

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: SEMINARIUM DYPLOMOWE		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: IV		Semestr: 7	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	15	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wiedza i umiejętności z zakresu metodologii badań psychologicznych i podstaw statystyki.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Przygotowanie do pisania pracy dyplomowej poprawnej pod względem merytorycznym, metodologicznym i edytorskim, przygotowanie do egzaminu dyplomowego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	Student zna i rozumie zasady etyki wykonywania zawodu psychologa. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	K_W08		
W02	Rozumie metody, techniki i narzędzie badawcze stosowane najczęściej w badaniach psychologicznych, zna podstawowe zasady konstruowania i techniki pisanie pracy dyplomowej.	K_W08		
Umiejętności - potrafi				
U01	Student posiada umiejętność pisanie tekstu naukowego i publicznego prezentowania wyników badań z wykorzystaniem technik multimedialnych.	K_U07		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	Student jest zdolny do samodzielnego działania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z realizowaną pracą.	K_K02		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		seminarium		
TP-01	Uwarunkowania doboru tematyki badawczej.		wykonanie kolejnych części pracy, napisanie pracy dyplomowej poprawnie pod względem metodologicznym i merytorycznym	Praca pisemna
TP-02	Podstawowe zasady konstrukcji prac dyplomowych (temat, cele, przedmiot pracy, zakres badań; wstęp, rozdziały, zakończenie).		wykonanie kolejnych części pracy, napisanie pracy dyplomowej poprawnie pod względem metodologicznym i merytorycznym	Praca pisemna

TP-03	Problematyka doboru literatury przedmiotu. Bibliografia.		wykonanie kolejnych części pracy, napisanie pracy dyplomowej poprawnie pod względem metodologicznym i merytorycznym	Praca pisemna
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu:				
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy				
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt				
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
• Kulesza, W., Doliński, D., Jak pisać prace dyplomowe z psychologii: rady nie tylko dla psychologów. Wyd. Smak słowa, Sopot 2020. • Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla Studentów. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005. • Wójcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką, magisterską, doktorską. Warszawa 2005. • Lewicki Cz. Błażejowski W., Metody i techniki gromadzenia, opisu oraz analizy wyników badań empirycznych w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki, Jarosław 2013.				
Literatura uzupełniająca:				
• Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich. Krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej. Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2023.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15	
Praca własna studenta			60	
SUMA GODZIN:			75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 3	0,6
	Praca własna studenta			2,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				

Czytanie wskazanej literatury - W01

Napisanie pracy magisterskiej - W01, U01, K01, metoda weryfikacji: praca zaliczeniowa (część pracy magisterskiej), aktywność

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięć
2. Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów
3. Udzielanie studentom informacji zwrotnych, przyczyniając się do ich widocznych postępów
4. Umożliwianie studentom, wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności
5. Wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się

Ocena podsumowująca:

- 5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
- 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
- 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z niedociągnięciami
- 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z licznymi niedociągnięciami
- 2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena formująca i diagnozująca – brak wystarczającej wiedzy dotyczącej podstawowych zasad konstruowania i technik pisanie pracy dyplomowej, metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych najczęściej w badaniach pedagogicznych.

Ocena podsumowująca – odpowiednia wiedza i umiejętności dotyczące konstrukcji i technik pisanie pracy dyplomowej, analizy ilościowej i jakościowej materiału badawczego; wysoki stopień świadomości o konieczności samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej z poszanowaniem cudzego dorobku naukowego.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ: