

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PRAKTYKA W ZAKŁADZIE PRACY		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator: dr Barbara Czuba, barbara.czuba@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	120	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Warunkiem rozpoczęcia pierwszego etapu praktyki jest zaliczenie I i II semestru studiów oraz dostarczenie dokumentów potwierdzających możliwość odbycia praktyki w danej placówce			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Cel (cele) prowadzenia zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się Studentów ze specyfiką i sposobem funkcjonowania placówki - obserwowanie zajęć oraz czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki, - budowanie doświadczenia zawodowego poprzez umożliwienie studentom obserwacji działań prowadzonych przez psychologa oraz ich współprowadzenie, 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	Ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach publicznych, pozarządowych i prywatnych, w których pracuje psycholog na podstawie dokumentów związane z diagnozą psychologiczną, pracą z jednostką, rodziną, społecznością lokalną, projektowaniem działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych.	K_W13
W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat rodzajów i mechanizmów działania placówek (w tym zdrowia psychicznego), aby obserwować, planować i współuczestniczyć w działaniach profilaktycznych i diagnostycznych.	K_W04
W03	Ma pogłębioną wiedzę o strukturze i przebiegu procesów poznawczych, którą wykorzystuje podczas diagnozy, pomocy i terapii psychologicznej oraz w działaniach psychoprofilaktycznych.	K_W04
Umiejętności – potrafi		
U01	Potrafi dobrać zaawansowane narzędzia diagnostyczne umożliwiające identyfikację typowych i nietypowych problemów psychicznych jednostek i grup społecznych	K_U01, K_U17
U02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać i przetwarzać wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka, a także zaburzeń psychicznych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K01	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy będącej podstawą podejmowanych działań profilaktycznych i diagnostycznych.	K_K02
K02	Jest gotowy do brania odpowiedzialności wynikającej z działalności diagnostycznej i terapeutycznej	
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Praktyka obserwacyjna				
TP-01	- zapoznanie się z organizacją pracy w instytucji i sposobami sporządzania dokumentacji oraz wykorzystywanymi w danej instytucji narzędziami diagnostycznymi,		- obserwacja studenta w trakcie praktyki, analiza protokołów z obserwacji przeprowadzanych przez studenta - obserwacja studenta w trakcie wykonywanych samodzielnie zadań,	zajęcia praktyczne
TP-02	- obserwacja działań profilaktycznych, diagnostycznych podejmowanych przez psychologa zatrudnionego w danej placówce		- obserwacja studenta w trakcie praktyki, analiza protokołów z obserwacji przeprowadzanych przez studenta - obserwacja studenta w trakcie wykonywanych samodzielnie zadań,	zajęcia praktyczne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa: <i>Diagnoza psychologiczna dla potrzeb edukacji : standardy dla psychologów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych / Grażyna Krasowicz-Kupis, Katarzyna Wiejak, Maja Filipak, Katarzyna Gruszczyńska. (2019)</i></p>				
<p>Literatura uzupełniająca: Zabłocka-Żytka, L., Sokołowska, E. (2016). <i>Pomoc psychologiczna chorym somatycznie. Wybrane zagadnienia.</i> Warszawa: Difin. Robinson, B., Rhoden L., (2017). <i>Pomoc psychologiczna dzieciom z rodzin alkoholowych. Praktyczny przewodnik.</i> Warszawa: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia- udział w konsultacjach			2	
Praca własna studenta			120	

SUMA GODZIN:		122	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		5	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	0,06
	Praca własna studenta		4,94
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
I etap praktyk - praktyki w 4. semestrze mają formę praktyk obserwacyjnych, które mają na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy, sposobem funkcjonowania, organizacją pracy oraz zadaniami realizowanymi przez konkretne placówki. Podczas tej praktyki student poznaje zakres obowiązków pracowników, przepisy dotyczące bhp i p.poż., regulaminy i zwyczaje obowiązujące w w/w placówkach oraz wymaganą dokumentację na stanowisku psychologa, a także uczestniczy w przedsięwzięciach realizowanych przez opiekuna praktyk, poznaje warsztat pracy i sposób realizowania zadań na stanowisku specjalisty.			
KRYTERIA OCENIANIA			
W celu zaliczenia praktyki zawodowej student zobowiązany jest w przedłożyć wypełniony dzienniczek praktyk, zaświadczenie o odbyciu praktyki oraz opinię o przebiegu praktyki, a także przykładowe konspekty i karty obserwacji.			
Na ocenę praktyki składają się:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Należyta realizacja wytycznych. 2. Ocena konspektów każdej aktywności studenta wystawiona przez Opiekuna. <ul style="list-style-type: none"> • Na ogólną ocenę aktywności studenta składają się: zgodne z obowiązującymi standardami diagnozy i pomocy psychologicznej planowanie i podejmowanie oddziaływań psychologicznych; dobór narzędzi badawczych/pomocy terapeutycznych; stopień realizacji głównego zadania zajęć; jakość i efektywność ćwiczeń stosowanych w realizacji zajęć; kontakt z pacjentem. 3. Ogólna opinia Opiekuna o realizacji zadań w czasie praktyki. <ul style="list-style-type: none"> • W opinii ogólnej powinny znaleźć się uwagi opiekuna o stopniu poprawności i umiejętności realizacji wyszczególnionych w instrukcji celów i zadań praktyki, ze szczególnym uwzględnieniem stopnia osiągniętych umiejętności prowadzenia diagnozy i pomocy psychologicznej, uwagi o brakach studenta (rzeczowych i metodycznych), pozytywach w pracy, a także ocena jakości pracy studenta: poprawność formalna i językowa sporządzanych przez niego dokumentów, ocena zaangażowania przy wykonywaniu powierzonych mu zadań, ocena innych elementów mających wpływ na jakość wykonywanych przez niego prac (wrażenie ogólne, dyscyplina, kultura osobista) • Opinia powinna być konkretna i wyczerpująca. Opinia jest jawna. Dyrekcja placówki, w której student odbywa praktyki i opiekun proszeni są o wręczenie w ostatnim dniu praktyki opinii oceniającej przebieg praktyki studenta. 4. Ocena zawarta w karcie hospitacji przeprowadzonej przez nauczyciela akademickiego (koordynatora praktyk). 			
W PRZYPADKU UZYSKANIA NEGATYWNEJ OCENY STUDENT NIE MOŻE MIEĆ ZALICZONEJ PRAKTYKI			

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....
(data, podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia)
(data, podpis Kierownika Zakładu / Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga: Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.