

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: NAUKA O ORGANIZACJI	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, I stopień, praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: podstawowe
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz. dr hab. Peter Adamisin, peter.adamisin@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz. dr hab. Peter Adamisin, peter.adamisin@pansjar.edu.pl

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- **wiedzy** – student zna podstawowe pojęcia i zjawiska otaczającego świata społeczno-gospodarczego;
- **umiejętności** – student potrafi odróżnić organizacje gospodarcze od organizacji społecznych;
- **kompetencji społecznych** – student docenia znaczenie organizacji w życiu społeczno-gospodarczym.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- w zakresie wiedzy – zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu teorii organizacji;
- w zakresie umiejętności – wykształcenie u studentów umiejętności dostrzegania złożoności organizacji, analizowania i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji;
- w zakresie kompetencji społecznych – kształtowanie u studentów świadomości ponoszenia odpowiedzialności za własne oraz zespołowe działania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
NoO_W_01	istotę i zagadnienia dotyczące nauki o organizacji; złożoność funkcjonowania organizacji z uwzględnieniem ich typologii			K_W01, K_W02
NoO_W_02	zasady i formy współdziałania organizacyjnego; koncepcje metaforyczne i współczesne modele funkcjonowania organizacji			K_W08
Umiejętności - potrafi				
NoO_U_03	podejmować decyzje co do bieżącego i perspektywicznego funkcjonowania organizacji, rozwiązywać zadania związane z funkcjonowaniem organizacji			K_U02, K_U07
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
NoO_K_04	odpowiedzialności, ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania za podejmowane decyzje podczas realizacji zadań dotyczących funkcjonowania organizacji			K_K02
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Teoria organizacji jako dyscyplina naukowa (Istota i pojęcie nauki o organizacji. Cel, przedmiot i metody nauki o organizacji. Ewolucja nauki o organizacji.)		wykład podający z prezentacją multimedialną	egzamin pisemny

TP-02	Organizacja jako obiekt badań (Pojęcie i istota organizacji. Cechy, funkcje i procesy w organizacji. Cykl życia organizacji.)		wykład podający z prezentacją multimedialną	egzamin pisemny
TP-03	Zasoby organizacji i ich znaczenie. Struktura zasobów organizacji		wykład podający z prezentacją multimedialną	egzamin pisemny
TP-04	Typologie organizacji. Współdziałanie organizacji.		wykład podający z prezentacją multimedialną	egzamin pisemny
TP-05	Metafory organizacji.		wykład podający z prezentacją multimedialną	egzamin pisemny
TP-06	Współczesne modele funkcjonowania organizacji.		wykład podający z prezentacją multimedialną	egzamin pisemny
		ćwiczenia		
TP-07	Tworzenie i przekształcanie organizacji (Zasady organizowania i projektowania. Grupowanie stanowisk organizacyjnych. Uelastycznienie struktur organizacyjnych. Projektowanie i przekształcanie organizacji.)		praca w grupach, studium przypadku	analiza przypadku, dyskusja, obserwacja bezpośrednia
TP-08	Gospodarowanie zasobami organizacji (Gospodarowanie zasobami materialnymi. Gospodarowanie zasobami niematerialnymi.)		praca w grupach, studium przypadku	analiza przypadku, dyskusja, obserwacja bezpośrednia

TP-09	Uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju organizacji (Istota i charakter zmian organizacyjnych. Typologie zmian organizacyjnych. Megatrendy i ich wpływ na rozwój organizacji. Obszary zmian organizacyjnych.)		praca w grupach, projekt grupowy	przygotowanie projektu, dyskusja
TP-10	Kultura organizacji (Znaczenie kultury organizacji. Czynniki decydujące o kulturze organizacji. Zarządzanie kulturą organizacji.)		praca w grupach, studium przypadku	analiza przypadku, dyskusja, obserwacja bezpośrednia

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kożuch B., Nauka o organizacji, CeDeWu, Warszawa 2013.
2. Marek S., Białasiewicz M. (red.), Podstawy nauki o organizacji. Przedsiębiorstwo jako organizacja gospodarcza, PWE, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Adamik A. (red.), Nauka o organizacji. Ujęcie dynamiczne, Nieoczywiste, Warszawa 2020.
2. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.
3. Koźmiński A.K., Jemielniak D., Zarządzanie od podstaw, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)	
	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do egzaminu, studia literaturowe: NoO_W01, NoO_W02 – egzamin pisemny. 2. Przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu, studia literaturowe: NoO_U03, NoO_K_04 – ocena poprawności wykonania zadań oraz projektu, dyskusja, obserwacja bezpośrednia. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: projekt, dyskusja, obserwacja bezpośrednia			
Ocena podsumowująca: zaliczenie końcowe egzamin pisemny			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Istnieje możliwość wykorzystania kształcenia na odległość			