

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Podstawy rachunkowości	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr T. Kozak-Siara
Jednostka organizacyjna:	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- w zakresie wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu zarządzania w małych i średnich przedsiębiorstwach, propedeutyka przedsiębiorczości,
- w zakresie umiejętności – student posiada umiejętność podejmowania decyzji finansowych,
- w zakresie kompetencji społecznych- student potrafi pracować w grupie przyjmując odpowiedzialność za powierzone mu role.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

W zakresie wiedzy –celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zasad rachunkowości oraz obowiązujących przepisów , które powinien znać student chcący zrozumieć dostarczane przez system rachunkowości informacje w celu ich wykorzystania jako podstawy do oceny i kontroli przedsiębiorstwa oraz podejmowania decyzji gospodarczych.

W zakresie umiejętności – celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności w zakresie pozyskiwania informacji finansowych i zastosowania podstawowych narzędzi informatycznych wspomagających rejestrację i przetwarzanie danych w procesie zarządzania przedsiębiorstwem oraz do oceny zjawisk dotyczących elementów wpływających na jego wynik finansowy.

W zakresie kompetencji społecznych – celem przedmiotu jest uświadomienie studentowi zasad etyki zawodowej i konieczności ponoszenia konsekwencji za ryzyko związane z podejmowanymi decyzjami.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
PR_W_01	zakres organizacji rachunkowości i jej podstawowe funkcje w zarządzaniu przedsiębiorstwem,	K_W02; K_W03;

PR_W_02	podstawowe zasady rachunkowości	K_W04;		
PR_W_03	zna zakres i ogólną strukturę sprawozdania finansowego i jego rolę w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa,	K_W06, K_W08		
Umiejętności - potrafi				
PR_U_01	analizować zjawiska i procesy zachodzące w jednostce organizacyjnej pod wpływem zmian,	K_U01; K_U03;		
PR_U_02	klasyfikować składniki majątku w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy oraz ustalić wynik na operacjach gospodarczych,	K_U03; K_U07; K_U06;		
PR_U_03	dokonać rejestracji i operacji gospodarczych (bilansowe i wynikowe) oraz dostrzeżać ich wpływ na pozycję sprawozdania finansowego,	K_U03; K_U07;		
PR_U_04	sformułować problemy gospodarcze danej jednostki z punktu widzenia rachunkowości i proponować ich rozwiązania,	K_U03, K_U04;		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
PR_K_01	stosowania dobrych praktyk w zakresie etyki zawodowej,	K_K01; K_K04;		
PR_K_02	do przyjmowania na siebie różnych ról w pracy zespołu,	K_K02, K_K05;		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
TP-01	System rachunkowości – regulacje prawne i standardy. Zasady rachunkowości.	wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów(konwersacja),	Egzamin pisemny – test zawierający 35 pytań zamkniętych, Np. Zmniejszenie stanu i wartości środków trwałych może nastąpić na skutek: a) wytworzenia środka trwałego we własnym zakresie, b) stwierdzenia niedoboru podczas inwentaryzacji, c) otrzymania środka trwałego jako aportu,

TP-02	Organizacja rachunkowości.	wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów(konwersacja),	Egzamin pisemny – test zawierający 35 pytań zamkniętych, Np. Zmniejszenie stanu i wartości środków trwałych może nastąpić na skutek: a) wytworzenia środka trwałego we własnym zakresie, b) stwierdzenia niedoboru podczas inwentaryzacji, c) otrzymania środka trwałego jako aportu,
TP-03	Majątek przedsiębiorstwa i jego klasyfikacja. Źródła finansowania majątku. Bilans.	wykład.	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów(konwersacja),	Egzamin pisemny – test zawierający 35 pytań zamkniętych, Np. Zmniejszenie stanu i wartości środków trwałych może nastąpić na skutek: a) wytworzenia środka trwałego we własnym zakresie, b) stwierdzenia niedoboru podczas inwentaryzacji, c) otrzymania środka trwałego jako aportu,
TP-04	Operacje gospodarcze. Wpływ operacji gospodarczych na składniki bilansu. Dokumentacja operacji gospodarczych.	wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów(konwersacja),	Egzamin pisemny – test zawierający 35 pytań zamkniętych, Np. Zmniejszenie stanu i wartości środków trwałych może nastąpić na skutek: a) wytworzenia środka trwałego we własnym zakresie, b) stwierdzenia niedoboru podczas inwentaryzacji, c) otrzymania środka trwałego jako aportu,
TP-05	Urządzenie księgowe – konto. Zasady ewidencji na kontach. Zasady funkcjonowania kont wynikowych.	wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów(konwersacja),	Egzamin pisemny – test zawierający 35 pytań zamkniętych, Np. Zmniejszenie stanu i wartości środków trwałych może nastąpić na skutek: a) wytworzenia środka trwałego we własnym zakresie, b) stwierdzenia niedoboru podczas inwentaryzacji, c) otrzymania środka trwałego jako aportu,

TP-06	Układ rachunku zysków i strat. Podstawowe kategorie wynikowe - przychody, koszty, straty, zyski.	wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów(konwersacja),	Egzamin pisemny – test zawierający 35 pytań zamkniętych, Np. Zmniejszenie stanu i wartości środków trwałych może nastąpić na skutek: a) wytworzenia środka trwałego we własnym zakresie, b) stwierdzenia niedoboru podczas inwentaryzacji, c) otrzymania środka trwałego jako aportu,
TP-07	Ustalanie wyniku finansowego w wariacie porównawczym i kalkulacyjnym.	wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów(konwersacja),	Egzamin pisemny – test zawierający 35 pytań zamkniętych, Np. Zmniejszenie stanu i wartości środków trwałych może nastąpić na skutek: a) wytworzenia środka trwałego we własnym zakresie, b) stwierdzenia niedoboru podczas inwentaryzacji, c) otrzymania środka trwałego jako aportu,
		ćwiczenia		
TP-08	Organizacja rachunkowości.	ćwiczenia	Ćwiczenia obejmujące rozwiązywanie zadań, sporządzanie sprawozdań, metody aktywizujące (praca w grupach),	Kolokwium, aktywne uczestniczenie w zajęciach,
TP-09	Metoda bilansowa. Klasyfikacja aktywów i pasywów.	ćwiczenia	Ćwiczenia obejmujące rozwiązywanie zadań, sporządzanie sprawozdań, metody aktywizujące (praca w grupach),	Kolokwium, aktywne uczestniczenie w zajęciach,
TP-10	Przygotowanie bilansu i interpretacja znaczenia pozycji bilansowych.	ćwiczenia	Ćwiczenia obejmujące rozwiązywanie zadań, sporządzanie sprawozdań, metody aktywizujące (praca w grupach)	Kolokwium, aktywne uczestniczenie w zajęciach,
TP-11	Wpływ operacji gospodarczych na bilans.	ćwiczenia	Ćwiczenia obejmujące rozwiązywanie zadań, sporządzanie sprawozdań, metody aktywizujące (praca w grupach)	Kolokwium, aktywne uczestniczenie w zajęciach,
TP-12	Charakterystyka kategorii wynikowych.	ćwiczenia	Ćwiczenia obejmujące rozwiązywanie zadań, sporządzanie sprawozdań, metody aktywizujące (praca w grupach)	Kolokwium, aktywne uczestniczenie w zajęciach,

TP-13	Ewidencja prostych operacji gospodarczych na kontach księgowych w systemie finansowo-księgowym.	ćwiczenia	Ćwiczenia obejmujące rozwiązywanie zadań, sporządzanie sprawozdań, metody aktywizujące (praca w grupach)	Kolokwium, aktywne uczestniczenie w zajęciach,
TP-14	Od bilansu do bilansu. Zestawienie obrotów i sald-praca w grupach.	ćwiczenia	Ćwiczenia obejmujące rozwiązywanie zadań, sporządzanie sprawozdań, metody aktywizujące (praca w grupach)	Kolokwium, aktywne uczestniczenie w zajęciach,
TP-15	Sporządzanie rachunku zysków i strat.	ćwiczenia	Ćwiczenia obejmujące rozwiązywanie zadań, sporządzanie sprawozdań, metody aktywizujące (praca w grupach)	Kolokwium, aktywne uczestniczenie w zajęciach,
TP-16	Wycena w systemie rachunkowości.	ćwiczenia	Ćwiczenia obejmujące rozwiązywanie zadań, sporządzanie sprawozdań, metody aktywizujące (praca w grupach)	Kolokwium, aktywne uczestniczenie w zajęciach,
TP-17	Podatki w systemie rachunkowości.	ćwiczenia	Ćwiczenia obejmujące rozwiązywanie zadań, sporządzanie sprawozdań, metody aktywizujące (praca w grupach)	Kolokwium, aktywne uczestniczenie w zajęciach,

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Praca zbiorowa pod red. B. Micherdy, *Podstawy rachunkowości : aspekty teoretyczne i praktyczne*, PWN Warszawa, 2012.
2. P. Szypa (red.) *Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki*, Wydawnictwo CeDeWu, wyd. IV, Warszawa, 2018,
3. B. Gierusz, *Podręcznik do samodzielnego księgowania*, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk, 2018,
4. B. Gierusz, *Zbiór rozwiązań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania*, Wydawnictwo: ODDK, Gdańsk, 2018
3. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r., Dz. U. z 2023 r. poz. 120, 295.

Literatura uzupełniająca:

1. Małkowska, *Rachunkowość od podstaw zbior zadań*, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk, 2019,
2. M. Strojek- Filus, J. Pfaff, *Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF*, PWN, Warszawa, 2018,
3. Zeszyty metodyczne rachunkowości – Dwutygodnik-ISSN 1429-396X

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	80
SUMA GODZIN:	125

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	1,8
	Praca własna studenta		3,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p> <p>Przygotowanie do zajęć: PR_W_01, PR_W_02, PR_W_03, PR_U_01, PR_U_02, PR_U_03, PR_U_04; Czytanie wskazanej literatury i fachowych czasopism: PR_W_01, PR_W_02, PR_W_03; Rozwiązywanie ćwiczeń: PR_U_01, PR_U_02, PR_U_03, PR_U_04, PR_K_01, PR_K_02; Zapoznanie z systemem finansowo- księgowym.: PR_W_01, PR_U_04; Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium: PR_W_01, PR_W_02, PR_W_03, PR_U_01, PR_U_02, PR_U_03, PR_U_04 Udział w grze SCORE HUNTER: PR_U_04, PR_K_02;</p>			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Kolokwium /rozwiązywanie zadań praktycznych, aktywność punktowana na zajęciach(3 plusy – podwyższenie oceny o stopień), aktywny udział w grze SCORE HUNTER, opracowanie zadanych tematów.			
Ocena podsumowująca: Test pisemny, kolokwium pisemne.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

02.10.2023 T. Kożak-Siara

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)