

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PRAKTYKA W ZAKŁADZIE PRACY		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyka zawodowa	
Rok studiów: IV		Semestr: 8	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 10		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	240	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	240	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wiedza i umiejętności dotyczące podstaw pracy psychologa zdobyte w ramach praktyki zawodowej w semestrze 6			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zdobycie wiedzy praktycznej i umiejętności z zakresu prowadzenia przez psychologa procesu diagnostycznego oraz poradnictwa i terapii w stosunku do odbiorców różnych grup			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	Zna i rozumie kluczowe teorie psychologiczne oraz ich zastosowanie w praktyce zawodowej i badawczej	K_W04; K_W09; K_W18		
	Posiada wiedzę na temat metodologii badań psychologicznych, w tym zasad etycznych i metod analizy danych	K_W04; K_W09; K_W18		
Umiejętności – potrafi				
U01	Potrafi zaprojektować a następnie przeprowadzić zajęcia warsztatowe, stosować narzędzia diagnostyczne i interwencje w pracy z jednostkami i grupami dostosowując je do potrzeb	K_U03; K_U05		
	Potrafi krytycznie analizować i interpretować wyniki badań oraz literaturę psychologiczną	K_U03; K_U05		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	Wykazuje empatię i wrażliwość etyczną w relacjach zawodowych, respektując różnorodność i godność klientów/pacjentów	K_K04		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Praktyka zawodowa		

TP-01	Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana		zajęcia praktyczne na stanowisku pracy, pogłębianie wiedzy poprzez kontakt z pacjentem, symulacja, rozmowa, konsultacje	Rozmowa – wywiad, analiza opracowanej dokumentacji, dzienniczek praktyk
TP-02	Obserwowanie zajęć terapeutycznych, integracyjnych, psychoedukacyjnych organizowanych przez psychologa dla podopiecznych/klientów		zajęcia praktyczne na stanowisku pracy, pogłębianie wiedzy poprzez kontakt z pacjentem, symulacja, rozmowa, konsultacje	Rozmowa – wywiad, analiza opracowanej dokumentacji, dzienniczek praktyk
TP-03	Przygotowanie pomocy dydaktycznych, terapeutycznych.		zajęcia praktyczne na stanowisku pracy, pogłębianie wiedzy poprzez kontakt z pacjentem, symulacja, rozmowa, konsultacje	Rozmowa – wywiad, analiza opracowanej dokumentacji, dzienniczek praktyk
TP-04	Organizacja i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze		zajęcia praktyczne na stanowisku pracy, pogłębianie wiedzy poprzez kontakt z pacjentem, symulacja, rozmowa, konsultacje	Rozmowa – wywiad, analiza opracowanej dokumentacji, dzienniczek praktyk

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa

- J. Brzeziński, B. Chyrowicz, Z. Teopltitz, M. Teopltitz-Winiewska, Etyka zawodu psychologa, Warszawa: PWN 2019.
- M. Z. Stepulak. Leksykon etyki zawodu psychologa. 101 podstawowych pojęć. Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL 2020

Literatura uzupełniająca:

- Brzezińska (red.) [aut. tomu Anna Izabela Brzezińska et al.] Psychologiczne portrety człowieka, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005.
- Barłóg K., Możliwości i strategie zwiększania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Konteksty edukacyjne i społeczne, UR Rzeszów, 2012.

III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		240	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		250	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 10	9,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Czytanie wskazanej literatury – W01. Analiza dokumentów – W01. Rozmowy, konsultacje z opiekunem praktyk – U01, K01. Prowadzenie dokumentacji praktyk - U01, K01.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: - egzekwowanie przestrzegania przez studenta na praktykach regulaminu placówki, - podkreślanie wagi prawidłowości wykonywanych poleceń zgodnych z programem praktyk, - kontrolowanie regularności, terminowości i poprawności wypełnianych obowiązujących dokumentów praktyk, - motywowanie do ustawicznego rozwijania kompetencji w pracy psychologa, wpieranie dążenia do samorozwoju.			
Ocena podsumowująca: A – bardzo dobry – 5,0 (wiedza bardzo duża z wyróżnieniem, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych B – dobry plus – 4,5 (wiedza bardzo duża , umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – bardzo aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych D – dostateczny plus – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych.			

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**