych i ich formalizacji, jak i rozwiązywanie ich przy pomocy reguł wnioskowania.</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia pisemnego.</p> <p>Weryfikacja – dyskusja podczas wykładu.</p>	<p>PP_05_EK02U</p> <p>PP_05_EK03K</p>	90

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

- aktywność i kreatywność studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć (docenienie zaangażowania w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, docenienie wysiłku na forum grupy, odznaczenie aktywności plusem; rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły, dzieli się refleksjami);

- dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych.

2) Zaliczenie pisemne – czas 90 minut.

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- aktywność i kreatywność studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć (docenienie zaangażowania w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, docenienie wysiłku na forum grupy, odznaczenie aktywności plusem; rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły, dzieli się refleksjami);

- dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych.

1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.

Na ocenę **dostateczną** student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu wiadomości i umiejętności ze znaczną pomocą wykładowcy.

Na ocenę **dobrą** student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się), korzystając sporadycznie ze wskazówek nauczyciela (jego uzupełnień, uściśleń).

Na ocenę **bardzo dobrą** student płynnie, poprawnie, w sposób kompletny, niewymagający uzupełnień, poprawek, uściśleń, zadawania dodatkowych pytań i w pełni samodzielnie prezentuje wszystkie wskazane w sylabusie efekty uczenia się. Wykazuje się biegłością, operatywnością wiedzy, refleksyjnością i samodzielnością logicznego myślenia, a także przejawia świadomość dążeniem do samorozwoju.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.